**«Эффективные механизмы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении» – тема в программе секции звучит так**

 Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 1» ведется  по разработанному и утвержденному плану. ***Задача школы в данном вопросе*** – способствовать  снижению уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Решение данной задачи требует привлечения всех субъектов образовательного процесса: педагог – ребёнок - родитель.
 **Первичная общая профилактика** безнадзорности, преследуя цель организации досуга учащихся и укрепления детско – родительских отношений, начинается с того, что ведется строгий контроль   внеурочной занятости учащихся. Согласно «Программе формирования законопослушного поведения несовершеннолетних» в школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности (в школе действуют 20 кружков и секций), а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции вне школы (на особом контроле занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта), включение родителей в реализацию творческих дел. Классными руководителями, социальными педагогами и психологом школы проводится систематическая профилактическая работа, которая включает:

* правовой всеобуч учащихся;
* родительский лекторий;
* организацию досуговой деятельности (совместные творческие дела);
* тематические классные часы;
* индивидуальное консультирование;
* организация  физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивный клуб «Стайер»);
* организация деятельности школьной Службы примирения;
* включение родителей в социальную деятельность (Совет Матерей, Совет профилактики, Родительский патруль).

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных творческих дел (обязательно включая детей «группы риска»):  участие в традиционных акциях, квизах, квестах  («Ветеран» , «Россия – Родина моя», «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасная дорога» , «Красный желтый, зелёный»,); спортивных праздниках («Школьный биатлон», «Семейный фитнес – марафон»); занятость на каникулах (участие в мероприятиях досуговых площадок, реализация проекта «V четверть»).

    ***Работа с детьми*, *требующими особого педагогического внимания***,
проводится в рамках **специальной вторичной профилактики** планомерно и систематически. Профилактическая работа с детьми указанных ниже категорий опирается на программы ИПР и осуществляется в различных форматах: индивидуальная, групповая, коллективная. За данными учащимися закреплены  наставники из числа педагогов школы.

 **Всего на учете состоит   10 учащихся:**

На ВШУ в течение прошедших лет состояли:

* в 2019/2020 г. – 4
* в 2020/2021 г. – 4
* в 2021/2022 г. – 7

Рост обусловлен необходимостью ранней профилактики с целью недопущения постановки на учёт ОППН или КДН и ЗП.

 На учёте в ОППН:

* в 2019/2020 г. – 4
* в 2020/2021 г. – 3
* в 2021/2022 г. - 3

На учёте в СОП:

* в 2019/2020 г. - 6
* в 2020/2021 г. – 2
* в2021/2022 г. - 0

 С детьми «группы риска», в которую включаются не только ребята, состоящие на различных видах учёта, но и те, кто требует особого внимания, работают педагоги – наставники, социальные педагоги, педагог – психолог (по плану ежемесячно, по запросу немедленно), школьный логопед, члены Совета Матерей и Совета профилактики школьная «Служба примирения». Осуществляется плотное психолого – педагогическое сопровождение семей, состоящих на различных видах учёта. Данная работа включает:

* мониторинг семей;
* контроль   успеваемости учащихся;
* индивидуальную работу ;
* организацию досуга ;
* профилактическую работу Совета Матерей и Совета профилактики
* профилактику употребления ПАВ, девиантного поведения, подросткового суицида и т.п.

 «Один в поле не воин», поэтому профилактическая деятельность педколлектива школы велась в тесном контакте с инспекцией ПДН (Дзиковицкая С.Г., Соснина О.Н., Судоплатова Л.Е.,), с работниками прокуратуры (Криволуцкая Наталья Александровна, Горовая Виктория Юрьевна), сотрудниками уголовного розыска, представителями общественной некоммерческой организации «Трезвый Бийск» (руководитель Вячеслав Саполев), гостем «Полезной субботы» была Романенко Ирина Викторовна – психолог уголовно – исполнительной инспекции в городе Бийске.

 И, конечно, без участия **родителей**  картина профилактической работы не была бы полной. Основой взаимодействия школы и семьи все активнее выступает партнерство как форма отношений с разделенной ответственностью за конечный результат. Партнерство предполагает равенство участников взаимодействия, субъект-субъектные отношения. Семья и школа – самые мощные, определяющие институты воспитания, поэтому трудно выявить степень педагогической вины или заслуги каждого из них. Разумнее будет, если школа и семья перейдут от взаимных обид, упрёков и обвинений, что даже неэтично в истинном партнерстве, к осознанию и чувству совместной ответственности за общее дело. Осуществляя профилактическую работу с родителями педколлектив использует как традиционные формы (коллективные, индивидуальные, наглядно – информационные); так и нетрадиционные формы (информационно-аналитические, познавательные, досуговые). Данная работа включает:

* родительские собрания;
* родительский всеобуч;
* индивидуальные консультации;
* включение в совместную деятельность с целью укрепления детско – родительских отношений (традиционные общешкольные дела, помощь классному руководителю в реализации плана воспитательной работы);
* включение в социально значимую деятельность (Управляющий совет, Совет профилактики, Совет Матерей, Родительский патруль).

 Совет Матерей в школе работает с 2003 года. В состав Совета включены активные представители родительской общественности (матери) классов различных параллелей. **Совет Матерей:**

* проводит индивидуально – воспитательную работу с подростками девиантного поведения.
* Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.
* Знакомит родительскую общественность с системой работы педколлектива школы по вопросам всеобуча и воспитания.
* Вносит проблемные вопросы на обсуждение Совета профилактики.

В составе СМ работают: «рейдовая группа», «группа питания», «санитарная группа» , которые формируются на первом организационном заседании и действуют в течение года. Заседания Совета чередуются с заседаниями Совета профилактики. В истекшем учебном году были рассмотрены личные дела 23 учащихся. После рассмотрения на Совете наступает положительная динамика или временная положительная динамика в проблеме несовершеннолетнего. «Рейдовая группа» Совета Матерей участвует в посещении квартир учащихся и при необходимости участники группы помогали школе в период эпидемиологических ограничений. Члены «группы питания» работают в составе школьного родительского контроля за питанием учащихся. Информацию, полученную на СМ, о работе педколлектива по различным вопросам всеобуча, воспитания, организации горячего питания и т.д. члены Совета передают в родительские коллективы своих классов, повышая тем самым информированность родительской общественности.

 Совет профилактики школы действует по общепринятому Положению. Рассмотрение на СП является ступенькой, следующей за СМ. В состав Совета профилактики также входят представители родительской общественности, которые проводят с учащимися разъяснительную работу, оказывают родителям консультативную помощь в воспитании ребёнка по принципу «равный – равному», участвуют в рейдовых мероприятиях в семьи накануне заседания Совета профилактики.

 В истекшем учебном году много усилий педколлектива было приложено к борьбе с курением вэйпов и употреблением снюсов. К профилактическим мероприятиям педагогов присоединились родители, которые в составе Родительского патруля, осуществляли дежурство по школе, проводили разъяснительную работу с детьми. В состав Родительского патруля в том числе **привлекаются родители детей «группы риска»,** которые также осуществляют дежурство по установленному графику.

 Одной из новых форм работы с родителями стала «Полезная суббота», организация которой приветствовалась родителями. В рамках данного мероприятия желающие родители встретились с учителями – предметниками, классными руководителями по вопросам обучения и воспитания детей, а также с школьным психологом, социальным педагогом, психологом уголовно – исполнительной инспекции. Не один из интересующих родителей вопросов не остался без внимания в этот день, в том числе вопросы профилактики безнадзорности и подростковой преступности.

Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду школьного образовательного учреждения качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования ребенка.

 **Профилактическая работа социально-психологической службы школы -** это работа  по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* консультации для классных руководителей, педагогических работников в пределах своей компетенции;
* работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации;
* профилактики вредных привычек, антивитального поведения;
* профилактики насилия в отношении несовершеннолетних, а также школьного буллинга, своевременное подключение школьной «Службы примирения»;
* организации работы с детьми «группы риска», «группы особого внимания».
* доступности для учащихся ящика доверия и «Телефона доверия».

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:**

1. Отсутствие роста количества правонарушений, совершаемых учащимися школы .
2. Снижение количества детей, состоящих на учете в СОП и ОППН
3. Увеличение количества обращений за консультативной помощью к социальному педагогу, психологу.

 В 2022-2023 учебном году    школа  продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и подростковой преступности. Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками по правонарушениям и защите  их прав.