

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1» города Бийска

**Проект «Фестиваль Baby skills как
ранняя профориентация детей
дошкольного возраста»**

Автор проекта:

Дмитриева Ю.Ю., старший воспитатель

Бийск, 2022 г.

Актуальность

В настоящее время наблюдается большое противоречие между возрастанием значимости профессий по принципу «престижности» и потребностью в высококвалифицированных специалистах. Чем разнообразнее представления ребенка о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него.

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что расширяет кругозор ребенка, формирует определенный опыт, знакомит с профессиональной ориентацией.

Ранняя профориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Актуальным становится то, чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых. Более глубоко познакомить детей с различными специальностями нам помогает фестиваль Baby skills. Во время подготовки к фестивалю ребенок не только может знакомиться с любой профессией, но и так же имеет возможность примерить на себя её роль. А так же попробовать отработать начальные профессиональные навыки (skills): врач – лечить пациентов, полицейский – борется с правонарушениями, повар – готовит вкусную и полезную еду и т.д.

Для того, чтобы в полной мере помочь ребенку выявить и развить его задатки в какой либо профессии, нужно устранить ряд проблем ранней профориентации, которые на данный момент существуют в дошкольных учреждениях: создание наиболее эффективных условий и средств ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, разработка педагогической системы формирования представлений о мире профессий у дошкольников, которая может явиться особым способом руководства психическим развитием ребенка в ходе организации его

возрастного развития, согласования изменений, происходящих в психике ребенка, выявления условий, при которых возможно развитие у ребенка профессиональных устремлений, построения профессиональной составляющей его «образа — Я».

Цель проекта:

Создать ранние профориентационные условия для формирования начальных профессиональных навыков (skills) детей дошкольного возраста через проведение фестиваля Baby skills.

Проект предполагает решение следующих **задач:**

- Разработать алгоритм получения детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности.

- Создать навигатор профессиональных направлений исходя, из предпочтений детей.

- Сформировать у воспитанников необходимые знания и навыки о профессиях.

- Учить детей использовать полученные навыки в играх.

- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта планируются следующие результаты:

Для педагогов:

1. Оформить сюжетно – ролевые игры на основе навигатора профессий.
2. Организовать социальное партнерство (организация экскурсий).
3. Оформить лепбук «В мире профессий» и мини – музей «Профессии»
4. Создать условия для проведения игрового фестиваля Baby skills.

Для воспитанников:

1. Сформировать обобщенное представление у детей о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.

2. Уметь реализовать полученные знания и навыки на фестивале Baby skills.

Для родителей:

1. Включить родителей в образовательную среду ОО (помощь в изготовлении атрибутов, постерное консультирование, проведение бесед с детьми дома, подготовка к выступлению на фестивале).

В реализации данного проекта мы использовали следующие **принципы:**

- Принцип научности – ориентация педагога на формирование у воспитанников знаний о профессиях;
- Принцип наглядности – применение средств наглядности в целях повышения результативности;
- Принцип доступности – обучение соответствует индивидуальным особенностям воспитанника;
- Принцип систематичности, последовательности и постепенности определяет необходимость формирования у обучающихся целостной системы знаний и умений, тем и разделов учебного материала;
- Принцип развивающего обучения – все элементы педагогического процесса должны быть направлены на воспитанника.

Эффективность зависит от правильного подбора **методов и приемов** обучения. Общепедагогические методы включают в себя:

- Наглядный - использование различных, атрибутов к игровым упражнениям, сюжетно-ролевым играм.
- Словесный – описание, объяснение, указание, вопросы к детям, рассказ, беседа в ходе совместной экскурсии, игры.
- Практический – проведение сюжетно – ролевых игр, экскурсий, фестиваля Baby skills.

Этапы проекта:

1 этап проекта - подготовительный

- Подбор материалов, методической литературы, изготовление необходимых атрибутов, создание кукольного мини-музея профессий «Профессии», создание лепбука «В мире профессий»;
- Создание навигатора профессиональных направлений;

- Разработка игрового фестиваля Baby skills.

2 этап проекта – основной

- Проведение сюжетно – ролевых игр и игровых упражнений;
- Проведение экскурсий и бесед.
- Проведение фестиваля Baby skills.

3 этап проекта заключительный

- Подведение итогов проекта.

Классификация проекта

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Тип проекта	Информационно – практико - ориентированный
Вид проекта	Групповой
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Возраст участников	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
Срок реализации	2021-2022

Календарно-тематическое планирование

Месяц Этап	Деятельность по неделям	Содержание запланированной деятельности и основных мероприятий
1 этап Подго- товите- льный, (сентябрь)	1 неделя (1.09.21-3.09.22)	Изучение научно – методической литературы, посещение вебинаров. Разработка методического обеспечения
	2 неделя (6.09.21-10.09.21)	Проведение мониторинговых исследований Создание навигатора профессиональных направлений.
	3 неделя (13.09.21-17.09.21)	Создание алгоритма знакомства детей с разными профессиями
	4 неделя (20.09.21-24.09.21)	Разработка конкурсного игрового фестиваля Baby skills, подготовка атрибутов к фестивалю.
	5 неделя (27.09.21-1.09.21)	Создание кукольного мини-музея профессий «Профессии», создание лепбука «В мире профессий»
2 этап Основной Октябрь	1 неделя (4.10.21-7.10.21)	Постерное консультирование родителей по теме «Профессии родителей»
	2 неделя (11.10.21-15.10.21)	Беседы с воспитанниками о профессиях родителей
	3 неделя (18.10.21-22.10.21)	Формирование методических разработок и материалов по выбранным профессиям. Рассматривание иллюстраций «Профессии мам и пап» Д/игра: «Все о профессиях», «Оденься по профессии»
	4 неделя (25.10.21-29.10.21)	Формирование картотеки сюжетно-ролевых игр. Беседы по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью представителями ближайшего окружения (Родители знакомят ребенка со своей профессией)

Ноябрь	1 неделя (1.11.21-5.11.21)	Беседа «Важная профессия - повар» Чтение стихотворения Б. Заходера «Повара» Проведение сюжетно-ролевой игры «Кафе»
	2 неделя (8.11.21-12.11.21)	Лепка «Румяные пирожки» Конструирование «Вкусные конфетки» Проведение сюжетно-ролевой игры «Кухня»
	3 неделя (15.11.21-19.11.21)	Рассматривание иллюстраций «Парикмахерская». (Экскурсия в парикмахерскую.) Приглашение парикмахера, беседа с ним. Чтение стихотворений о профессии-парикмахер. Загадки о предметах профессии-парикмахер.
	4 неделя (22.11.21-26.11.21)	Д/игры: «Сделай прическу кукле», «Завяжи бантик», «Чем работает мастер», «Оденься по профессии», «Профессии и предметы помощники» Рисование: «Мамина прическа», «Новая прическа папы», «Красивая кукла». Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская».
Декабрь	1 неделя (29.11.21-3.12.21)	Рассматривание иллюстраций «Магазин». Беседа «Какие бывают магазины». (Экскурсия в магазин.) Приглашение продавца, беседа с ним. Чтение художественной литературы о магазинах и профессии - продавец.
	2 неделя (6.12.21-10.12.21)	Загадки о предметах профессии-продавец. Д/игра «Какие продукты продаются в магазине», «Профессии и предметы помощники» Игровое упражнение «Поможем кукле выбрать покупку». Лепка «Овощи и фрукты». Рисование «Магазин».

		Сюжетно-ролевые игры: «Магазин продуктов», «Овощной магазин».
	3 неделя (13.12.21-17.12.21)	Знакомство с профессией – космонавт Беседа «Кто такой космонавт»; Чтение С. Баруздин «Первый человек в космосе»; Просмотр фотографий о первых космонавтах;
	4 неделя (20.12.21-24.12.21)	Рисование, лепка, конструирование «Ракета», «Мир космонавтики», «Звездная карта»; Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос»
	5 неделя (27.12.21-31.12.21)	Знакомство с профессией врач. Экскурсия в медицинский кабинет; Рассматривание медицинских инструментов; Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», В. Маяковского «Кем быть», З. Александровой «Дозор»; Разбор проблемной ситуации «У тебя заболел котёнок?», «Вызов врача»; Сюжетно-ролевая игра «Поход в поликлинику»
Январь	1 неделя (10.01.22-14.01.22)	Рассказ воспитателя о профессии строитель; Беседа со строителем; Рассматривание иллюстраций «Стройка»; Экскурсии по улицам города, на стройку;
	2 неделя (17.01.22-21.01.22)	Чтение произведений: сказки «Теремок», произведений «Кто построил этот дом?» Баруздина, «Здесь будет город» А. Маркуши, «Как метро строили» Ф. Лева; Рисование «Строительство дома»; Сюжетно-ролевая игра «Мы построим свой дом»
	3 неделя (24.01.22-28.01.22)	Беседы с детьми о профессии - шофёр; Рассматривание тематических картинок «Виды

		<p>транспорта»;</p> <p>Чтение М. Ильина, Е. Сегала «Машины на нашей улице», А. Соколовского «Здравствуйте, товарищ милиционер», В. Маяковского «Кем быть»;</p>
Февраль	1 неделя (31.01.22-4.02.22)	<p>Загадывание загадок на тему «Транспорт»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», «Гараж»</p>
	2 неделя (7.02.22-11.02.22)	<p>Знакомство с профессией - полицейский, инспектор ГИБДД</p> <p>Целевая прогулка по улицам города;</p> <p>Рассказ родителя, инспектора ГИБДД;</p> <p>Игровое упражнение «Сигналы жезла регулировщика»;</p>
	3 неделя (14.02.22-18.02.22)	<p>Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнет полиция»;</p> <p>Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа»</p> <p>Проведение сюжетно-ролевой игры «ГИБДД»</p>
	4 неделя (21.02.22-25.02.22)	<p>Знакомство с профессией пожарный, работник службы МЧС</p> <p>Рассматривание иллюстраций «МЧС», «Пожарник»;</p> <p>Просмотр телепередач и детских обучающих мультфильмов о службе МЧС;</p>
Март	1 неделя (28.02.22-4.03.22)	<p>Беседа «Как работают пожарные»;</p> <p>Чтение С. Маршака «Пожар»;</p> <p>Экскурсия в пожарную часть;</p> <p>Продуктивная деятельность: «Плакаты о противопожарной безопасности».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Служба МЧС-01»</p>
	2 неделя (8.03.22-11.03.22)	<p>Знакомство с профессией – учитель, педагог</p> <p>Экскурсия в школу;</p>

		Беседа с учителем; Чтение произведений Л. Воронковой «Подружки идут в школу», Э. Мошковской «Мы играем в школу»;
	3 неделя (14.03.22-18.03.22)	Разучивание стихотворений про школу, загадывание и составление загадок; Проведение сюжетно-ролевой игры «Школа».
	4 неделя (21.03.22-25.03.22)	Знакомство с профессией-воспитатель Беседы: «Кто и как работает в детском саду», «Почему мне нравится ходить в детский сад»; Рисование на тему: «Наши воспитатели»;
	5 неделя (28.03.22-1.04.22)	Подбор атрибутов для игры в «детский сад»; Продуктивная деятельность- лепка «Мой воспитатель» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Апрель	1 неделя (4.04.22-8.04.22)	Знакомство с профессией-художник Рассматривание портретов, натюрмортов, пейзажей; Рассматривание фотопортретов художников, краткое изучение их биографии
	2 неделя (11.04.22-15.04.22)	Д.игры: «Портрет моего друга», «Нарисуй себя»; «Что нужно художнику»; Беседа: «Кто такой человек-творец». Сюжетно-ролевая игра «Выставка художника»
	3 неделя (18.04.22-20.04.22)	Знакомство с профессией – журналист Просмотр фрагментов телепередач; Рассказ воспитателя о журналистах и их деятельности; Игровая ситуация «Ты берёшь интервью»;
	4 неделя (25.04.22-29.04.22)	Беседа «Как нам организовать детское телевидение» Сюжетно-ролевая игра «Детское телевидение»

3 этап Заключи- тельный Май	1 неделя (4.05.21-7.05.21)	Проведение игрового фестиваля Baby skills. Подведение итогов проекта.
--------------------------------------	-------------------------------	--

Данный опыт может быть представлен на конференциях, семинарах для педагогов дошкольных образовательных учреждений, опубликован в сборниках методических материалов и организации стажерских практик.

Список использованных источников

1. Д. Эльконин. Воспитательное значение сюжетной ролевой игры // Дошкольное воспитание. – М. - 2012. – С.23.
2. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий. // Учебно-методическое пособие по дошкольному воспитанию .М. – 2014.- С.43
3. Потапова, Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет. // Дошкольное воспитание М. – 2016.- С.54

Сюжетно – ролевые игры**Сюжетно - ролевая игра «Кафе»****Сюжетно - ролевая игра «Кафе»**

Сюжетно - ролевая игра «Кафе»



Сюжетно - ролевая игра «Полет в космос»



Сюжетно - ролевая игра «Полет в космос»



Сюжетно - ролевая игра «Полет в космос»



Сюжетно - ролевая игра «Полет в космос»



Сюжетно - ролевая игра «Магазин»



Сюжетно - ролевая игра «Магазин»



Сюжетно - ролевая игра «Магазин»



Сюжетно - ролевая игра «Инспектор ГИБДД»



Сюжетно - ролевая игра «Поход в поликлинику»



Сюжетно - ролевая игра «Поход в поликлинику»



Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская»



Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская»



Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по городу»



Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по городу»



Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по городу»



Выступление на семинаре для педагогов

«Роль постерного консультирования родителей в формировании ранней профориентации воспитанников»

Постерное консультирование - это **форма информирования родителей посредством постеров**, плакатов, содержанием которых является лаконично и кратко изложенная интересная информация, адресованная родителям или воспитанникам. Создателем постера может быть любой специалист учреждения по любой заявленной теме. Содержание постера должно соответствовать принятым тезисам, излагаться наглядно, доступно и лаконично, быть понятным и хорошо восприниматься зрителем.

Требования к оформлению постера:

Формат постера А1 (вертикально или горизонтально)

Вся информация на светлом фоне.

Шрифт не менее 20-24 кеглей. Заголовок, тема выделяется крупным шрифтом, под ним исходные данные организации, консультанта.

Количество знаков на постере не более 1800.

Фотографии 10 x15 (соблюдая закон о персональных данных).

Информация для родителей – на языке родителей, не использовать аббревиатуру и профессиональные термины.

Запрещено использовать рекламную и агитационную информацию.

Постер должен иметь некую незавершенность, дающую возможность родителю задуматься или обратиться с вопросом к педагогу.

К постеру должны быть приложены информационные карманы с раздаточным материалом и обратной связью, стикеры и ручка для записей.

Плюсы постерного консультирования выражаются в том, что:

- Содержит минимум информации
- Родителя заинтересует больше постер, чем распечатанная консультация, т.к. именно постер будет бросаться в глаза.

На мой взгляд, именно постеры, плакаты в интересной увлекательной форме помогают рассказать детям о преимуществе тех или иных профессий. Именно на постеры они обращают свое внимание, когда посещают общественные места: магазины, больницу, парикмахерскую, детский сад, школу и т.д. И, наблюдая за детьми можно увидеть, как внимательно разглядывают сначала картинки, а потом, если не умеют читать просят рассказать взрослых, что там написано.

Рассмотрим постер в такой теме как формировании ранней профориентация дошкольников. В современном мире профориентация является важным направлением работы образовательных учреждений. В дошкольном возрасте проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Работая по ранней профориентации, мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше

информации и знаний в какой либо конкретной области, а соответственно в выборе будущей профессии.

Ознакомление детей с профессией - включает в себя много этапов: ознакомление с трудом взрослых через художественную литературу, беседы, экскурсии, совместную проектную деятельность, организацию игрового пространства, продуктивную деятельность, наблюдение за профессиональной деятельностью своих родственников и окружающих людей через беседы и игры. Если грамотно организовать эту работу в комплексе со всеми членами образовательных отношений (педагог – ребенок – родитель), то дети смогут заинтересоваться проблемой выбора будущей профессии, а в дальнейшем и самореализоваться в ней.

После знакомства детей с разными профессиями, на завершающем этапе я решила оформить совместно с детьми постер «Все профессии важны, все профессии нужны».....Опрос детей, раскрашивание и вырезывание картинок, оформление постера. Обязательно проговаривание с детьми еще раз по постеру о выбранных профессиях и презентация данной работы родителям на групповом родительском собрании.

Затем я разработала постерную консультацию для родителей по теме: «Кем хотят быть ваши дети», тем самым стараясь привлечь внимание родителей и заинтересовать их проблемой предпочтения детей в выборе будущей профессии, рассказать, какая работа была проведена с детьми и каковы ее результаты.

В заключение своего выступления хочется отметить, что проводя профориентационную работу в нетрадиционной форме - с помощью интересных технологий, мы подводим детей к важному выводу, что труд, являются значимой сферой жизни каждого человека.

Пример постера по профориентации дошкольника

«Кем хотят быть наши дети»



Беседы с воспитанниками**Беседа «Знакомство с профессией врач»****Беседа «Знакомство с профессией строитель»**

Оформление мини - музея

Мини – музей «Все профессии нужны, все профессии важны»



Лепбук «Мир профессий»



Приложение 5

Фестиваль «Baby skills»







**Участие в региональном чемпионате «Baby skills» по компетенции
«Инспектор ГИБДД»**





«Сценарий детского чемпионата «Baby Skills»

День 1

Тема ранней профориентации в дошкольных учреждениях на сегодняшний день актуальна, поскольку формирование активных граждан общества, развитие их инициативы и способностей начинается еще в раннем дошкольном возрасте.

Внедрение новых интерактивных технологий в подготовке воспитанников к адекватной интеграции во взрослую жизнь, обуславливает создание новой системы ранней профориентации воспитанников.

Цель нашего мероприятия: формирование раннего представления о профессиях в условиях, максимально приближенных к чемпионату, создание возможности для дошкольников показать уровень освоения рабочей профессии с учетом их возрастных особенностей. Уникальность состоит в предоставлении возможности детям дошкольного возраста соревноваться в освоении профессиональных навыков, воспитывает у маленьких детей трудолюбие, аккуратность и умение общаться с другими людьми.

Ведущий: Пройдут годы, и именно вы построите уютные дома, сошьете красивую одежду, испечете самый вкусный в мире торт, откроете новые планеты, изобретете лекарства, которые будут лечить «страшные» болезни. И поэтому наш конкурс посвящен различным профессиям и людям труда.

Ребенок 1: Профессий много есть на свете,
Это знают даже дети.
И профессий нет неважных –
Вам об этом скажет каждый.

Ребенок 2: Кто-то нефть в тайге качает
Из глубин земных пластов,
А другие листья чая
Аккуратно рвут с кустов.

Ребенок 3: Ежедневно дел в достатке
Для тебя и для меня.
Будет все всегда в порядке,
Если трудится Земля.

Ведущий: Профессия – это прежде всего труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Ваши родители каждый день ходят на работу, каждый из них имеет определенную профессию. И вы тоже, когда вырастите и станете взрослыми, будете трудиться и у каждого будете своя профессия.

Наша сегодняшняя встреча не совсем обычная - сегодня у нас 1 день чемпионата профессий «Baby Skills». Наши конкурсанты в течении 3-х дней будут состязаться в разных профессиональных направлениях. Повара - в приготовлении салата, строители предложат нам свои новые архитектурные конструкции, инспекторы ГИБДД помогут еще раз повторить правила дорожного движения. Ну а парикмахеры создадут неповторимые по своей красоте прически. Поприветствуем аплодисментами наших конкурсантов. *(конкурсанты встали)* Мы желаем вам всем удачи! *(сели)*

Ни один конкурс не проходит без жюри. Ему предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших. Поэтому оценивать наших участников будут мудрые и справедливые взрослые.

Разрешите вам представить компетентное жюри:

1. Валентина Евгеньевна Пашкова - педагог дополнительного образования
- 2.
- 3.

И председатель жюри, старший воспитатель нашего детского сада, Юлия Юрьевна Дмитриева

Ведущий: Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Тогда конкурс объявляется - открытым!

А вас приветствуют воспитанники 6 группы с зажигательным танцем
« _____ »

Ведущий: Спасибо большое за танец. В первый конкурсный день свое мастерство покажут повара. Мы начинаем!

Визитка.

(Также с Визитки начинают соревнование строители, инспектора ГИБДД и парикмахеры).

(Выполнение конкурсных заданий детьми)

Конкурсные задания проводятся в четырех компетенциях: повар, инспектор ГИБДД, строитель и парикмахер.

Компетенция «Поварское дело»:

- соблюдение культурных норм и правил;*
- визитка;*
- соблюдение техники безопасности при приготовлении салата;*
- качество приготовления;*
- опрятность, название, внешний вид блюда.*

Компетенция «Инспектор ГИБДД»:

- соблюдение культурных норм и правил;*
- визитка;*
- соблюдение структуры и логики построения задач;*
- осуществление показа и четкость отдаваемых команд;*
- качество и самостоятельность выполнения творческой работы.*

Компетенция «Строитель»:

- соблюдение культурных норм и правил;*
- визитка;*
- соответствие постройки замыслу;*
- организация рабочего места;*
- оригинальность и название конструкции.*

Компетенция «Парикмахерское дело»:

- соблюдение культурных норм и правил;*
- визитка;*
- соблюдение техники безопасности при выполнении задания;*

-качество исполнения;

-опрятность, название прически.

День 2

Конкурсные задания выполняют инспектора ГИБДД и строители

День 3

Конкурсные задания выполняют парикмахеры

(Подведение итогов, развлечение детей)

Ведущий: Вот и закончились конкурсные выступления. Наше жюри подсчитывает результаты.

Герой _____ проводит с детьми игровую программу:

Игра «Угадай профессию по движению»

Мы в профессии играем

По душе их выбираем

Вы попробуйте угадать

Кем хочу я стать.

Зрители и участники встают в круг. Желающий выходит на середину круга и показывает движениями любую профессию, а остальные угадывают профессию.

Упражнение «Паутинка» (*остаемся в кругу*)

Ведущий: передавая клубок друг другу, попробуем рассказать, как люди разных профессий связаны между собой. Например, врач может вылечить строителя, а строитель может построить дом, в котором будет жить врач...

Ведущий: ребята, все профессии, которые мы назвали, тесно переплелись между собой, как в паутинке. Какая же профессия важнее всех?

Дети приходят к выводу, что все профессии важны, все профессии нужны!

Блиц-викторина.

Вспомните профессии героев литературных произведений:

- Печкин – персонаж произведения Эдуарда Николаевича Успенского «Трое из Простоквашино»? (**почтальон**)
- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки? (**доктор**)
- Профессия Джузеппе из сказки Алексея Николаевича Толстого «Золотой ключик?» (**столяр**)
- Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина? (**ткачиха, повариха**)
- Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (**строитель**)

Ведущий: А теперь – эстафета! Делимся на 2 команды.

Оборудование: маленькие мячи - 30 шт., 2 веника, 2 совка, 2 ведра, 2 обруча; 2 машинки на верёвочке, 2 ориентира; 2 фломастера, 2 листа бумаги А-3; овощи и фрукты по количеству игроков.

Эстафета начинается с загадки о профессии. Чья команда быстрее отгадает загадку, та и начинает движение первой.

Загадка 1.

Он проснётся на заре,

Снег расчистит на дворе.

Все дорожки подметёт

И песком посыплет лёд. (*Ответ: дворник*)

1. Эстафета «Дворник»

(У первого игрока в одной руке ведёрко, во второй руке совок с веником. По команде «Марш!» добежать до разметки, где на полу рассыпаны мини мячи. При помощи совка и веника набрать несколько мячей в ведерко (руками не помогать!). Бежит обратно, высыпает мячики в обруч и передаёт ведро, веник и совок следующему участнику. Победит та команда, чьи игроки принесут больше мячей).

Загадка 2.

Моя забота —

Всех отвозить по утрам на работу. *(Ответ: водитель)*

2. Эстафета «Водитель»

(У первого игрока в руках палочка, к которой привязана игрушечная машинка. По команде «Марш», участник бежит до ориентира, ведёт машину, огибает ориентир и двигается обратно. Машина не должна переворачиваться).

Загадка 3.

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я ...*(Ответ: художник)*

3. Эстафета «Художник»

(На противоположном конце площадки лежат чистый лист бумаги А-3. Команда должна нарисовать человечка. У первого номера в руках фломастер. По команде «Марш», 1 номер бежит до листа, рисует голову, бежит обратно, передаёт фломастер второму. 2 номер рисует туловище, 3 номер рисует ноги, 4 номер рисует руки, 5 номер рисует глаза и брови, 6 номер рисует нос и рот).

Загадка 4.

Нам даёт товар и чек

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный ...*(Ответ: продавец)*

4. Эстафета «Продавец»

(У первого игрока в одной руке ведёрко. На противоположном конце площадки в обруче лежат овощи и фрукты. Одной команде даем задание

«купить овощи», второй – «купить фрукты». По команде «Марш», участник бежит до обруча, кладёт один предмет (овощ или фрукт) в ведро, бежит обратно, высыпает в обруч и передаёт ведро следующему).

(Награждение детей)

Ведущий: Настала торжественная минута, мы приглашаем жюри для оглашения результатов конкурса.

(Вручение грамот и призов)

Ребенок 4: Профессий много на Земле,
И каждая — важна.
Решай, мой друг, кем быть тебе,
Ведь жизнь у нас одна.

Ребенок 5: Быть может, станешь маляром,
А может, инженером.
Возможно, будешь столяром,
Возможно, бизнесменом.

Ребенок 6: Профессий много на Земле,
Но выбирай любя.
Решай, мой друг, кем быть тебе,
Ведь каждая из них важна.

Ведущий: Запомните, ребята, ведь все профессии важны и нужны, но для этого, нужно много и хорошо учиться, начиная с самого детского сада и еще не забывать ценить труд людей, которые вас окружают. Ведь любая профессия сложна по-своему и любой человек прикладывает большие усилия.

Ведущий: Воспитанники 4 группы исполнят для нас песню «**Новый дом**»

Ведущий: На этом на чемпионат объявляю закрытым!
До свидания! До новых встреч!