

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управления образования администрации г. Бийска»

МБОУ "СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО на МО учителей начальных классов МБОУ "СОШ № 1" _____Аверьянова Е.С. Протокол № 6 от "21" августа 2023 г.	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ "СОШ №1" Протокол №1 от "21" августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ "СОШ №1" _____Киреева О.А. Приказ № 399 от "22" августа 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

для 4 класса
начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составители: Аверьянова Елена Сергеевна,
Дубкова Ольга Андреевна,
Кузьменко Ирина Андреевна,
Лаут Ольга Геннадьевна,
Фадеева Лариса Геннадьевна
учителя начальных классов

Бийск 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 4 класса составлена на основании следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
3. Приказа МБОУ «СОШ № 1» от 23.03.2023 № 165 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 1»;
4. Приказа МБОУ «СОШ № 1» от 21.08.2023 № 397 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год МБОУ «СОШ № 1».

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там, где Россия.

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия - взгляд в будущее

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе.

Главный закон страны.

Герои нашего времени.
 «Новый год - традиции праздника разных народов России».
 От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.
 Налоговая грамотность.
 Непокоренные (блокада Ленинграда)
 Союзники России.
 Менделеев. 190 лет со дня рождения.
 День первооткрывателя.
 День защитника Отечества.
 Как найти свое место в обществе?
 Всемирный фестиваль молодежи.
 Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.
 Крым - дорога домой.
 Россия - здоровая держава.
 Цирк! Цирк! Цирк!
 «Вижу Землю»
 215 лет со дня рождения Гоголя.
 Экологичное потребление.
 Труд крут!
 Урок памяти.
 Будь готов! Ко дню общественных организаций.
 Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Основные виды деятельности обучающихся

- участие в дискуссии;
- оформление тематических газет;
- участие в конкурсах;
- знакомство с литературой, связанной с историей СССР и России;
- решение этических задач;
- исследовательская деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие и проектные работы.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль качества усвоения программы обучающимися осуществляется в формах:

- выставка творческих работ обучающихся;
- защита творческих работ обучающимися.

II. КАЛЕНДАТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класса «А»

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата	ЦОР/ЭОР
1.	День знаний.	Просмотр видеоматериалов. Участие в викторине «Своя игра»	04.09	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	Там, где Россия.	Дискуссия: С чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.	11.09	
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Видео-экскурсия «Подвиг Зои»	18.09	
4.	Избирательная система России	Работа с иллюстративным материалом	25.09	
5.	День учителя (советники по воспитанию)	Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну	02.10	
6.	О взаимоотношениях в коллективе	Дискуссия «Как справиться с обидой?»	09.10	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	По ту сторону экрана	Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм»	16.10	
8.	День спецназа	Видеоматериалы: будни подразделений спецназа»	23.10	
9	День народного единства	Творческое задание: закончите плакат-аппликацию «День народного единства»	06.11	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Россия - взгляд в будущее	Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни»	13.11	
11	День матери	Рассматривание репродукции картин	20.11	
12	Что такое Родина?	Дискуссия: «Что я Родиной	27.11	

		зову?»		
Итого за I триместр: 12ч .				
13	Мы вместе.	Эвристическая беседа: «Что такое преемственность поколений? Что переходит из поколения в поколение?»	04.12	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14.	Главный закон страны	Эвристическая беседа.	11.12	
15	Герои нашего времени	Составление классной книги памяти	18.12	
16.	«Новый год - традиции праздника разных народов России»	Эвристическая беседа	25.12	
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Интерактивное задание	15.01	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18.	Налоговая грамотность	Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги?»	22.01	
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Просмотр видеофильма, работа с фотографиями, рассматривание репродукции картины художника «Ладога – дорога жизни».	29.01	
20.	Союзники России	Интерактивное задание	05.02	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Дискуссия: объясним суждение, высказанное Менделеевым – «Знать – значит предсказывать»	12.02	
22.	День первооткрывателя	Викторина	19.02	
23	День защитника Отечества	Создадим плакат к Дню защитника Отечества	26.02	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого за II триместр: 11 ч.				
24.	Как найти свое место в	Просмотр видео: спортивные	04.03	

	обществе?	выступления детей		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25.	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом): что увидят здесь гости Фестиваля.	11.03	
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Рассматривание репродукции картин	18.03	
27.	Крым - дорога домой	Просмотр видео: Севастополь – крупнейший город Крыма, построенный при Екатерине Великой.	08.04	
28.	Россия - здоровая держава	Интерактивное задание: оценим пословицы и поговорки, сформулируем правила здорового образа жизни.	15.04	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Беседа: о чем рассказывает мимика, выражение лица зрителей?	22.04	
30.	«Вижу Землю»	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1»	29.04	
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	Интерактивное задание. «Волшебная сила языка Гоголя»	06.05	
32.	Экологичное потребление. Труд крут!	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли» Определим значение пословиц и поговорок о труде.		

33.	Урок памяти	Интерактивное задание: соотнесите иллюстрацию о героическом прошлом России с названием события.	13.05	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Интерактивное задание. Послушаем представителей разных движений. Проанализируем их девизы.	20.05	
	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Работа с иллюстративным материалом: описание портретов бабушки и няни Александра Сергеевича.		
Итого за III триместр: 10ч.				
				ИТОГО: 34 часа

III. Лист внесения изменений

Дата занятия по журналу, на который была сделана корректировка	Номера занятий, которые были интегрированы (дополнены)	Тема занятия, которая стала после интеграции (дополнения)	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки