

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1»**

**Игра драматизация
«Лесные приключения эколят»**

**Подготовила
Казанцева Ирина Викторовна
Воспитатель МБОУ «СОШ №1»**

«Лесные приключения Эколят»

Цель: повышение экологической культуры детей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей элементарные экологические знания,
- учить детей правилам поведения в лесу;
- расширять знания об обитателях леса;
- сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения;
- формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.
- воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

Предварительная работа: чтение рассказов и стихотворений о **природе**, разгадывание загадок, просмотр видео «**Защитим природу!**», беседа «**Кто такие экологи?**», рассматривание картинок «**Правила поведения в природе**».

Интеграция образовательных областей: познавательное **развитие**, речевое **развитие**, социально-коммуникативное **развитие**, физическое **развитие**, художественно-эстетическое **развитие**.

Оборудование и атрибуты: костюмы персонажей (Эколята, Баба –Яга, Водяной, Леший, Сорока, Грач, Соловей, Ласточка, Ромашка, Колокольчик, Одуванчик), декорации леса (деревья, кустарники, цветы, водоем), избушка Бабы-Яги, декорации пруда (камышы, кувшинки, рыбки), аудиозаписи: «Звуки леса», «Голоса птиц», музыка для песни Водяного, музыка для песни «Лесная песня»; кормушки – 3шт., скворечники -3 шт., молоток, атрибуты для игры «Собери мусор» (контейнеры с названиями «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл», «Пищевые отходы»; карточки с изображениями мусора), атрибуты для игры «Уборка водоема» (панно водоема, вырезанные изображения водных обитателей, мусора).

Участники и действующие лица: Воспитатель - ведущий, зрители, дети старшего дошкольного возраста в роли героев: Эколята (Шалун, Тихоня, Умница, Елочка), Баба –Яга, Водяной, Леший, Сорока, Грач, Соловей, Ласточка, Ромашка, Колокольчик, Одуванчик.

Ход сказки:

Ведущий:

Как в Алтайском государстве,

В Бийском царстве

Детский сад стоит.
Ребятишек умных, добрых
Много лет растит.

И вот какая удивительная история произошла с воспитанниками старшей группы и их друзьями - Эколятами: Шалуном, Умницей, Тихоней, Елочкой.

Однажды летним теплым днем Эколята с ребятами играли в детском саду на прогулке.

Вдруг прилетела Сорока-белобока и затрещала:

Сорока:

Шалун, Умница, Тихоня, Елочка! Вот беда!

Лесные жители послали меня к вам сюда.

В лес скорее поспешите,

Помощь лесу окажите!

(Сорока улетает.)

Умница:

Что же делать?

Шалун:

Как нам быть?

Тихоня:

Друзья, нам пора спешить!

(Эколята идут в импровизированный лес. На опушке леса их встречает опечаленный и встревоженный Леший.)

Леший:

Здравствуйте, Эколята!

Лесной я житель, пеший, зовусь в народе Леший.

Эколята:

Леший, Леший!

Не молчи!

Что случилось, расскажи!

Леший:

Объявил для всех я сбор, чтоб решить проблемный спор.

Ну-ка, ты, лесной народ,

Поскорей сюда выходи!

Вот и Бабушка-Яга!

(Баба – яга выходит, кланяется.)

Баба-яга:

Здравствуй, друг мой, Водяной!

Давно не виделись с тобой!

(Водяной выходит, кланяется.)

Леший:

Собрал я вас всех, чтобы решить очень важный вопрос. Наш лес погибает: он засорен, выжжен, пустеет и виной этому туристы - любители отдыха на природе. Как научить их беречь природу? Ведь нам, лесным

жителям, житья от них нет. На моей опушке все вытоптали, мусор набросали.
Что делать? Как быть?

Елочка:

Нужно собрать весь мусор, навести порядок в лесу. И в этом мы вам поможем.

Проводится игра «Сбор мусора» (приложение № 1)

Леший:

Вот ребята, молодцы! Потрудились от души!

Баба-яга:

А я в своей избушке давно уже живу

И от костров туристов лишь дымом я дышу. *(Кашляет)*

Деревья все ломают,

Не видно добрых лиц,

И потому, конечно,

Не слышно пенья птиц.

Хоть я старушка древняя,

Но чуткая и нежная,

Люблю я пенье птиц.

Подскажите, Эколята, что нужно сделать, чтобы помочь птицам и вернуть их в наш лес?

Умница:

На каждой опушке развесим кормушки, чтоб птичек зимой кормить.
(Показ кормушек)

Шалун:

Нужно не разорять птичьи гнезда и смастерить для птиц домики – скворечники. *(Шалун стучит молотком, мастерит скворечник. Прилетают птицы: грач, скворец, ласточка)*

Музыкально – дидактическая игра «Узнай птицу по голосу»
(аудиозапись голосов птиц: грача, скворец, ласточка).

По мере угадывания появляются птицы

Грач:

Я грач!

Всех перелетных птиц черней.

Чищу пашню от червей.

Скворец:

На шесте-дворец.

Во дворе-певец.

А зовут меня скворец.

Ласточка:

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

Птицы: *(вместе)*

Вот вернулись мы домой!

В Новозыбковский лес родной!

Баба-яга:

Ой, спасибо, Эколята!

Вы без дела не сидите,

Хороши для птиц дома

И зима им не страшна.

Будут зернышки клевать,

Будут песни распевать!

Песня Водяного - песня из мультфильма «Летучий корабль»
(приложение № 2).

Водяной:

А у меня тоже жалоба есть!

Лягушки квакают, митингуют,

Чистой воды требуют,

Рыбы в моем лесном озерце нет,

Одни палки да консервные банки.

(Плачет)

Тихоня:

Не печалься, Водяной, мы и тебе поможем.

Елочка:

Наведем порядок на твоём озере, очистим воду и запустим новую
рыбку.

Игра «Уборка водоема» (приложение № 3).

Водяной:

Вот спасибо говорю!

Буль-буль-буль-благодарю!

Стало озеро мое чистым, светлым как стекло!

Баба-яга:

Раньше все в лесу благоухало,

Все цвело и привлекало,

Нет теперь цветов вокруг,

Беден, беден лесной луг.

Эколята, помогите!

Лесу красоту верните!

Умница:

Цветы в лесу не нужно рвать,

Это должен каждый знать!

(Появляются цветы.)

Ромашка:

Я, ромашка, знакома вам с детства.

Меня вы лекарственным другом зовете,

И если, случится, вам простудиться:

Привяжется кашель, поднимется жар...

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый отвар.

У нас нарядные платица, желтые брюшки,
Ни пятнышка нет на красивой одежке,
Такие веселые все мы, ромашки,
Вот-вот заиграем, как дети, в пятнашки!

Колокольчик:

Синий-синий, нежный – нежный

Я стою на тонкой ножке.

Я колокольчик голубой,

Поклонился головой.

Колокольчики – цветы очень вежливы, а ты?

Одуванчик:

Я желтый одуванчик!

Заметный, золотой!

Когда я постарею, то стану весь седой.

Белеют мои шарики на тонких стебельках.

Сквозные, серебристые они, как пух, легки.

Стоят и чуть качаются от ветерка с реки.

Леший:

Ну, что же, друзья, Эколят за помощь благодарите!

А, вы, дорогие зрители, поймите:

Баба-яга:

Того, кто в лес войдет, как враг,

Затем, чтоб гнезда разорять..

Заманит он в глухой овраг

И станет ветками хлестать!

Но если ты пришел как друг-

Все будет радостно вокруг,

И много сказочных чудес

Тебе откроет старый лес!

Водяной:

Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется- природа.

Все герои и зрители: (хором)

Давайте же всегда ее беречь!

Эколята: (хором)

Будем лес оберегать,

Будем взрослым в этом деле помогать.

Беречь леса, поля и реки,

Чтоб сохранилось все навеки