

## Развлечение «Мы любим играть»

Средняя группа

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать, как здоровым стать.  
С кем, ребята, вы дружны?  
Знать об этом вы должны.

**Дети.** Солнце, воздух, спорт, вода  
Наши лучшие друзья!

**Инструктор.** Поиграть пришла пора,  
Смех звучит и песни.  
В гости вас зовет игра,  
Будет интересней!

1. П/И с флажками «Чья команда быстрее соберется» (3-4 раза)
2. «Кто быстрее соберет пирамидку» (2 детей, 3-4 раза)
3. «Кто быстрее перенесет мячи из обруча в обруч» (5 мячей, 3-4 раза)
4. П/И «Медведь» Как-то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали  
(ходьба по кругу, взявшись за руки)  
Он под елкой лежит  
Растянулся и храпит  
(слушать, как храпит)  
Мы вокруг него ходили,  
Косолапого будили  
(ходьба в другую сторону на носочках)  
«Ну-ка, Мишенька, вставай  
И быстрее нас догоняй!»  
(грозить пальцем)

Дети убегают, медведь их догоняет.

5. П/И «Мотальщики» (3 детей, 2-3 раза)
6. «Кто быстрее проскачет на мяче» (3 детей, 3-4 раза)
7. ИМП «Маленькая мышка»
8. «Танец маленьких утят»

**Инструктор.** А теперь пора прощаться,  
Вам желаю закаляться.  
Не болеть и не хворать  
Физкультурниками стать!

**Оборудование.** Флажки по количеству детей, 2 большие пирамидки, 6 обручей, 15 мячей, шапочка медведя, 3 игрушки с веревочками, 3 больших мяча, магнитофон, аудиозаписи.

### **Развлечение «Мы – веселые ребята!»**

**Средняя группа**

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Физкультурой заниматься  
Начинаем мы сейчас  
Бегать, прыгать, кувыркаться,  
Будет весело у нас!

Слышите, к нам в гости кто-то идет!

(раздается стук в дверь, вношу игрушку – медведя, 3 корзинки с шишками)

Посмотрите, кто к нам пришел. Кто это? Мишка хочет с нами поиграть.

Эстафета «Кто больше соберет шишек» (3 детей, 2-3 раза)

**Инструктор.** Дети, отгадайте загадку.  
Стукнешь о стенку - а я отскочу.  
Бросишь на землю - а я подскочу.  
Я из ладоней в ладони лечу -  
Смирно лежать я не хочу!

Эстафета «Кто быстрее перенесет мячи из обруча в обруч»

Загадки. (Кто правильно отгадывает, тот играет отгадкой)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног три колеса  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем! (велосипед)  
Сам пустой, голос густой,  
Дробь отбивает,  
Шагать помогает! (барабан)  
Он стройный и красивый  
У него густая грива.  
Жаль нельзя на нем промчаться,  
Можно только покачаться (конь-качалка)  
Маленький – удаленький  
Громко свистит (свисток)  
Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька! (машина)  
П/И «Самолеты» (3-4 раза)  
ИМП «Лужа»  
«Танец маленьких утят»

**Инструктор.** Как хорошо сегодня дети играли, бегали, прыгали, веселились. Вам понравилось? Наше развлечение закончилось.

**Оборудование.** Игрушка медведя, 3 корзинки с шишками, 6 обручей, 15 мячей, велосипед, барабан, конь, свисток, машина, магнитофон, аудиозаписи.

### Развлечение «Прогулка в весенний лес»

Средняя группа

Дети входят в зал под марш и останавливаются в колонне по одному.

**Инструктор.** Ребята, давайте мы с вами отправимся сегодня на прогулку в весенний лес. А поедем мы туда на поезде. Приготовились, машинист дает гудок и поезд отправляется. (Дети «едут» на поезде друг за другом)

Стоп! Остановка! Мы с вами приехали в лес, но до полянки еще нужно пройти. А дорога до нее сложная: сначала нужно пройти по узкому мостику через речку, затем перепрыгнуть через ручеек, а здесь вот болото – нужно идти очень осторожно, с кочки на кочку.

Молодцы! Вот мы и пришли на полянку! Посмотрите, как здесь красиво: ярко светит теплое солнышко, деревья нарядились в зеленые одежды, вылезла из земли молодая, нежная травка, расцвели первые весенние цветы. Как называются эти желтые цветы? Правильно, одуванчики. А вот расцвели голубые цветы и называются они незабудки.

Вы, наверное, устали? Сейчас мы отдохнем у этого озера. Послушайте стихотворение Агнии Барто «Любитель – рыболов»

С утра сидит на озере любитель – рыболов.

Сидит, мурлычет песенку, а песенка без слов:

«Тра-ля-ля, Тра-ля-ля, Тра-ля-ля.»

Озеро глубокое, удачным будет лов.

Сейчас поймает окуня любитель – рыболов.

«Тра-ля-ля, Тра-ля-ля, Тра-ля-ля.»

А песенка чудесная – и радость в ней, и грусть,

И знает эту песенку вся рыба наизусть.

«Тра-ля-ля, Тра-ля-ля, Тра-ля-ля.»

Как песня начинается, вся рыба расплывается...

«Тра-ля-ля!»

**Инструктор.** А сейчас давайте поиграем в игру «Кто дальше бросит?»

(Дети бросают шишки в озеро, стараясь попасть в него)

И еще игра «Кто больше наберет цветов?»(Играют девочки)

**Инструктор.** Давайте поиграем в игру «У медведя во бору»

**Инструктор.** На полянке есть карусель, давайте поиграем.

П/И «Карусель»

**Инструктор.** Посмотрите, какие замечательные мячи нас ждут, давайте на них попрыгаем.

Эстафета «Кто скорее проскачет на мяче» ( 2 детей, 3-4 раза)

**Инструктор.** Ребята, давайте поиграем в игру «Водяной»

**Инструктор.** Ребята, давайте потанцуем веселый танец!

«Танец маленьких утят»

**Инструктор.** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Мы с вами побывали в весеннем лесу. А вот и наш поезд. Садитесь в него, машинист дает гудок и поезд отправляется!

(Дети «едут» на поезде в группу под аудиозапись)

**Оборудование.** Скамейка, обручи, шнур, шишки, цветы, обруч с лентами, 2 больших мяча, магнитофон, аудиозаписи.

### «Будущие защитники Отечества»

#### Средняя группа

Дети входят в зал под марш и останавливаются в колонне по одному.

**Инструктор.** Ребята, сегодня у нас замечательный день – праздник защитников Отечества, праздник всех солдат и командиров. Это праздник всех дедушек, пап, старших братьев.

Идут ребята четко

В ровном строю,

Ребята очень любят

Армию свою!

Ребенок. Армия Российская –

Смелая, могучая

Армия Российская –

Самая лучшая!

**Инструктор.** Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтоб девчонки улыбались!

Песня «Бравые солдаты»

**Инструктор.** Вот для вас, детвора, веселая игра «Стройся!»

Игра «Стройся!»

**Ребенок.** Говорю вам всем, друзья  
Смелым летчиком буду я!

**Инструктор.** Наши ребята-пилоты завели моторы самолетов. Давайте поиграем в игру «Самолеты»

**Инструктор.** Наши ребята умеют не только петь и танцевать, но и в веселые игры очень любят играть. Давайте поиграем в игру-эстафету «Кто быстрее перенесет игрушки»

Игра-эстафета «Кто быстрее перенесет игрушки»

**Инструктор.** А теперь, дружок,  
Кто быстрее возьмет флажок.

Игра-эстафета «Кто быстрее возьмет флажок»

**Инструктор.** А теперь прислушайтесь,  
Слышен стук копыт  
Это смелый всадник  
На коне летит.

Игра-эстафета «Смелый наездник»

**Инструктор.** Нынче праздник у ребят,  
Ну-ка веселее,  
Будь сегодня молодцом,  
Попляши дружнее!

«Русская плясовая» (дети выполняют плясовые движения)

**Инструктор.** Пусть будет мир на всей планете,  
Пусть люди счастливо живут,  
Пусть больше радуются дети,  
Играют, и танцуют, и песенки поют!

Под песню «Солнечный круг» все шагают по залу.

### **Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»**

**Средняя группа**

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Ребята, тему нашего сегодняшнего развлечения узнаете, если отгадаете загадку.

Стукнешь о стенку -

А я отскочу.

Бросишь на землю -

А я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу -

Смирно лежать я не хочу!

- Правильно, это мяч. А кто знает стихотворение про мяч? Расскажи...

(Дети рассказывают стихотворение С. Маршака «Мяч»)

**Инструктор.** Первый конкурс «Кто быстрее возьмет мяч»

(В обруче лежат маленькие мячи, их меньше, чем детей. Пока звучит музыка, дети бегают врассыпную. С окончанием музыки дети должны быстро взять мяч. Кому не хватило, тот садится на скамейку)

**Инструктор.** Второй конкурс «Кто быстрее перенесет мячи»

(В 2 обручах лежит по 5 мячей. Нужно перенести мячи в обручи на другом конце зала. Кто быстрее перенесет, тот и победил)

**Инструктор.** Следующая игра «Охотник и зайцы»

(Выбирается охотник, остальные – зайцы. На одной стороне зала дом зайцев, на другой стороне – дом охотника. Охотник ходит по залу, делая вид, что ищет следы зайцев, затем возвращается в свой дом. Зайцы прыгают по всему залу на двух ногах, на одной кто как хочет. По сигналу «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мячи (у него в руках 2 мяча) Зайцы, в которых он попал считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. После каждой охоты на зайцев охотник меняется, но выбирается не из числа пойманных)

**Инструктор.** Следующая игра «Мотальщики»

(На одной стороне ленты привязана рыбка, на другой – палочка. Дети наматывают ленту на палочку. Кто быстрее наматывает, тот и победил)

**Инструктор.** Следующая игра «Котята и щенята»

(Дети распределяются на две подгруппы: одни изображают котят, другие щенят. Котята находятся у гимнастической стенки, щенята на противоположной стороне. Педагог предлагает детям побегать легко, как котята. На сигнал «Щенята!» дети перелезают через скамейки, они на четвереньках бегут за котятами и лают. Котята, мяукая, быстро влезают на гимнастическую стенку. После 2-3 повторений дети меняются ролями)

**Инструктор.** Посмотрите, какие замечательные мячи нас ждут, давайте на них попрыгаем.

Эстафета «Кто скорее проскачет на мяче»

(Дети прыгают на мячах Хоп-хопах до кубика и обратно. Кто первый вернется на линию старта, тот и победил)

**Инструктор.** Как хорошо сегодня дети играли, бегали, прыгали, веселились. На память я хотела подарить вам медали. Вам понравилось? Наше развлечение закончилось.

### Развлечение «В цветочную страну»

Средняя группа

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Ах, что было, что случилось!

Дверь тихонько отворилась

И тихонько затворилась.

Мы судили, мы рядили,  
Да и думать бросили  
Кто же к нам через порог  
Кинул желтенький листок  
Письмецо от осени. (О. Дриз)

Посмотрите, ребята, вот этот желтый лист – письмо от осени (показываю лист) А на нем что-то написано. Давайте прочитаем. Фея цветов приглашает нас в гости в цветочную страну. Хотите отправиться в путешествие в цветочную страну? Дорога туда длинная, мы полетим на воздушных шариках. Беритесь все за ленточку, дуйте на шарики и полетели...

**Инструктор.** А вот и первая остановка – называется «Потанцуй-ка!» Фея цветов приготовила для вас погремушки, хотите с ними потанцевать? Пока звучит музыка, вы с погремушками танцуете, а как только музыка закончилась – нужно остановиться, погремушку вверх поднять и громко-громко ей погременуть! Начинаем... Участвуют все дети 3-4 раза.

«Танец с погремушками»

**Инструктор.** Молодцы, красиво танцевали, летим дальше, беритесь за ленточку... Вторая остановка называется «Найди свой цвет» Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет» Фея цветов приготовила для вас цветы голубые, зеленые и желтые. Они растут на разных клумбах – на этой клумбе желтые, на этой – зеленые, на – этой голубые. Берите все по цветочку и начинаем. Играют все дети 3-4 раза.

П/И «Найди свой цвет» (с цветами)

**Инструктор.** Молодцы, хорошо поиграли, летим дальше... Третья остановка «Поиграй-ка!» Давайте поиграем в игру «Мы топаем ногами»

П/И «Мы топаем ногами»

**Инструктор.** Молодцы, хорошо поиграли, а теперь нам пора отправляться дальше, беритесь за ленточку...

**Инструктор.** Вот мы и прилетели в гости к фее цветов. Давайте с ней поздороваемся. Фея здоровается с детьми и говорит, что хотела собрать большой букет и не смогла. Не могли бы ребята ей помочь.

**Инструктор.** Ребята, давайте поможем Фее цветов собрать большой букет. Играют 3-4 ребенка, 3-4 раза.

Игра «Собери букет»

**Инструктор.** Спасибо тебе Фея, нам очень понравилось у тебя в гостях, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, Фея! Ребята, беритесь за ленточку... (провожаю детей до группы)

**Оборудование.** Музыкальный центр, запись детских песен, Фея цветов, желтый кленовый лист с запиской, связка воздушных шаров с длинной лентой, погремушки, плоскостные и объемные разноцветные цветы по количеству детей, 3 обруча.

## Развлечение «Осень золотая»

Средняя группа

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Солнышко не хочет землю согреть  
Листья пожелтели, стали опадать.  
Часто дождик льется, птицы улетают.  
Отгадайте, дети, когда это бывает?

**Дети.** Осенью.

**Инструктор.** Правильно! Сегодня мы с вами отправимся в осенний лес. В лесу нет домов, там растут разные деревья и кустарники. Их очень много. Лес большой, в нем можно заблудиться. В лесу всегда тихо. Чем лес гуще, тем он темнее. В лесу всегда особый воздух. А чем богат осенний лес?

**Дети.** Грибами, ягодами, разноцветными листьями.

**Инструктор.** Правильно, а теперь нам пора отправляться в путь! Сначала мы пойдем по узкой тропинке (ходьба на носках), затем через густой кустарник (ходьба в полуприседе), обойдем сухие опавшие ветки (ходьба с высоким подниманием колена), выбегаем на солнечную полянку (бег врассыпную).

**Инструктор.** Нам и лето, нам и осень чудеса всегда приносит  
Но грибы, что дарит лес – это чудо из чудес!  
(З. Александрова)

Какие грибы растут в лесу? Чтобы ответить на этот вопрос, отгадайте мои загадки. Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом

Очень дружные сестрички –

Золотистые ... (лисички)

И под старою сосной, где склонился пень-старик

Окружен своей семьей, вырос первый ... (боровик)

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпках разноцветных, издали приметных

Собирай, не мешкай! Это ... (сыроежки)

Я родился в день дождливый под березой молодой

Круглый, гладенький, красивый, с ножкой длинной и прямой.

(Подберезовик)

Я в красной шапочке расту, среди корней осиновых

Меня увидишь за версту – зовусь я ...

(подосиновик)

**Инструктор.** Молодцы, ребята! Давайте теперь разомнемся.

ОРУ «Веселые грибочки»

Фонетическая зарядка «Дудочка» (дети «дудят в дудочку», словно приглашая грибы повеселиться: «Ду-ду-ду!»)

«Грибочки пляшут», «Грибочки кланяются», «Грибочки качаются», «Грибы-шалуны», «Грибы-прыгуны»

**Инструктор.** Ребята, кто же в гости к нам пришел?

На березе, на верхушке замелькали чьи-то ушки.

Показался хвост пушистый, мех атласный, золотистый.

Кто грибочки собирает, да на зиму запасает?

**Дети.** Белочка.

**Инструктор.** (Говорит от имени белки) Здравствуйте, дети!

Белка я, зверек игривый,

Озорной и шаловливый.

Я без усталости тружусь,

Этим я всегда горжусь.

Белочка наша устала, целый день она скакала. Давайте поможем ей собрать грибы, которые она насадит на сучки сосен и высушит впрок. А лютой, холодной зимой сможет прыгать по ветвям деревьев и подкрепляться сушеными грибами.

Игра «Кто больше наберет грибов»

**Инструктор.** Молодцы, ребята! Вы очень отзывчивые дети. Белка благодарит вас за помощь. Теперь у нее много грибов, которыми она может поделиться с другими.

Пальчиковая гимнастика «Белка-продавец»

<i>Слова</i>	<i>Действия</i>
Сидит белка на пенечке, Продает она грибочки. Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, кому в зобок, Кому в лапочку.	Дети хлопают в ладоши Ударяют кулачком о кулачок Загибают по одному пальчику, начиная с большого.  Дети хлопают в ладоши

**Инструктор.** Давайте поиграем в игру «Поймай грибок»

П/И «Поймай грибок»

В игре участвуют 2 команды: «грибов» (3-4 человека) и «грибников» (3-4 пары, 6-8 человек) На полу обозначают два круга: в центре круг малого диаметра (2-3м) – корзинка грибников и внешний круг большого диаметра – лес, где растут грибы. Все дети приседают на корточки и выполняют движения, о которых рассказывает педагог.

<i>Слова</i>	<i>Действия</i>
--------------	-----------------

<p>Меж еловых мягких лап  Дождик кап, кап, кап!  Где сучок давно засох,  Серый мох, мох, мох!  Где листок к листку прилип,  Вырос гриб, гриб, гриб!  Кто нашел его, друзья?  Это я! Я! Я!</p>	<p>Щелкают пальцами обеих рук    Трут ладошки друг о друга    Медленно поднимаются</p>
---	--

После этих слов «грибы» разбегаются. «Грибники» их ловят и отводят в свой круг. (Повторить 2-3 раза)

**Инструктор.** Молодцы, ребята, весело играли. Ой, кто это к нам стучится? Давайте посмотрим. (Входит мальчик-почтальон с письмом в руках) От кого же это нам письмо? Давайте прочитаем. (Раскрываю конверт и читаю)

«Дорогие дети! Наступила золотая осень. Мы собрали богатый урожай овощей и фруктов. Скоро у нас праздник – праздник урожая. Ждем вас в гости. Осень»

Хотите поехать? Мы поедем на машинах. Водителями будут Лева и Петя. Ребята, по машинам!

Водителям даем в руки руль. Остальные дети кладут руки на плечи впереди стоящему. Идут друг за другом семенящим шагом, проходят через ворота (они сделаны из двух стоек для прыжков и украшены осенними листьями)

**Инструктор.** Вот мы и приехали. Посмотрите, как осень позолотила листья и принесла урожай овощей и фруктов. Давайте поиграем в игры.

А в саду урожай, фрукты называй!

«Назови фрукты» (доставать из корзинки фрукты)

В огороде тоже урожай, теперь овощи называй!

«Назови овощи» (доставать из корзинки овощи)

«Кто быстрее перевезет овощи»

Дети перевозят овощи по одному на грузовиках из огорода (обруч) в погреб (корзина).

«Перенеси картошку в ложке»

Двум детям дается в руки по деревянной ложке. Нужно перенести картофелину в ложке и не уронить.

Кто что варит, кто что жарит,

Маринует и печет, знаю я наперечет!

Ребята, помогите мне подобрать овощи на борщ и фрукты на компот.

«Борщ и компот»

На столике разложены фрукты и овощи. Двое детей должны выбрать, из чего готовят борщ, а из чего компот.

**Инструктор.** Хорошо мы повеселились. А теперь нам пора возвращаться домой, в детский сад. Занимайте места в машинах. Поехали.

**Оборудование.** Музыкальный центр, запись детских песен, доска, игрушка белочки, грибы, письмо, 2 руля, ворота, украшенные осенними листьями, овощи, фрукты, 2 ложки, 2 обруча, 2 корзины, 2 кастрюли.

### Развлечение «Спортландия»

Средняя группа

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,  
Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Ребята, на свете есть замечательная страна. Живут там сильные, ловкие, быстрые дети. Называется эта страна Спортландия. Я предлагаю вам отправиться в эту страну. Хотите? Только есть одно условие, нам придется показать, какие мы быстрые, сильные, ловкие, меткие и смелые. Эта страна волшебная, как же мы туда попадем? Давайте полетим в эту страну на воздушных шариках. Беритесь все за ленточку, дуйте на шарики, полетели... Вот мы и прилетели в страну Спортландию.

Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

Первая игра «Самолеты»

**Инструктор.** Молодцы, ребята, показали какие вы быстрые. Посмотрите, кто нас в гости поджидает. Это Мишка, он принес нам погремушки и предлагает с ними поиграть.

«Кто быстрее возьмет погремушку»

Дети стоят в кругу, около ног каждого ребенка лежит погремушка. Пока звучит музыка, дети бегут по кругу друг за другом. После окончания музыки, нужно быстро взять погремушку.

**Инструктор.** Молодцы, показали свою ловкость. А сейчас проверим вашу меткость. Следующее задание такое. Нужно прокатить мяч в воротца. Начинаем.

«Прокати мяч в воротца»

Две дуги, две корзины с мячами. Вызывать по двое детей, кто прокатил, садиться на скамейку.

**Инструктор.** Молодцы, ребята, показали свою меткость. Кажется, кто-то стучит, давайте посмотрим. К нам пришел Лев, принес нам подарок цветные ленты. Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет» (с лентами)

В руках у каждого ребенка цветная лента, на полу лежат обручи таких же цветов. Пока звучит музыка, дети двигаются, после окончания музыки дети должны встать около обруча такого же цвета что и лента.

**Инструктор.** Молодцы, ребята, показали какие вы внимательные и умные. Следующая игра «Узнай по голосу»

ИМП «Узнай по голосу»

Дети стоят в кругу, водящий в середине с закрытыми глазами. Идут по кругу и говорят слова. После окончания слов, дети останавливаются, один зовет водящего по имени. Тот должен узнать, кто его позвал.

**Инструктор.** Молодцы, ребята, весело играли. Посмотрите, Лев нам хочет что-то сказать. «Мне понравилось, как дети выполнили все задания, весело играли. Я думаю их можно наградить медалями» (Награждение) Хорошо мы повеселились, пора возвращаться в детский сад, беритесь за ленточку, полетели...

**Оборудование.** Музыкальный центр, запись детских песен, мишка, погремушки, мячи, цветные ленты, медали по количеству детей, 2 дуги, 3 обруча, лев.

### Развлечение «Зимние забавы»

Средняя группа

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,  
Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Ребята, скажите мне какое сейчас время года?

Правильно, зима. Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль) А как можно играть на улице зимой? Правильно, можно лепить снеговика или снежную бабу, бросать снежки друг в друга, кататься на коньках, лыжах, с ледяных горок. А еще зимой в гости приходит новогодний праздник с Дедом Морозом и Снегурочкой, которые приносят подарки. Вот как весело зимой! Как много зимних радостей и забав! А я предлагаю вам совершить волшебство и превратиться в снеговичков. Кто наденет эти колпачки, должен сказать волшебные слова: «Вправо, влево повернись в снеговичка превратись»

(Надеваю детям колпачки из блестящей бумаги, они говорят слова)

**Инструктор.** Ой, сколько снеговичков появилось! Давайте, снеговички, с вами потанцуем. Возьмите волшебные погремушки и вставайте на ковер, я включу музыку, а вы будете танцевать. Начинаем.

**Танец Снеговичков.**

**Инструктор.** Красиво танцевали снеговички, а теперь давайте с вами поиграем. Вставайте в круг.

**П/И «Кто быстрее возьмет погремушку»**

Дети стоят в кругу, около ног каждого ребенка лежит погремушка. Пока звучит музыка, дети бегут по кругу друг за другом. После окончания музыки, нужно быстро взять погремушку.

**Инструктор.** Молодцы, снеговички, хорошо играли, давайте поиграем в игру «Поймай снежинку»

**П/И «Поймай снежинку»**

**Инструктор.** Весело играли снеговички. Давайте сделаем дыхательное упражнение.

**Дыхательное упражнение «Мы снежинки»**

Мы – снежинки, мы – снежинки,

Мы – веселые снежинки,

Мы на облаке сидели,

Ветер дунул – полетели...

(следить, чтобы при вдохе рот был закрыт, а выдох делать как можно дольше)

**Инструктор.** Молодцы, показали свою ловкость. А сейчас проверим вашу меткость. Следующее задание такое. Нужно прокатить снежный ком в воротца. Начинаем.

**«Прокати снежный ком в воротца»**

Две дуги, две корзины с мячами. Вызывать по двое детей, кто прокатил, садиться на скамейку.

**Инструктор.** Молодцы, снеговички, показали свою меткость. А теперь предлагаю поиграть в игру «Мы топаем ногами» Вставайте все в круг, начинаем...

**П/И «Мы топаем ногами»**

Дети стоят в кругу и все вместе произносят:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

Через несколько секунд педагог говорит: «Стой!» Дети замедляют движение, останавливаются. Играем 2-3 раза.

**Инструктор.** Молодцы, снеговички, давайте поиграем в игру «Воробышки и автомобиль»

**П/И «Воробышки и автомобиль»**

На одной стороне зала размещаются скамейки, на них воробышки. На другой стороне зала гараж автомобиля. На сигнал «Воробышки вылетели из гнезда» дети прыгивают со скамеек, бегают в разных направлениях, поднимая руки в стороны, или прыгают на двух ногах. Раздается гудок, появляется автомобиль. Воробышки улетают в гнезда, автомобиль уезжает в гараж.

**Инструктор.** Наше волшебство заканчивается. Давайте скажем волшебные слова: «Вправо-влево повернись, в ребятишек превратись!» (Дети снимают колпачки снеговичков и кладут их на скамейки)

**Инструктор.** Ой, сколько мальчиков и девочек появилось! Наше развлечение окончено. Вам понравилось?

**Оборудование.** Музыкальный центр, аудиозапись, колпачки снеговичков, погремушки, снежки по количеству детей, 2 дуги, 2 корзины с мячами, «снежинка» на палочке, руль.