

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Конспект сюжетно – ролевой игры  
«Путешествие по городу на автобусе»  
вторая младшая группа №4

Разработала воспитатель:  
Ткаченко А.И.

Бийск 2021г.

**Тема:** сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу на автобусе»

**Цель:** Создать условия для сюжетно – ролевой игры «путешествие по городу».

**Задачи:**

- Развивать умение ориентироваться в помещении группы.
- Знакомство с правилами поведения на автобусе.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.
- Воспитание у детей уважение к труду водителя.

**Предварительная работа:** рассказ о родном городе, рассматривание иллюстраций по теме, беседы «Безопасность на дорогах», «Правила поведения в автобусе»,

**Материал:** руль, жезл, макет автобуса, светофор, игровой набор инструментов, «билеты», «деньги», «Автомастерская», форма инспектора гаи.

**Ход игры.**

Этапы, методы и приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводный, активизация знаний, внимания	(Дети с воспитателем входят в группу.) -Ребята, я предлагаю вам, отправиться в путешествие по родному городу. Скажите, как называется город, в котором мы живем? -А на чем мы сегодня отправимся с вами в путешествие, вы должны будете отгадать:	-Бийск

	<p>Что за чудо длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины, И питается бензином?</p>	-Автобус
Основной	<p>Правильно, мы поедем на автобусе. Вы будете пассажирами. А какие правила поведения должны соблюдать пассажиры в автобусе?</p> <p>-А кто ещё есть в автобусе? Конечно, водитель и кондуктор.</p> <p>-Кто у нас будет водителем?</p> <p>-Кто будет кондуктором.</p> <p>- Напоминаю вам, что кондуктор продаёт билеты и следит за порядком.</p> <p>-Сейчас водитель заправит автобус. А вы пассажиры подходите к кондуктору за билетами и занимайте свои места. Все разместились? Водитель заводи мотор, поехали.</p> <p>-Первая остановка мы остановились перед светофором. Ребята, почему автобус остановился перед светофором?</p> <p>-А кто следит за правильным движением на дороге?</p> <p>- С помощью чего он это делает?</p>	<p>-Ответы детей</p> <p>-Водитель и кондуктор</p> <p>-Ответы детей.</p> <p>-Инспектор ГАИ</p> <p>-С помощью жезла.</p>

	<p>-Путь открыт, путешествие продолжается.</p> <p><b>Физ. минутка «Карусели»</b></p> <p>Еле – еле, еле – еле завертелись карусели А потом, потом, потом; поехали на машине Раз и два, раз и два Вот и кончилась игра.</p> <p>-Отправляемся дальше, садитесь в автобус. Слышите что – стучит и рычит, наш автобус, поломался.</p> <p>-Посмотрите туда, впереди как раз «Автомастерская». Ребята, как вы думаете, что делают в автомастерской? А как называется мастер, который ремонтирует автобусы? (Выбираем автослесаря он ремонтирует автобус)</p> <p>- Пассажиры, занимайте места едем дальше. Вот следующая остановка, а какая отгадайте. Это что за чудный дом? Сто детишек в доме том, Дом детишкам очень рад. Что же это? Вот следующая остановка, а какая отгадайте.</p>	<p>-Дети выполняют движения согласно тексту.</p> <p>-Ремонтируют автобус</p> <p>-Автослесарь</p> <p>-Детский сад</p>
<p>Заключительный. Подведение итогов,</p>	<p>- Вот мы вернулись в наш любимый детский сад. Закончилась наше</p>	

самооценка.	путешествие по городу Бийску. Вам понравилось путешествовать? Обязательно расскажите своим родителям, где мы сегодня побывали и что увидели.	-Да
-------------	---	-----