

## Словесные игры для детей раннего возраста

### 1. Игра «Закончи слово»

**Цель:** развивать речь, память, внимание.

**Описание:** предложить ребенку закончить слово, которое ему называет педагог. Например: доро. (га, мага. (зин, коло. (*бок*) ит. д. Если ребенку трудно сориентироваться, показать на предмет, который назван. Взяв в руки куклу, сказать: «Кук. (*ла*)». Взяв в руки кубик - «Ку. (*бик*)» и т. п.

### 2. Учить понимать

семантические отношения слов разных частей речи в едином тематическом пространстве: птица летит, а рыба ... (плывет); дом строят, а суп ... (варят), мяч

сделан из резины, а карандаш ... (из дерева) и т.д.

3. Знакомить со способом образования глаголов на материале подражания: воробей чик-чирик – чирикает; утка крякря –крякает, лягушка ква-ква – квакает, собака гав-гав – гавкает и т.д.

4. Закреплять способы образования глаголов: «Добавь слово», «Кто что делает?» «Кто больше назовет действий», «Что делают на музыкальных инструментах»

5. Учить использовать пространственные предлоги (в, на, за, под, около) «Найди ...»

6. Развивать умения заканчивать предложения, начатое взрослым при использовании игровых сюжетов:

\*«Что умеет делать Гена?» «Гена умеет... пол (подметать), цветы (поливать), посуду (мыть)

\*«Это ... (лиса). Она ... (рыжая, пушистая, мягкая)

7. Учить точно и правильно называть предмет (игрушку): «Что за овощ?», «Что за предмет?», «Что у кого?»