

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г.Бийска

Городской конкурс о ВОВ «Весна победы»

**ПРОЕКТ**

**«Окна победы!»**



**Составили:**  
Воспитатели МБОУ «СОШ №1»  
Ивлева Валентина Ивановна  
Казанцева Ирина Викторовна  
Ткаченко Анна Иосифовна

г. Бийск, 2021

*«Сердцевина человека - любовь к Отечеству – закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой...».*  
(В.А. Сухомлинский)

### **Актуальность проекта**

Как известно, День Победы является одним из самых главных праздников нашей страны. 9 Мая это день, для того, чтобы почтить память тех, кто создал для нас мирное небо над головой. А для того, чтобы за это выразить благодарность ветеранам ВОВ, нам нужно посетить митинги и концерты, посвященные дню Победы. Но так же мы можем создать праздник у себя дома, в школе, в дошкольном учреждении и выразить нашу благодарность, присоединившись к Акции «Окна Победы».

«Окна Победы» становятся актуальны тем, что это одна из составляющих патриотического воспитания дошкольников, удивительная акция, которая позволит объединить воспитанников в великий для нас день. Именно с раннего детства нужно прививать уважение к истории своей страны и сохранить «память поколений», вести работу по нравственно-патриотическому воспитанию.

Проблемой же становится то, что многие воспитанники и педагоги не заинтересованы в своей истории, не знают героев ВОВ. Поэтому «Окна Победы» помогут нам не только выразить благодарность ветеранам, но и изучить историю праздника День Победы.

**Цель проекта:** Формирование нравственно – патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через создание окна Победы.

Исходя из цели проекта, были поставлены следующие **задачи:**

1. Формировать нравственно – патриотические чувства у детей дошкольного возраста через создание окна Победы
2. Познакомить детей с праздником «День Победы»;
3. Укрепить детско-родительские взаимоотношений посредством совместной творческой деятельности;
4. Воспитывать чувство гордости и патриотизма за свой город, страну, свой народ.

**Ожидаемые результаты:**

*В отношении детей:*

1. Получение знаний о празднике «День Победы»;
2. Желание оформить окна ко «Дню Победы»;
3. Итоговое мероприятие «Окна Победы»

*В отношении родителей:*

1. Повысить вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс, через создание с детьми окна победы.

*В отношении педагогов:*

1. Повысить педагогическую компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания;

### **Принципы реализации проекта**

- Принцип сознательности и активности- предполагает устойчивый интерес и активное участие в занятиях
- Принцип доступности – предполагает учёт возрастных особенностей дошкольников.
- Принцип научности - ориентация педагога на формировании у воспитанников знаний;
- Принцип наглядности – применение средств наглядности в целях повышение результативности;
- Принцип систематичности, последовательности и постепенности определяет необходимость формирования у обучающихся целостной системы знаний и умений, темы.
- Принцип развивающего обучения – все элементы педагогического процесса должны быть направлены на воспитанника.

### **Методы проекта**

- **Наглядный** – использование иллюстрации, альбомов и картинок о ВОВ, Дне Победы;
- **Словесный** – описание, объяснение, указание, вопросы к детям, рассказ, беседа в ходе совместной продуктивной деятельности.
- **Практический** – рисование «Салют Победы», аппликация «Открытка для героя», оформление окон «Окно Победы»

### **Этапы работы над проектом**

#### **Подготовительный этап;**

- Подбор и изучение литературы по данной теме;
- Подбор необходимого оборудования;

#### **2 этап – практический;**

- Проведение беседы с воспитанниками об истории праздника День Победы;
- Разучивание стихотворений о Победе;
- Проведение ООД «Открытка герою», «Салют Победы»;
- Проведение пальчиковых гимнастик о Дне Победы.

#### **3 этап - заключительный;**

- Оформление воспитанниками «Окна Победы», совместно с родителями (дома) и педагогом (в группе)

## Классификация проекта

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие
Тип проекта	Информационно –практико – ориентированный
Вид проекта	Групповой
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Возраста участников	Младший дошкольный возраст
Сроки реализации	1 неделя

## Календарно-тематическое планирование

День недели	Формы работы
<b>Понедельник 26.04.2021</b>	<i>1. Работа с родителями:</i> Консультация «День Великой Победы». <i>2. Работа с детьми</i> Беседа «Знакомство с праздником»; Разучивание стихотворения Т. Белозерова «День Победы»
<b>Вторник 27.04.2021</b>	1. Рассматривание иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война» 2. Совместная работа родителей и детей «Открытие герою»
<b>Среда 28.04.2021</b>	1. Рисование «Салют победы!»; 2. Разучивание стихотворения А. Сурков «Утро Победы» 3. Эстафеты для детей «В тылу у врага»
<b>Четверг 29.04.2021</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Солдатык»; 2. Творческая работа в группе «Окна Победы»
<b>Пятница 30.04.2021</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Пусть всегда будет мир!» 2. Творческая работа дома «Окна Победы»

Таким образом, реализация нашего проекта показала, что проводимые мероприятия повысили знания и интерес детей дошкольного возраста к великому празднику «День Победы». Данный проект может быть использован воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

## Список использованных источников

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

**Консультация для родителей:**

**«День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне. Как провести выходные дни с ребёнком в преддверие 9 мая»**

**Цель:** Совершенствование воспитательно-образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к Родине. Объяснить родителям, как формировать у детей основы национального самосознания, как начать изучение праздника - День Победы.

**Задачи:**

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
2. Сформировать представления о празднике День Победы. Познакомить с героями Великой Отечественной войны;
3. Уточнить и расширить знания о военной технике и о людях военных профессий;
4. Уточнить информацию о том, в каком возрасте лучше говорить с ребёнком о войне;
5. Уточнить информацию о том, как лучше ребёнку преподнести информацию о войне, Дне Победы;
6. Уточнить информацию о том, для чего ребёнку важно знать нашу историю;
7. Раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне;
8. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;
9. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины;
10. Воспитывать храбрость и мужество, стремление защищать свою Родину;
11. Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и своей страны.

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.

Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с пяти- шестилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происшедшего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого. И рассказывать о войне надо, как в первый и последний раз. Прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, никто лучше о войне не скажет. С ребенком следует поговорить об этом. Старик и ребёнок всегда найдут, о чём поговорить, всегда услышат друг друга. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. И ребёнок запомнит. Навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый огонь.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. В вашем доме хранятся старые вещицы - молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Пусть дедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Найдите фронтовые фотографии деда. Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но дедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. Несколько раз дедушка был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш дед дошел до самого вражеского логова. И всех победил». Постепенно история отдельной семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали.

Наилучший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений. Возложить цветы к Вечному огню и прочитать вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Посетить музеи ВОВ, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат. Показать скульптуру Вучетича, советского солдата со спасённой немецкой девочкой на руках, показать красную звёздочку на братской могиле, и тихо,

убеждённо сказать: «Сынок, доченька, это ваше, родное, кровное, не имеете право мимо равнодушно пройти! Берегите святыню, храните, в сердце!

Обязательно нужно сделать акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Обычно дети представляют себе войну, как отдельно взятое событие на поле боя, где есть линия фронта. Враги и наши по разные стороны. Все стреляют до победного конца, как в детской игре. Детям обязательно нужно рассказать кто такие фашисты и кто такие немцы.

Немцы - враги, но это не совсем так. Враги - фашисты, а простые немцы это такие же люди, как мы, и тоже пострадали от этой войны.

*Кто же такие фашисты?*

Гитлер, члены его партии и его соратники были фашистами. Они ведь не просто решили повоевать с нашей страной. Их целью было завоевание Советского Союза, так раньше называлась наша страна, и присоединить к своей маленькой Германии, а всех нас сделать рабочими, которые должны были трудиться на благо фашизма. Весь народ поднялся на защиту своей страны, своего отечества. Но люди сражались не только на фронте, но и в тылу. Они трудились днями и ночами, изготавливая снаряды и оружие для армии. Растили хлеб. Эти люди тоже ветераны прошедшей войны. И не зря эта война называется Великой Отечественной войной.

Стоит не только рассказывать ребенку о войне, но и показывать ему фильмы и книги на военную тему. Помимо известных детских книг, таких, как «Мальчиш - Кибальчиш» А. П. Гайдара, «Сын полка» В. П. Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л. А. Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л. Ф., ребенку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы о войне – «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата». Фильмы про войну теперь большая редкость на экранах телевизоров, а встречи с ветеранами раз в год - перед праздником и их становится все меньше и меньше, да и эти встречи дети воспринимают просто как праздник, где обычно они выступают с концертом и дарят ветеранам цветы.

Читайте о войне, о подвиге, о славе, приучайте к труду, заботе о ветеранах. Сами подавайте пример. Не от случая к случаю, а каждый день. Вы не только расширите кругозор своего ребёнка, но и дадите возможность ему гордиться и уважать своих прабабушек и прадедушек, дедушек и бабушек. Вода камень точит.



### **Беседа «Знакомство с праздником»**

**Задачи:** Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

#### **Ход беседы.**

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

*Сегодня праздник - День Победы!*

*Счастливый, светлый день весны!*

*В цветы все улицы одеты*

*И песни звонкие слышны.*

Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

*Майский праздник – День Победы*

*Отмечает вся страна*

*Надевают наши деды*

*Боевые ордена.*

*(Т.Белозеров)*

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях войны (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

*Если скажут слово Родина  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки березка – скромница  
И ромашковый бугор ...  
А другим, наверное, помнится  
Свой родной московский двор.  
В лужах первые кораблики,  
Где недавно был каток  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина ...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!*

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

**Проведение беседы с рассматриванием иллюстраций «Великая Отечественная война»**



### Чтение стихотворений на тему «День Победы»

День Победы отмечаем,  
Славим наших ветеранов,  
Им почет из наших уст,  
И со всех летит экранов.

Низкий вам поклон, родные,  
За великую победу,  
За покой, за мир, за счастье,  
За безоблачное небо.

Никогда не грянет выстрел,  
Не воюет пусть страна,  
Станет пусть она богаче,  
Процветать она должна.

### Пальчиковая гимнастика «Солдатики»

**Аты — баты, аты — баты!**  
**на войну идут солдаты.**

*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*

**Знамя красное несут,**

*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).*

**Пушки грозные везут.**

*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.*

### Физкультминутка «Салют»

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой-раз, правой-раз,  
Посмотрите все на нас.  
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.  
Застучали наши ножки - Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!  
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.  
Завертелись наши ручки, Снова опустились.  
Мы на месте покружились и. остановились

Проведение эстафет «В тылу у врага»

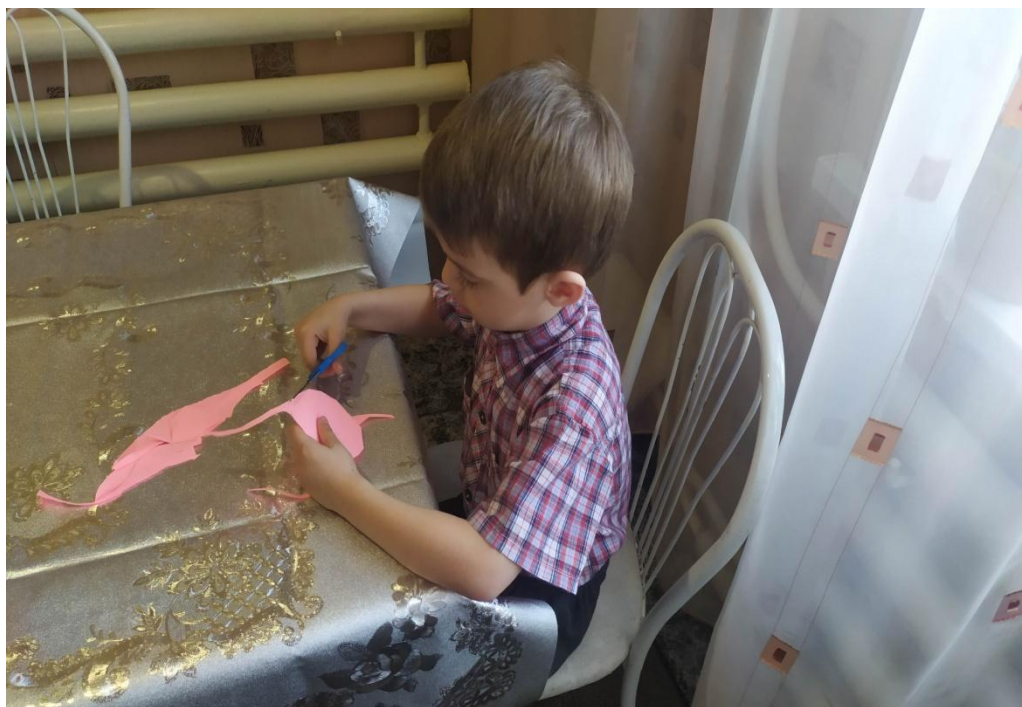


**Оформление «Окна Победы» в группе детского сада**





**Оформление «Окна Победы» дома с родителями**







**Рисование «Салют Победы!»**



Совместные работы родителей и детей «Открытка герою»

