

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1»**

**Экологический квиз  
«Защитники природы»**

**Подготовила  
Чиркова Ольга Валерьевна  
Воспитатель МБОУ «СОШ №1»**

## Экологическая квиз для детей подготовительной группы «Мы защитники природы»

Цель: создать условия для познавательной активности детей.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о временах года, о явлениях природы.
- продолжать формировать связную речь, отвечать на поставленные вопросы,

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность, эрудицию;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание принимать участие в охране природы.

Материал и оборудование:

- стойки с названиями команд «Тихони», «Шалуны»; корзинки и жетоны;
- песочные часы;
- 2 мольберта, магниты, картинки со временами года – «Весна», «Осень», карточки с признаками времен года.
- изображения: волк и кошка, сорока и ласточка, грибы и мед, сирень и береза, амурский тигр и корова; лошадь и лиса, дятел и синичка, снегирь и кукушка, мед и трава, рябина и сосна, красный волк и бурый медведь;
- дидактическая игра «Животные и их детеныши»;
- медали и грамоты «Знатоки природы»;

### Ход совместной деятельности:

**Ведущий:**

Здравствуйте дети. Я рада приветствовать вас на экологической викторине «Защитники природы». Сегодня наши дети продемонстрируют свои знания о природе и докажут, что они являются настоящими друзьями природы.

Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нет.  
Развеем над нею тучи и дым,  
В обиду ее никому не дадим!  
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами.  
Такая планета нужна нам с вами.

**Ведущий:**

Соревноваться будут две команды: «Шалуны» и «Тихони». Напомню вам правила игры:

- в процессе игры нельзя подсказывать друг другу и перебивать своих товарищей;

- за каждый правильный ответ дается жетон;
- задания выполняются двумя командами поочередно;

**Ведущий:** Давайте встанем с вами в общий круг, возьмёмся за руки и почувствуем тепло наших рук, передадим его своим товарищам и пожелаем друг другу успеха.

### **Задание 1. «Разминка для ума».**

**Ведущий:** Команды должны за одну минуту ответить на максимальное количество вопросов.

воспитатель засекает время на песочных часах

#### **Вопросы для команды «Шалуны».**

1. Кто спит вниз головой? (*летучая мышь*)
2. Сколько времен года? (*4*)
3. Третий день недели? (*Среда*)
4. Какого цвета листья на деревьях зимой? (*Листьев зимой нет*)
5. На каком дереве растут желуди? (*На дубе*)
6. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (*Дятел*)
7. Что наступает после зимы? (*Весна*)
8. Где живет нерпа? (*На Байкале*)
9. Как называется первый весенний цветок? (*Подснежник*)
10. Самая большая птица? (*Страус*)

#### **Вопросы для команды «Тихони».**

1. Пятый день недели? (*Пятница*)
2. Самое холодное время года? (*Зима*)
3. Столовая для зимующих птиц? (*Кормушка*)
4. Дерево с белым стволом? (*Береза*)
5. У какой птицы красная грудка? (*У снегиря*)
5. Где живет белый медведь? (*На севере*)
7. Когда заяц серый? (*Летом*)
8. Что такое зеленый покров земли? (*Трава*)
9. Красивый цветок с шипами? (*Роза*)
10. Дом для медведя? (*Берлога*)

**Ведущий:** Молодцы! Легко справились с разминкой.

Команда, за каждый правильный ответ получает фишку, побеждает команда, набравшая наибольшее количество фишек.

### **Задание 2. «Когда это бывает?»**

У нас есть два мольберта, на которых прикреплены картинки определенного времени года. На столе лежат карточки, обозначающие различные сезонные приметы и сюжетные картинки разных времен года. Задача каждой из команд правильно подобрать картинки, соответствующие определенному времени года и прикрепить их на магниты на свой мольберт.

Команда, которая первая и без ошибок справилась с заданием получает фишку.

### **Задание 3. «Что лишнее?»**

#### **Задание для команды «Шалуны».**

Внимание на мольберт.

1. Какое из этих животных дикое? (*волк, кошка*)
2. Какая из этих птиц перелетная? (*сорока, ласточка*)
3. Чем питается белка? (*грибы, орехи; мед*)
4. Какое из этих растений является кустарником? (*сирень, береза*)
6. Какое из этих животных занесено в Красную Книгу? (*амурский тигр, корова*)

#### **Вопросы для команды «Тихони».**

1. Какое из этих животных домашнее? (*лошадь, лиса*)
2. Какую птицу называют лесным доктором? (*дятел, синичка*)
3. Какая птица, подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*снегирь, кукушка*)
4. Чем питается медведь? (*мед, малина; трава*)
5. Какое из этих деревьев хвойное? (*рябина, сосна*)
6. Какое из этих животных занесено в Красную книгу? (*красный волк, бурый медведь*).

Команда, правильно ответившая на наибольшее количество вопросов, получает фишку.

**Ведущий:** Ребята, давайте поиграем с вами в игру, но прежде чем мы начнем играть, я хочу загадать вам загадку:

Есть она в реке и в кране,  
 В океане, в ручейке,  
 В чашке, чайнике, стакане,  
 И в тумане, в ванне, в бане.  
 Есть везде, нужна всегда,  
 Очень чистая .... (*вода*)

**Ведущий:** Правильно, вода! И игра наша называется: «*От ручейка до океана*».

**Правила игры:** Пока звучит музыка, вы произвольно двигаетесь по залу, выполняя любые танцевальные движения.

На слово «*Ручеек*» - вы все беретесь за руки и двигаетесь змейкой по залу.

На слово «*Озеро*», сбегаетесь в одну кучу, и садитесь на корточки.

На слово «*Море*», становитесь в обычный хоровод, взявшись за руки.

На слово «*Океан*», поднимаете руки вверх, расширяете круг, тем самым показывая величие и мощь океана.

**Ведущий:** вот мы с вами поиграли и можем приступать к следующим заданиям

#### **Задание 4. «Объясни пословицу об охране природы».**

Команда «*Шалуны*» :

- Враг природе тот, кто ее не бережет.
- По лесу ходи – под ноги гляди.

Команда «*Тихони*»:

- Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.
- Кто умеет добрым быть, тот природу не будет губить.

**Ведущий:** Все с заданием и теперь вы знаете, что означают пословицы об охране природы, и каждая команда получает по фишке за каждый правильный ответ.

#### **Задание 5.**

**Ведущий:** На столах у вас игра «*Животные и их детеныши*», ваша задача помочь каждому детенышу найти свою маму и папу.

Команда, которая первая справится с заданием получает фишку.

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша экологическая викторина. Вы очень старались. Четко выполняли все задания, работали дружно, сплоченно в своих командах. Продемонстрировали свои знания о природе и доказали, что являетесь настоящими друзьями природы.

Жюри объявляет результаты, подводит итоги.

Победившая команда получает медали «*Знатоки природы*».

Команды поздравляют друг друга.