**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»**

**ПРОГРАММА**

**«РУССКАЯ ИЗБА»**

****

Выполнила воспитатель:

Казанцева И.В.

**Содержание**

1. Содержание
2. Паспорт программы
3. Пояснительная записка
4. Цель и задачи
5. План работы в старшей группе
6. План работы в подготовительной к школе группы
7. Расписание
8. Материально – техническое обеспечение
9. Список используемой литературы

**Программа музея «Русская изба»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа «Русская изба»** |
| **Основание для разработки программы** | * Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 15 мая 2013 года №26; * Устав МБОУ «СОШ №1» * Программа «От рождения до школы» допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| **Участники программы** | **Педагогический коллектив, воспитанники, родители** |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | **Старший воспитатель МБОУ «СОШ №1» Дмитриева Ю.Ю.** |

***Пояснительная записка***

Этнография (от греческого слова «этнос» - древний) - наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом  понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

**Цель:**

Создать условия для ознакомления воспитанников с русским бытом.

**Задачи:**

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию мини – музея «русская изба»;

2. Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровьесберегающие условия;

3. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;

4. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;

5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;

6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;

**Содержанием работы** мини – музея «Русская изба»:

* проведение экскурсий для дошкольников;
* посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;
* организация экскурсий для детей и их родителей.

*Темы экскурсий*:

«Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Русский костюм», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Тряпичные куклы» и другие;

организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

1. Беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель);

2. Создание мини-музеев (совместно с педагогами);

3. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия», «Русские народные сказки», «Русские народные игры»

**План работы мини – музея «Русская изба»**

**в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Планируемое мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | «Знакомство с русской избой» | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 2 | Октябрь | «Мир старинных вещей».  Знакомство детей с музейными экспонатами | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 3 | Ноябрь | «Печь – как мать родная».  Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью- печью | Воспитатель Ткаченко А.И. |
| 4 | Декабрь | «Веселые ложки».  Знакомство с предметами обихода, деревянными ложками. Загадывание загадок о животных | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 5 | Январь | «Золотое веретено».  Знакомство с предметами обихода, прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено» | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 6 | Февраль | «Кто же в гости к нам пришел?»  Знакомство с домовенком Кузей. Игра «Аюшки» | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 7 | Март | «При солнышке тепло, при матушке добро».  Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Составление рассказа «Моя мамочка» | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 8 | Апрель | «Чудесный сундучок».  Раскрашивание свистулек.  Дидактическая игра «Угадай по звуку».  Слушание народных мелодий. | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 9 | Май | «Прощание с избой». Прощальное чаепитие. | Воспитатель  Казанцева И.В. |

**План работы мини – музея «Русская изба»**

**в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Планируемое мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | «Хлеб всему голова» | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 2 | Октябрь | «Как жили на Руси».  Знакомство детей с музейными экспонатами | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 3 | Ноябрь | «Синичкин день».  Познакомить воспитанников с праздником «Синичкин день» | Воспитатель Ткаченко А.И. |
| 4 | Декабрь | «Золотая хохлома».  Расширить представления детей о хохломе. Познакомить с историей хохломской росписи. | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 5 | Январь | «Головные уборы».  Знакомство с головными уборами, косынка, платок, кокошник. Украшение головных уборов. | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 6 | Февраль | «Масленица»  Знакомство с праздником «Масленица», её традициями и обычаями. Разучивание песенки «Масленица». | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 7 | Март | «Русская матрешка».  Беседа о матрешках.  «Тряпичные куклы»  Изготовление кукол из ткани, соломы, ниток. Игры с куклами. | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 8 | Апрель | «Русские красавицы, русские богатыри»  Познакомить детей с картинами В.М. Васнецова «Аленушка», «Три богатыря», «Иван царевич на сером волке». Составление рассказов по картине. | Воспитатель Казанцева И.В. |
| 9 | Май | «Прощание с избой». Прощальное чаепитие. | Воспитатель  Казанцева И.В. |

**Расписание занятий в мини – музее «Русская изба»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **День недели** | **Время** |
| Старшая | пятница | 16.00 |
| Подготовительная к школе группа | пятница | 16.30 |

Занятие проводятся один раз в месяц, в последнюю пятницу месяца.

**Материально – техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название экспоната** | **Кол-во** |
| 1 | Русская печка | 1 |
| 2 | Стол | 1 |
| 3 | Набор матрешек | 1 |
| 4 | Деревянные ложки | 4 |
| 5 | Чугунный горшок | 2 |
| 6 | Самовар | 2 |
| 7 | Глиняная кружка | 1 |
| 8 | Деревянный бочонок | 1 |
| 9 | Тарелка | 2 |
| 10 | Деревянное корытце | 1 |
| 11 | Ступка | 1 |
| 12 | Сечка | 1 |
| 13 | Ухват | 1 |
| 14 | Доска стиральная | 1 |
| 15 | Коромысло | 1 |
| 16 | Балалайка | 1 |
| 17 | Прялка деревянная | 2 |
| 18 | Кровать детская | 1 |
| 19 | Подушки | 7 |
| 20 | Перина | 1 |
| 21 | Рубаха мужская | 1 |
| 22 | Сарафан женский | 1 |
| 23 | Кокошник женский | 1 |
| 24 | Дрова для печки | 5 |
| 25 | Рушник | 3 |
| 26 | Корзина из бересты | 1 |
| 27 | Кочерга железная | 1 |
| 28 | Дорожка самотканая | 3 |
| 29 | Покрывало | 1 |
| 30 | Бумажные куклы | 6 |
| 31 | Куклы обереги | 3 |
| 32 | Валенки | 1 |
| 33 | Платки русские | 2 |
| 34 | Кружок вязанный | 1 |
| 35 | Стул деревянный | 1 |

**Использованная литература**

1. *Бударина Т.А., Корепанова О.Н.* Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие.- С.-Пб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2001.

**2.** *Рыжова Н.А.* и другие. Мини-музей в детском саду/Рыжова Н.А., Логинова Л.В, Данюкова А.И. – М.: Линка-Пресс, 2008