

Дмитриева Ю.Ю.

Старший воспитатель МБОУ «СОШ №1»

1 слайд

«Инновационная площадка как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса».

В настоящее время наблюдается глубочайшее противоречие между возрастанием значимости профессий по принципу «престижности» и потребностью в высококвалифицированных специалистах. Проблема выбора профессии остро встает перед выпускниками школ. Дети не до конца уверены кем хотят стать. Задача педагогов, не только школьных, но и детского сада, помочь ребенку в этом.

Проект, который мы решили реализовать, «Формирование начальных навыков (skills) детей дошкольного возраста в разных сферах деятельности через проектную деятельность». Для реализации проекта и повышения качества образования нами были закуплены атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр, в группах создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями

Ожидаемые результаты нашего проекта:

Для педагогов:

1. Оформить сюжетно – ролевые игры на основе навигатора профессий.
2. Организовать социальное партнерство (организация экскурсий).
3. Оформить лепбук «В мире профессий» и мини – музей «Профессии»
4. Создать условия для проведения игрового фестиваля Юный мастер.

Для воспитанников:

1. Сформировать обобщенное представление у детей о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.

2. Уметь реализовать полученные знания и навыки на фестивале Юный мастер.

Для родителей:

1. Включить родителей в образовательную среду ОО (помощь в изготовлении атрибутов, постерное консультирование, проведение бесед с детьми дома, подготовка к выступлению на фестивале).

Во время реализации проекта педагоги проводили стажерские практики и мастер - классы, принимали участие в семинарах, конкурсах и в научно – практических конференциях. Своих воспитанников знакомили с профессиями через разные виды деятельности: экскурсии, сюжетно – ролевые игры, проектную деятельность. Финалом всей проведенной профориентационной работы стал фестиваль «Юный мастер».

Дети к подготовительной группе уже имеют определенные представления о профессии, но чаще всего эта информация носит общий теоретический характер. В группах началась работа по углублению и расширению представлений детей о конкретной профессии с практической составляющей. Для того, чтобы это стало возможным, мы провели анкетирование родителей и опрос детей, из чего стало понятно, какие профессии интересны нашим воспитанникам.

Сюда вошли:

- профессия – повар;
- профессия - инспектор ГИБДД;
- профессия – парикмахер;
- профессия – строитель

Деятельность по ознакомлению с профессией велась по следующим направлениям:

- что нужно для того, чтобы реализоваться в данной профессии;
- какие инструменты нужны для выполнения профессиональных действий в данной профессии;
- где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;

- какую пользу приносит обществу данная профессия и многое другое.

Все это ребята представили в Визитке профессии - на первом этапе нашего фестиваля.

Второй этап фестиваля был практическим. Жюри давало задание в рамках той или иной компетенции. За определенное время конкурсанты должны были его выполнить и представить на суд жюри.

Фестиваль проходил три дня. В первый день, после торжественного открытия, представления участников, жюри и танцевального поздравления от старшей группы, соревновались повара. Во второй день – строители и инспекторы ГИБДД. В заключительный день, после выступления парикмахеров, пока жюри подводило итоги, к детям пришел Клоун и поиграл с ними во всевозможные игры, посвященные профессиям.

Победители фестиваля отправились на городской этап краевого чемпионата «Юный мастер», где показали высокие результаты. Наградой стала поездка в город Барнаул на краевой чемпионат, где мы заняли 2 место в компетенции «Безопасность дорожного движения» в 2022 году и 3 место в компетенции «Поварское дело» в 2023 году, а также отмечены грамотой за оригинальность мышления в компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров».

Но как бы там ни было,
Каждый должен сам решать,
Кем, когда он хочет стать.