

Конспект образовательной деятельности в средней группе

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: 4-5 лет (средняя)

Тема занятия: «Знакомство с прямоугольником»

Воспитатель: Ивлева Валентина Ивановна

Цель: Создание условий для сказки.

Задачи: Познакомить детей с прямоугольником, учить различать прямоугольник и квадрат.

- Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 5.
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу.
- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Материал:

1. Демонстрационный материал: магнитная доска, теремок, мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, 5 деревьев, цветы разного цвета, числовые карточки от 1 до 5, 3 маракаса, 5 матрёшек, 2 яблока, дидактический мешочек, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

2. Раздаточный материал: прямоугольник, квадрат, счётные палочки, замок, геометрические фигуры.

Предварительная работа: Чтение Р.Н.С., рассматривание иллюстраций разных сказок, заучивание не больших отрывков из сказок, умение их драматизировать.

Организационные моменты		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	Основная часть Разминка 1, 2, 3, 4, 5 Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже Руки за спину положим, Голову поднимем выше	<i>(Дети выполняют разминку)</i>

<p><i>(Ответы детей)</i> <i>(Ответы детей)</i> <i>(Ответы детей)</i></p>	<p>И легко-легко подышим.</p> <p>– Ребята, вы любите сказки?</p> <p>Давайте вспомним русскую народную сказку “Теремок” и пригласи ее к нам на занятие по математике.</p> <p>Воспитатель рассказывает:</p> <p>– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет картинку). Бежит мимо Мышка-норушка (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.</p> <p>Задание №1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. “Сколько деревьев возле теремка?” (счет до 5)2. Сколько растёт цветочков (какой по счёту).3. (Правильно ли расставлены числовые карточки около предметов) <p>Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>– Прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.</p> <p>Задание №2</p>	<p><i>(Да)</i></p> <p><i>(Карточка теремка)</i></p> <p><i>(Карточка мышки)</i></p>
--	--	--

(Дети собирают Фигуры)

1. Собрать из палочек геометрические фигуры-какие фигуры собрать нельзя.
2. “Чудесный мешочек” (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал).
3. – Что это? (Квадрат)
4. – А кто может назвать эту фигуру?
5. Это прямоугольник.
6. Сегодня мы с вами будем учиться различать прямоугольник и квадрат (выставить на доску). Положите перед собой квадрат, обведите его пальчиком, скажите, у него есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их? А теперь обведем прямоугольник. У прямоугольника есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их?
7. – Посмотрите внимательно и скажите, чем отличается прямоугольник от квадрата?
8. – Как можно проверить? (Наложить)
9. – Что теперь мы видим? Что можем сказать?

(Ответы детей)

10. **Вывод:** Верхняя и нижняя стороны у прямоугольника длиннее, чем у квадрата, а левая и правая одинаковые.
11. Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.
12. Прибежал к теремку Зайчик – Побегайчик, остановился и спрашивает:
13. “Терем теремок! Кто в тереме живет?”
14. Не успели звери ответить, а волшебный голос у

теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

Задание №3. “Подбери ключ к замку”.

Возьмите понравившуюся вам геометрическую фигуру – это ключ от замка. Входим в круг, ходим под музыку, попляшем. По сигналу: “Открой замок”, вы должны подойти, подобрать ключ, чей подошел, тот в ворота зашел.

Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок. Прибежал к теремку Волчок – серый бочок. Остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

Задание №4. Поиграем с солнечным зайчиком.

– Поможем Волчишке?

Воспитатель направляет лучик света в разные стороны дети определяют направления лучика и бегут за «зайчиком» направления вперед, назад вверх, вниз, направо, налево.

Все выполнили правильно, двери волшебного теремка открылись для Волчишки. Вошел Волчек и стал в нем жить.

Прибежала Лисичка – сестричка к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?”

– Я Мышка – Норушка!

– Я Лягушка – Квакушка!

– Я Зайчик – Побегайчик!

– Я Волчок – Серый бочок! А ты кто?

– А я Лисичка – Сестричка, пустите к себе жить.

*(Дети ловят
солнечный луч)*

	<p>Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.</p> <p>Задание №5.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сколько зверей в теремке? – Кто первый прибежал? – Кто последний? – Кто после зайца? – Кто прибежал перед лисой? <p>Дверь теремка и открылась для Лисички. Стали звери дружно жить да поживать.</p> <p>Итог занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сколько героев в этой сказке? – Кто помог зверям попасть в теремок? – Конечно же, вы и ваши знания! 	
--	--	--

3. Заключительная часть

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети обсуждают работу и ее результаты, оценивают значимость проделанной работы.</p>	<p>Давайте мыс вами необычно закончим наше занятие и попрощаемся со сказкой.</p> <p>-Руки к солнцу протянули, лучик взяли ,к сердцу прижали и людям отдали! До свидание сказка!</p>	<p>Дети повторяют слова и действие за воспитателем</p>