

Конспект ООД по речевому развитию в подготовительной к школе группе.

Педагог (ФИО): Ивлева Валентина Ивановна

Образовательная область: речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Тема занятия: «Путешествие в лес».

Цель: Создание условий для поддержания интереса к школе, желания учиться.

Образовательные задачи:	Развивающие задачи:	Воспитательные задачи:
- повторить и обобщить знания детей по темам: однокоренные слова, составление слов из слогов; - упражнять в различении слов-предметов, действий, признаков;	- совершенствовать навыки словообразования и словоизменения; - развивать связную речь, мышление;	- воспитывать любовь к природе, умение общаться с ней как с живым организмом; - воспитывать уважительное отношение друг к другу;

Предварительная работа. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Расскажи, что знаешь», «Сложи слово», «Веселый язычок», «Какое слово потерялось»

Оборудование и материалы: презентация «Путешествие в лес»; карточки со слогами за рё, бе, ка, ёл, на, сос, па, ли, би, ря, на; карточки со словосочетаниями: *злая волк, хитрый лиса, трусливое заяц, неуклюжие медведь, рыжий белка*; дидактическая игра «Собери ромашку»; карты: на одной – 5 рыб, на второй – 5 озер, на третьей – 5 аквариумов.

Вводная часть ООД		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети подходят к воспитателю, становятся в круг.</p> <p>Ответы детей: ра, ра.</p> <p>Ра, ра!</p> <p>Лей, лей!</p> <p>Лей, лей!</p> <p>Час, час</p> <p>Час, час</p> <p>Два, два!</p> <p>Ва, ва!</p> <p>Ух, ух!</p> <p>Ух, ух!</p> <p>Так, так!</p> <p>Как, как!</p>	<p>- Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Вы скоро все пойдете учиться в школу. Чтобы хорошо учиться, вы должны знать свой родной язык. Мы с вами учились говорить правильно все время, пока вы ходили в детский сад. Сегодня на занятии мы узнаем, чему вы научились. Занятие у нас необычное. Мы с вами отправимся на экскурсию в лес, но прежде чем отправиться в путь, мы разомнем наши язычки и поиграем в игру «Эхо», назови последний слог.</p> <p>Собирайся, детвора!</p> <p>Начинается игра!</p> <p>Да ладошек не желей!</p> <p>Бей в ладоши веселей!</p> <p>Сколько времени сейчас?</p> <p>Сколько будет через час?</p> <p>И неправда будет два!</p> <p>Думай, думай голова!</p> <p>Как поет в селе петух?</p> <p>Да не филин, а петух?</p> <p>Вы уверены, что так?</p> <p>А на самом деле как?</p>	<p>Мотивация</p> <p>Игра «Эхо»</p>

<p>Да, да!</p> <p>Да, да!</p> <p>Чать, чать!</p> <p>ТСССССССС</p> <p>Ответы детей: автобус</p> <p>Дети садятся</p>	<p>Вы хорошие всегда?</p> <p>Или только иногда?</p> <p>Не устали отвечать?</p> <p>Разрешаю помолчать!</p> <p>-Молодцы. Можно отправляться в путь. А на чем мы поедem, отгадайте загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Странный дом мчит по дороге – Круглые в резине ноги. Пассажирами заполнен И бензином бак наполнен.</p> <p>Проходите и занимайте свои места.</p>	<p>Загадка</p> <p>На экране 1 слайд «Автобус»</p>
<p>Основная часть ООД:</p>		
<p>Ответы детей:</p> <p>думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать.</p> <p>ссорится, шуметь, ворчать, перебивать друзей, кричать.</p>	<p>Ребята, настало время показать свои знания! Я думаю, что вы достойно выполните все задания. Для занятий у нас с вами есть правила, давайте их назовем.</p> <p>Разрешается:</p> <p>Запрещается:</p>	<p>Правила</p>

<p>Ответы детей: «Гуси-лебеди»</p> <p>«О мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>«Соль земли»</p> <p>Детисоставляют слова из слогов: берёза, ёлка, сосна, липа, рябина</p>	<p>Молодцы! Садитесь поудобнее. Поехали. А пока мы едем, давайте поиграем в игру «Угадай произведение», если вы правильно ответите, то увидим на экране отгадки.</p> <p>1. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях. Вернулась девочка, глядь — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!</p> <p>2. Но царевна молодая, Тихомолком расцветая, Между тем росла, росла, Поднялась - и расцвела, Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого. И жених сыскался ей, Королевич Елисей.</p> <p>3. Играли однажды девушки, лесные лесавки и русалки, а была с ними дочь Водяного - красавица из красавиц. Побежала она в лес, а там Лесовик – цап, цап. Загудело, зашумело - и нету девушки!</p> <p>Молодцы! Вот мы и в лесу. И наша первая остановка «Деревья нашего леса».</p> <p>Вот вам задание: «Слово рассыпалось» за рёбе ка ёл на сос па ли</p>	<p>игра «Угадай произведение»</p> <p>слайд 2 «Гуси-лебеди»</p> <p>слайд 3 «О мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>слайд 4 «Соль земли»</p> <p>слайд 5 Лес Игра«Слово рассыпалось» -на наборное полотно выставляются</p>
---	--	---

<p>Кулачки сжали Ответы детей: лиса, волк, заяц, белка, медведь</p> <p>Волчий, волчица</p> <p>Лисонька, лисята</p> <p>зайчишка</p> <p>бельчонок</p> <p>медвежий, медведица</p> <p>злой волк, хитрая лиса, трусливый заяц, неуклюжий медведь, рыжая белка</p> <p>Дети поднимают и</p>	<p>биря на Молодцы! Справились с таким сложным заданием. Едем дальше. - А вот и вторая остановка «Полянка Животных». Посмотрите в свои бинокли. Кого вы видите?</p> <p>А вот и задания на этой полянке: 1.«Назови однокоренные слова»</p> <p>Волк -...</p> <p>Лиса-...</p> <p>Заяц-...</p> <p>Белка-...</p> <p>Медведь-...</p> <p>Молодцы, вот еще одно задание «Исправь ошибку» <i>Злая волк, хитрый лиса, трусливое заяц, неуклюжие медведь, рыжий белка,</i></p> <p>Справились и с этим заданием, молодцы! Следующая остановка «Цветочная полянка» Вставляйте, я хочу с вами поиграть Говорит цветку цветов:</p>	<p>карточки со слогами</p> <p>Слайд 6 Животные</p> <p>Упражнение «Назови однокоренные слова»</p> <p>Словосочетания вывешиваются на доске</p> <p>Физ. минутка</p>
--	--	---

<p>опускают руки. Дети шагают на месте, высоко поднимая колени. Вращают головой. Наклоны вперед.</p> <p>Умываются. Встряхивают кистями рук.</p> <p>Дети читают, собирают ромашки</p>	<p>«Подними-ка свой листок». Выйди на дорожку Да притопни ножкой Да головкой покачай Утром солнышко встречай Стебель наклони слегка- Вот зарядка для цветка. А теперь росой умойся, Отряхнись и успокойся. Наконец готовы все День встречать во всей красе</p> <p>На этой полянке разные цветут цветы, а ромашек не видно Давайте соберем ромашки.</p> <p>К желтой серединке соберем слова-предметы (они написаны на лепестках)</p> <p>К розовой серединке - слова-признаки</p> <p>К красной серединке - слова-действия.</p> <p>Вместе проверим, все ли правильно собрали. Молодцы!</p> <p>Посмотрите, какое красивое озеро впереди. Я хочу поиграть с вами у озера в игру «<i>Сосчитай до пяти</i>». Мне нужно 3 человека. Кто смелый, выходи. Посчитайте по очередисколько предметов на ваших картах</p>	<p>Слайд 7 Цветущая поляна</p> <p>Объяснение</p> <p>Слайд 8 Озеро На доске – 3 карты: на одной</p>
--	---	---

<p>Ответы детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одна речная рыбка, две речных рыбки..., пять речных рыбок 2. Одно глубокое озеро, два глубоких озера..., 5 глубоких озёр. 3. Один большой аквариум, 2 больших аквариума..., 5 больших аквариумов 	<p>Молодцы. Ребята. Вы правильно все сосчитали. Нам пора возвращаться в детский сад. А чтобы было не скучно в пути, я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Скажи наоборот»</p>	<p>– 5 рыб, на второй – 5 озер, на третьей – 5 аквариумов.</p>
<p>Ответы детей</p> <p>старый</p> <p>медленный</p> <p>конец</p> <p>пол</p> <p>сухой</p> <p>громко</p> <p>черный</p> <p>узкий</p>	<p>Молодой –</p> <p>Быстрый –</p> <p>Начало –</p> <p>Потолок –</p> <p>Мокрый –</p> <p>Тихо –</p> <p>Белый –</p> <p>Широкий –</p>	<p>игра «Скажи наоборот»</p>

<p>грязный светлый</p>	<p>Чистый – Темный –</p>	
<p>Заключительная часть ООД:</p>		
<p>- работа с карточками - играть в игры - цветущая поляна</p>	<p>Молодцы! Со всеми заданиями вы справились блестяще. Мне было интересно с вами путешествовать. А какие задания вам понравились больше всего? Какие задания были для вас легкими? А какие вызвали затруднения? Видите, сколько всего нужно знать и уметь, чтобы пойти в школу. Наше занятие окончено.</p>	<p>Итог ООД</p>