

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Проект
«Пионербол в детском саду»**

Разработала: Инструктор по физической культуре
Войнова Валерия Руслановна

2023г.

Актуальность

Желание двигаться у ребенка заложено самой природой. Но в современном обществе наблюдается следующее противоречие: с одной стороны, очевидна и общепризнанна роль движений в целостном развитии ребенка, с другой стороны, двигательная активность, различные формы ее целенаправленной организации занимают более чем скромное место в жизни современного ребенка-дошкольника.

Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм, слабых и неумелых мальчишек и девчонок. Многие ребята вообще перестали выходить во двор, отдавая предпочтение другим видам деятельности: просмотру мультфильмов, компьютерным играм, занятиям с конструкторами. В результате сегодняшние дети практически не способны образовывать спонтанные коллективы, самостоятельно организовывать групповые игры. Утеряны детские разновозрастные дворовые сообщества. Некому передать опыт коллективной игры. Сегодня крайне редкое явление – родители, играющие с ребенком.

Аналогична картина и в нашем детском саду в начале учебного года. Мониторинг развития детей от 5 до 7 лет подтверждает низкий уровень физической подготовленности воспитанников. Конечно, проводимая в дальнейшем работа по физическому воспитанию приносит положительные результаты.

Но все же у нас возникают вопросы:

- как закрепить у детей интерес к подвижным играм с мячом и играм с элементами спорта для использования в самостоятельной деятельности?
- как заинтересовать родителей в том, чтобы не только специалисты детского сада занимались развитием детей, но и сами родители находили немного времени на игру со своими малышами?

Возникшая проблема подтолкнула нас к необходимости введения в программу детского сада по образовательной области «Физическое развитие»

обучение спортивной игре «Пионербол». Во-первых, идею организации игры подсказали сами дети, поскольку игры с элементами спорта им очень нравятся. Во-вторых, в ходе проведения диагностики по показателям «Школы мяча» (подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками несколько раз подряд, отбивание мяча от стены, метание малого мяча на дальность, в цель, бросок набивного мяча вперед, передачи мяча в парах, через сетку) в детском саду у наших воспитанников были отмечены хорошие результаты. В-третьих, благодаря простоте правил игры и доступности инвентаря, в пионербол можно играть не только в образовательном учреждении, но и во дворе с друзьями, в лесу с родителями.

Цель

Формирование психофизических качеств ребенка-дошкольника посредством командной спортивной игры «Пионербол».

Задачи проекта

1. Дать детям представление о сущности игры в пионербол, ее правилах;
2. Обучать двигательным действиям без мяча и с мячом, формировать у детей умение применять их в игровой ситуации;
3. Выбирать целесообразные способы действий с мячом в игровой ситуации;
4. Развивать зрительное и слуховое восприятие, умение детей ориентироваться на площадке;
5. Воспитывать волевые качества ребенка и дружеские отношения, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь команде в сложных ситуациях;
6. Способствовать развитию интереса к физической культуре и приобщать к спорту.

Ожидаемые результаты

- овладение технико-тактическими приемами игры в «Пионербол» на фоне положительной динамики физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.
- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в двигательной деятельности;
- способен выбрать участников по совместной игре, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в спортивных играх, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в спортивных играх, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Принципы реализации проекта

- Принцип сознательности и активности – предполагает устойчивый интерес и активное участие в занятиях
- Принцип наглядности – предполагает правильный, четкий показ движений инструктором по физической культуре
- Принцип доступности – предполагает учет возрастных и гендерных особенностей дошкольника, а так же уровень их подготовленности
- Принцип систематичности – предполагает регулярность занятий и системы чередования нагрузок с отдыхом

➤ Принцип динамичности – предполагает постепенное повышение сложности игр с мячом – от более простых и легких к более интересным и сложным.

Классификация проекта

Образовательная область	Физическое развитие
Тип проекта	Практико-ориентированный
Вид проекта	Групповой
Продолжительность	Долгосрочный
Участники проекта	Инструктор по физической культуре, воспитатель, дети, родители
Возраст участников	Старший дошкольный возраст
Срок реализации	1 год

Этапы работы над проектом

1 этап – подготовительный:

- Подбор и изучение литературы по данной проблеме;
- Выявление уровня физической подготовленности детей;
- Разработка проекта

2 этап – практический:

- Создание условий для реализации проекта
- Подбор индивидуальных упражнений и игр, коллективных игр с мячом;
- Обучение детей технике упражнений и играм с мячом

3 этап – заключительный:

- Определение эффективности работы по выявлению уровня физической подготовленности детей;
- Оценка эффективности проекта: соотнесение полученного результата с поставленной целью;
- Обобщение материалов проекта.

Календарно – тематическое планирование

Месяц	Содержание деятельности
Сентябрь	1.Диагностика физической подготовленности детей 2.Упражнения с мячом из положения лежа, сидя, стоя на коленях. 3.Бросок мяча двумя руками от груди в стенку ловля его 4.Подбрасывание и ловля мяча: а) с хлопком; б) с поворотом.
Октябрь	1.Бросок мяча в цель удобным для ребенка способом. 2.Игры: «Кого назвали, тот ловит», «Играй, играй, мяч не теряй», «Школа мяча», «Сделай фигуру» 3. Ходьба с подбрасыванием и ловлей мяча 4.Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте в парах 5.Бросок мяча в цель, способ: двумя руками от груди 6.Передвижение по площадке с мячом.
Ноябрь	1.Игры: «Мяч водящему», «Займи своё место», «10 передач» 2.Бросок мяча в высоту/ как можно выше/ и его ловля 3.Передача мяча друг другу двумя руками от груди при движении 4.Бросок мяча вдаль из-за головы 5.Освоение приёмов смены места на площадке при игре в «Пионербол». Игры: «Не ошибись», «Кто больше», «Выбивной»
Декабрь	1.Перебрасывание мяча с одной руки на другую 2.Передача мяча в шеренге, по кругу 3.Бросок мяча через сетку 4.Овладение навыком смены мест играющих в «Пионербол» по сигналу. 5.Игры « Чья команда не ошибётся», «Займи свободный кружок»
Январь	1.Перебрасывание мяча в парах различными способами: а) от груди; б) из-за головы; в) снизу. 2.Бросок и ловля мяча через сетку в парах 3.Переход с подачей мяча 4.Игры: «Передай- садись», «Не урони мяч», «У кого меньше мячей»
Февраль	1.Передача мяча в тройках, шестерках 2.Передача мяча через сетку двумя руками из-за головы от линии броска 3.Переход с подачей
Март	1.Учебная игра. 2.Освоение детьми правил игры «Пионербол».

	3.Игры: «Мяч ловцу», «Мяч капитану», «Займи свободный кружок», «Защита крепости»,»Волейбол с воздушными шарами», «Мяч в воздух».
Апрель	1.Учебная игра. 2.Закрепление детьми правил игры «Пионербол»
Май	1.Игра- соревнование между командами детей подготовительных групп в «Пионербол» 2.Диагностика физической подготовленности детей: контрольные занятия

Литература

1. «Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов» «Просвещение» М.: 2011г.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011г.
3. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42.
4. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий физическая культура «Упражнения и игры с мячами» М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002г.
5. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий физическая культура «Физкультурно-оздоровительная работа в школе»: Методическое пособие, - М. Изд-во НЦ ЭНАС 2003г.

Правила игры «пионербол» для детей дошкольного возраста

Игра проводится между двумя командами. Цель каждой команды в игре – набрать 15 очков в каждой партии быстрее соперников, соблюдая при этом правила игры.

Мяч в игре

Одна из команд по жребию начинает игру с подачи из-за лицевой линии (на начальном этапе обучения подачу можно производить с любого места площадки).

Мяч в поле

При подаче мяч должен перелететь на противоположную сторону площадки (касание сетки мячом допустимо). Если мяч опустился в пределах площадки одной команды, то противоположная команда получает 1 очко. Мяч, приземлившись на черту, считается правильным (ограничительная черта считается площадкой.)

Потеря мяча

При подаче мяч, попавший в сетку и отскочивший на свою сторону, считается потерянным – очко в этом случае засчитывается в пользу противоположной команды. Любая ошибка одной команды засчитывается в пользу противоположной команды.

Касание сетки

Касание сетки руками для детей дошкольного возраста допустимо.

Аут

Мяч, брошенный игроком одной команды и ушедший за пределы площадки, засчитывается в пользу противоположной команды. В случае касания его игроком, очко присуждается нападающей команде.

Три касания мяча

Вся команда имеет право касаться мяча на своей площадке не более трех раз, то есть игрок, поймавший мяч, может выполнять передачу другому игроку своей команды, тот еще одну для нападающего броска другому игроку.

Переход игроков

Игроки одной команды перемещаются на своей стороне площадки на одно место по часовой стрелке после потери противоположной командой права подачи мяча (на начальном этапе обучения игроки передней и задней линии могут меняться самостоятельно или по указанию педагога). Так в команде меняется подающий игрок.

Замена игроков

Взрослый может менять игроков во время игры и во время перерыва (иногда эту функцию может выполнять капитан команды, выбранный самими детьми). Замену в командах можно производить неограниченное количество раз.

Время игры

Играют 3 партии (исключение, когда счет по партиям 2:0). Игра в каждой партии идет до тех пор, пока одна из команд первой не наберет 15 очков. Смена сторон площадки производится после каждой партии. Время игры по часам не фиксируется.

Правила поведения

Во время игры дети должны проявлять корректность, уважение к сопернику.

Судейство при проведении игры «пионербол»

Судья (инструктор по физической культуре, воспитатель) следит за выполнением игроками правил игры, делает замечания при нарушении правил, показывает жесты (табл.1), означающие то или иное предполагаемое дальнейшее выполнение действий.

Судейские жесты

№ п/п	Описание жеста	Значение
1.	Взмах руки в сторону	Подает команда, на которую указал судья
2.	Скрещение рук над головой	Игра окончена
3.	Прямая рука опущена вниз - в сторону	Мяч упал в пределах площадки
4.	Согнутые руки подняты вверх ладонями к лицу	Мяч упал за пределы площадки (аут)
5.	Круговое движение предплечьем одной руки по часовой стрелке	Переход игроков по зонам
6.	Движение согнутыми руками навстречу	Смена сторон площадки

Последовательность обучения двигательным действиям без мяча и с мячом

Обучение детей элементам игры в пионербол начинается со средней группы, включая упражнения в бросании и ловле мяча, подвижные игры с мячом в непосредственно образовательную деятельность. В этом возрасте дети приучаются отталкивать мяч симметрично обеими руками, придавая ему нужное направление движения. Важно обучить ребенка регулировать силу отталкивания.

В старшей группе организуются специальные занятия, состоящие только из игр и упражнений с мячом. В этом возрасте навыки владения мячом получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дети старшей группы должны уметь непринужденно держать его, быстро и точно передавать в разных направлениях и ловко принимать. Много времени надо уделять упражнениям в бросании и ловле мяча индивидуально, в парах, по кругу, так как не все дети достаточно ловки, они еще не умеют учитывать ряд условий, от которых зависит правильность выполнения действия.

В непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности у детей седьмого года жизни совершенствуются и закрепляются навыки всех способов катания, бросания и ловли. В этом возрастном периоде дети, передавая мячи друг другу или перебрасывая в разных положениях, действуют уверенно ловко, что позволяет включать эти виды движений в задания с элементами соревнований, в эстафеты.

У детей подготовительной группы совершенствуются и навыки ловли. Они умеют перебрасывать друг другу мяч разными способами (двумя руками снизу, от груди, сверху, с отскоком от пола и др.). Перебрасывание проводится не только в произвольном темпе, но и под счет. Упражнения с мячом выполняются во время передвижения в парах, стоя на месте, из разных исходных положений, через сетку. В подготовительной к школе группе дети переходят непосредственно к игре в пионербол с соответствующими правилами.

Важнейшим принципом отбора содержания для обучения детей старшего дошкольного возраста игре в пионербол является выделение тех действий с мячом и без него, которые:

- составляют основу техники любой подвижной и спортивной игры с мячом;
- доступны детям старшего дошкольного возраста;

- дают наиболее эффективный результат в решении игровых задач.

Действия без мяча

Основные двигательные действия без мяча, применяемы при игре в пионербол – это игровая стойка, различные перемещения и остановки.

Все двигательные действия без мяча и с мячом выполняются при определенном положении тела, обеспечивающем их высокую эффективность. Поэтому в первую очередь необходимо обучить детей принимать игровую стойку.

Правила ее выполнения:

1. Ноги полусогнуты, расположены на ширине плеч, одна нога на полшага впереди (упругое положение ног).
2. Туловище держится прямо и слегка наклонено вперед.
3. Руки полусогнуты, свободны и опущены вниз.
4. Взгляд направлен вперед, а не под ноги.

Все перемещения (ходьба, бег, бег приставными шагами, бег спиной вперед) выполняются из игровой стойки. Главное правило для всех способов перемещения – отталкиваться ногами как упругими пружинками.

Остановка прыжком включает в себя подсед во время перемещения на обе ноги, при остановке шагом – на сзади стоящей ноге без смены опоры.

Действия с мячом

Действия с мячом, необходимые для игры в пионербол: держание мяча, прием, передача, подача мяча.

Базовым упражнением для усвоения элементов игры является ловля и передача мяча двумя руками.

В первую очередь необходимо обратить внимание детей на работу ног и обучить правилам держания мяча:

1. Мяч на уровне пояса или груди (в зависимости от способа передачи).
2. Руки согнуты, локти направлены вниз-в сторону.
3. Кисти рук расположены сбоку мяча.

4. Большие пальцы смотрят друг на друга, остальные – широко расставлены.

5. Ладони не касаются мяча.

Общими для всех способов приема мяча являются три правила:

1. Вынос рук навстречу летящему мячу.

2. Прием мяча осуществляется пальцами.

3. Смягчающее движение (одновременное сгибание рук и ног).

Для обучения правильному держанию и приему мяча детей дошкольного возраста, применяется методический прием «волшебные перчатки» (держат мяч и ловить его можно только пальцами рук, словно на них надеты перчатки).

Правила выполнения передачи мяча двумя руками снизу (от груди):

1. Ноги в упругом положении – игровая стойка с мячом.

2. Руки с мячом на уровне пояса (груди) и слегка согнуты в локтях.

3. Разгибая сзади стоящую ногу, перенести вес тела на другую.

4. Бросить мяч вперед-вверх двумя руками, следя за его полетом.

При выполнении передач мяча любым способом для закрепления осознанного движения – одновременной работы рук и ног – используется методический прием «ноги-пружинки» (когда мяч находится в руках, «пружинка» сжимается – сгибание ног, а когда разжимается – выпрямление ног, словно выталкивает вверх, помогая рукам бросить мяч).

Наиболее сложным элементом игры в пионербол является подача мяча.

Правила ее выполнения:

1. Встать в игровой стойке лицом к сетке.

2. Держать мяч согнутыми руками перед грудью.

3. Выполнить замах: отвести мяч к плечу, удерживая его на ладони бросающей руки, придерживая другой; повернуть туловище в сторону бросающей руки; перенести вес туловища на сзади стоящую ногу.

4. Перенося вес тела на впереди стоящую ногу развернуть туловище в направлении полета мяча.

5. Выполнить бросок мяча вдаль-вверх с одновременным выпрямлением бросающей мяч руки.

Закрепление всех двигательных действий с мячом и без мяча осуществляется в подвижных играх и при выполнении игровых упражнений в непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности.

Подвижные игры с мячом, включающие элементы игры «пионербол»

Приучать детей к пониманию судейских сигналов, с целью развития зрительного и слухового восприятия детей, следует в игровой форме. Этому содействуют подвижные игры с элементами пионербола, сопровождение которых ведет судья (инструктор по физической культуре, воспитатель) с помощью жестовой системы.

Мяч соседу

(чувашская народная игра)

С помощью считалки выбирается ловишка. Дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У одного игрока в руках мяч. Ловишка находится за пределами круга. По свистку судьи дети начинают передавать мяч друг другу в любом направлении. Ловишка пытается дотронуться рукой мяча, не входя в круг. В чьих руках ловишка коснулся мяча или кто-то из игроков теряет мяч, тот сам становится ловишкой. Бросать и передавать мяч через игрока нельзя.

После окончания игры раздается свисток. Судья показывает жест – скрещение рук над головой – означающий окончание игры.

Гонка мячей по кругу

Дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета (размера или веса). По свистку судьи все начинают передавать мячи друг другу, стараясь догнать другой мяч. После окончания игры раздается свисток. Судья показывает жест (скрещение рук над головой), означающий окончание игры.

В эту игру рекомендуется вносить сюжет, например, «Лиса и заяц» («лиса» – баскетбольный мяч гонится за «зайцем» – волейбольным мячом).

Мяч над головой

Дети делятся на команды и выстраиваются в колонны по одному. Дистанция между игроками 0,5 м. По свистку первый игрок, который стоит впереди колонны, прогибаясь передает мяч назад над головой второму игроку из рук в руки, второй – третьему и т.д. Последний игрок берет мяч в руки и перебегает вперед, становясь впереди колонны, и снова передает мяч назад. Так передачи мяча и перебежки последних игроков в колоннах продолжаются до тех пор, пока каждый игрок команды не окажется на своем

месте как в начале игры. Победителя определяют по жесту судьи – взмах руки в сторону выигравшей команды, которая первой закончила выполнять задание.

У этой игры есть много разновидностей, например, «Мяч под ногами» (игроки в колоннах передают мяч из рук в руки или прокатывают по полу под ногами), «Мяч сбоку» (выполнять передачи мяча справа назад, а затем слева вперед без перебежек игроков с места на место), «Мяч сверху-снизу» (первый игрок в колоннах передает мяч над головой, второй - под ногами, третий - над головой, четвертый - под ногами и т.д., последний игрок перебегает вперед, становясь впереди колонны, и снова передает мяч).

Пятерки

Дети становятся в рассыпную и выполняют разные задания с мячом:

- 1) подбросить мяч вверх и поймать его – 5 раз;
- 2) тоже после одного хлопка – 4 раза;
- 3) тоже после двух хлопков – 3 раза;
- 4) тоже после хлопка и отскока мяча от пола – 2 раза;
- 5) тоже после хлопка за спиной – 1 раз.

Каждый игрок, выполнивший задание первым, получает 1 балл. В конце игры подводятся итоги подсчетом общего количества баллов. Жест – взмах руки в сторону игрока – указывает на победителя.

Десятки

Другой вариант игры «Пятерки». В этой игре выполнение первого задания начинается с 10 раз, второго – с 9 раз и т.д. Для последних заданий можно придумать более сложные варианты действий с мячом. Например:

- подбросить мяч вверх и поймать его после поворота кругом на 360° и отскока мяча от пола;
- тоже после поворота кругом на 360°;
- ударить мяч об пол так, чтобы он высоко подпрыгнул, повернуться кругом и поймать его;
- подбросить мяч вверх и поймать его после хлопка спереди и за спиной;

- приподняв правую ногу вперед, бросить мяч правой рукой об пол так, чтобы он пролетел под правой ногой, поймать мяч (тоже под левой ногой).

Эти же задания можно выполнять у стены или в парах. В конце игры подводятся итоги подсчетом общего количества баллов.

10 передач

Дети становятся тройками на расстоянии 2 м друг от друга. У каждой тройки по мячу. По свистку они передают мяч друг другу заданным способом, стараясь не уронить мяч. После выполнения 10 передач мяча последний игрок поднимает мяч вверх в знак окончания игры. Игра останавливается свистком. Победителя определяют по жесту судьи – взмах руки в сторону выигравшей тройки.

Съедобное - несъедобное

Дети встают в круг. У одного игрока в руках мяч. Назвав какой-нибудь предмет, он одновременно бросает мяч любому из игроков. Если был назван съедобный предмет, то мяч должен быть пойман, если несъедобный, то его ловить нельзя. Если игрок ошибается (ловит мяч, названный несъедобным), то раздаётся свисток и судья показывает жест – согнутые руки подняты вверх ладонями к лицу. Этот игрок выбывает из игры. Если не ошибается, то сам становится ведущим. Для этого судья показывает жест, обозначающий переход игроков – круговое движение предплечьем одной руки по часовой стрелке. Побеждает последний, не выбывший из игры.

Перебрось мяч

Две команды располагаются на ограниченной площадке в две шеренги лицом друг к другу, параллельно линии, расположенной в центре между ними. У каждого игрока в руках мяч. По свистку дети постоянно перебрасывают все мячи на противоположную сторону площадки, так чтобы на своей половине не оставалось мячей. Перемещаться игрокам можно только на своей стороне, переходить через центральную линию на сторону соперников запрещается.

По свистку игра останавливается, судья считает количество мячей на каждой стороне площадки. Победителя определяют по жесту судьи – взмах руки в сторону выигравшей команды, на чьей стороне оказалось меньше мячей.

Передал - садись

Дети образуют несколько команд, каждая команда выбирает капитана. Команды становятся в колонны за линией старта. Капитан каждой команды с мячом в руках становится напротив своей команды на расстоянии 2-3 м от нее. По свистку судьи капитан передает мяч первому игроку колонны,

который ловит его, передает капитану и приседает. Капитан таким же образом передает мяч второму, затем третьему и всем остальным игрокам. Каждый игрок после передачи мяча капитану приседает. Если игрок не поймал мяч, он должен сбегать за ним, вернуться на свое место и передать мяч капитану. Выигрывает команда, которая раньше выполнила задание. Игра останавливается свистком. Победитель определяется по жесту судьи – взмах руки в сторону выигравшей команды.

Кого назвали, тот и ловит

Дети становятся в круг, в центре которого стоит ребенок с мячом. Он бросает мяч вверх и вызывает по имени того, кому предназначается мяч. Тот должен поймать мяч, не уронив его. После этого поймавший мяч становится в центр круга. В случае если ребенок не смог поймать мяч, раздается свисток и судья показывает жест – согнутые руки подняты вверх ладонями к лицу. Этот игрок остается на своем месте в кругу. Выигрывает тот, кто ни разу не уронил мяч или, если таковых нет, тот, кто уронил его наименьшее количество раз. Игра останавливается свистком.

Горячий мяч

Дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. По свистку они выполняют быстрые передачи мяча друг другу (кроме соседних игроков) любым способом. Если игрок долго держит мяч (по усмотрению судьи), то он выбывает из игры (раздается свисток и судья показывает жест – согнутые руки подняты вверх ладонями к лицу). Игра длится до тех пор, пока не останется один ловкий игрок, который определяется жестом судьи – взмах руки в сторону победителя. Окончание игры сопровождается продолжительным свистком и жестом судьи – скрещение рук над головой – означающим окончание игры.

Мяч через сетку

1 вариант. Дети становятся парами напротив друг друга и по свистку выполняют передачи через сетку (веревку) разными способами, стараясь не уронить мяч.

2 вариант. Дети делятся на две команды. Каждая команда, разделившись пополам, становится в колонну напротив друг друга через сетку. По свистку игроки выполняют передачи, стараясь не уронить мяч. Каждый игрок, выполнивший передачу, уходит назад в свою колонну.

Побеждает пара (команда), выполнившая наибольшее количество передач мяча без падения его на землю. После окончания игры раздается свисток, и показывается жест (скрещение рук над головой), означающий окончание игры.

Распределение игроков на команды

При организации тренировочной игры в пионербол или подвижных игр с мячом также важным моментом является распределение игроков на команды. Оно может осуществляться разными способами. Ниже приведены несколько из них (из опыта работы), но педагог может придумать свой вариант.

По расчету. Производится расчет на первый – второй, соответственно игроки № 1 оказываются в одной команде, № 2 – в другой.

По распределению. Взрослый делит детей на команды по своему усмотрению. (Данный способ распределения игроков используется на начальном этапе обучения игре с целью уравнивания сил в командах.)

По цвету. Дети делятся на две команды в соответствии с цветом своей футболки.

По выбору капитана.

1 вариант. Назначаются два капитана, которые выбирают себе команду на свое усмотрение.

2 вариант. Деление проводится в виде игры. Все игроки делятся на пары, кроме капитанов. Каждый игрок в паре зашифровывает свое имя названием фрукта, овоща, птицы, игрушки и т.д. (например, 1 пара – апельсин и мандарин, 2 пара – мотоцикл и машина и т.п.), затем предлагают капитану сделать выбор, задавая вопрос: «Что ты выбираешь – апельсин или мандарин?» После сделанного выбора игрок, зашифрованный под тем названием, который выбран этим капитаном, становится членом его команды, соответственно другой игрок переходит в другую команду.

По желанию детей. Дети самостоятельно делятся на две команды. (Данный способ чаще используется на этапе совершенствования игры.)

После того как дети овладеют основными двигательными умениями и навыками, необходимыми для игры в пионербол, организуются соревнования, турниры между командами по предусмотренным правилам и с судейством.

Качественные показатели двигательных умений и навыков движений с мячом

Уровень	Возрастная группа		
	Средняя	Старшая	Подготовительная
Высокий	Технически правильно выполняет все упражнения с мячом. Проявляет интерес к действиям с мячом. Соблюдает заданный темп и ритм работы с мячом. Обращает внимание на результат. Наблюдается перенос освоенных упражнений с мячом в самостоятельную деятельность.	Уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом. Способен продумать новые варианты действий с мячом.	Технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом.
Средний	Владеет главными элементами техники движений с мячом. Почти всегда соблюдает заданный темп и ритм. Увлечен процессом, но не всегда обращает внимание на результат.	Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.	Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные действия с мячом.
Ниже среднего	Допускает существенные ошибки в технике движений с мячом. Не соблюдает темп и ритм заданий,	Неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не	Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в

	действует только в сопровождении показа взрослого.	замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм работы с мячом.	их оценке.
--	--	---	------------

**Количественные показатели двигательных умений и навыков движений
с мячом**

№ п/п	Двигательное задание	Возраст	
		5-6 лет	6-7 лет
1	Подбрасывание волейбольного мяча вверх и ловля его двумя руками несколько раз подряд (кол-во раз)	до 10	10-20
2	Отбивание мяча от стены (кол-во раз)	4-8	8-10
3	Метание малого мяча на дальность (м)	3-6	5-9
4	Метание малого мяча в цель	с расстояния 3-5м	
5	Бросок набивного мяча вперед (м)	1	1-3
6	Передачи мяча в парах, через сетку (кол-во раз)	до 5	5-10

Разминка







Подбрасывание волейбольного мяча вверх и ловля его двумя руками



Подача мяча от груди в парах



Метание мяча в цель



Отбивание мяча от стены



Отбивание мяча вперед



Передачи мяча по кругу



Передача мяча сверху



Передачи мяча в парах, через сетку



Игра «Пионербол»



