

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска "
МБОУ "СОШ №1"

РАССМОТРЕНО на МО учителей начальных классов МБОУ "СОШ № 1" _____Аверьянова Е.С. Протокол № 6 от "21" августа 2023 г.	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ "СОШ №1" Протокол №1 от "21" августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ "СОШ №1" _____Киреева О.А. Приказ № 399 от "22" августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»

для 4 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шипилова Валентина Владимировна,
учитель начальных классов

Бийск 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Основы православной культуры» 4 класса составлена на основании следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
3. Приказа МБОУ «СОШ № 1» от 23.03.2023 № 165 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 1»;
4. Приказа МБОУ «СОШ № 1» от 21.08.2023 № 397 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год МБОУ «СОШ № 1»;
5. Авторской программы начального общего образования Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Программа курса. 4 класс; автор: А.В. Бородина, М.: «Русское слово», 2014.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), 34 рабочие недели; проводится за счёт часов, отведённых на внеурочную деятельность.

Целью введения курса «Основы православной культуры» является знакомство младших школьников с основами православной религиозной культуры, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом. В то же время надо отчетливо осознавать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Предполагается, что в результате первичного знакомства с основами православной культуры у детей появится интерес и потребность продолжить это знакомство в дальнейшем через освоение аналогичных предметов или курсов. Важным является также формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской *компетентности* и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Названные цели реализуются посредством решения ряда **задач**:

- знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о православной религиозной культуре; развитие интереса к этой области знаний;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, религиозных ценностей в жизни людей;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в православной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Концепция курса «Основы православной культуры» основывается на **концептуальных положениях**:

- о культурологическом подходе, просветительском и развивающем характере нового предмета;
- об обязательной направленности курса на объединение обучающихся, а не на их разобщение (при внешнем организационном делении детей на группы);

- о возрастосообразности (учет возрастных особенностей учащихся в процессе обучения, воспитания и социализации; учет ситуации перехода детей из начальной в основную школу).

Основной методологический принцип реализации курса — **культурологический подход**, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о православной религиозной культуре.

Ключевыми словами первых занятий, которые потом последовательно раскрываются в последующих темах, выступают: Родина, Отечество, род, семья; планета, красота, гармония; жизнь, мир, человек; история, цивилизация, культура, традиции, духовность, религия, этика. На этих занятиях даются первоначальные представления о значении духовности, нравственности, морали для жизни и деятельности человека, семьи, общества.

Занятия данного курса позволяют поднять проблемы идентичности личности, воспитания патриотизма, толерантности.

В ходе изучения курса предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала (индивидуальные, групповые проекты).

Деятельностный подход реализован через систему заданий, нацеленных на развитие самостоятельности мышления школьников, на обучение их поисковой деятельности, совершенствование навыков самостоятельной учебной деятельности, на формирование уверенности в своих силах и в то же время на постоянную самооценку и самоконтроль своей деятельности. Изучаемый в рамках курса материал выступает основой для создания учебной ситуации, которая проектируется с учетом возраста, специфики учебного предмета, уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм народа России.

1.1 Планируемые результаты изучения курса

В соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования изучение данного курса направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный результат освоения курса «Основы православной культуры» подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности». Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей — формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы православной культуры»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным результатам**:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; го-

товность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Требования к **предметным результатам**:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы православной традиции народа России;
- знакомство с основными нормами православной религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о роли православия в культуре, истории и современности России;
- формирование общих представлений об исторической роли православия в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе народа России; осознание ценности человеческой жизни.

Формы работы:

- выставки, конкурсы, соревнования;
- проектная и исследовательская деятельность;
- творческий отчет;
- дискуссионный клуб

1.2 Формы контроля уровня достижений планируемых результатов

В процессе изучения курса предусмотрена **подготовка и презентация творческих проектов** на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта могут проводиться по решению школы всем классом.

Форму выполнения работы определяют сами учащиеся, исходя из индивидуальных и технических возможностей. Это может быть: фильм, слайд-шоу, презентация, доклад, альбом, плакат, серия рисунков и т.п.

II. Календарно-тематический план
курса «Основы православной культуры» для 4 класса

№ п/п	Планируемая дата	Тема урока
1	04.09.23	Россия – наша Родина
2	11.09.23	Россия – наша Родина
3	18.09.23	Православная духовная традиция
4	25.09.23	Православная духовная традиция
5	02.10.23	Что такое христианство.
6	09.10.23	Особенности восточного христианства
7	16.10.23	Культура и религия.
8	23.10.23	Добро и зло в православной традиции
9	13.11.23	Во что верят православные христиане.
10	20.11.23	Золотое правило нравственности
11	27.11.23	Любовь к ближнему.
12		Милосердие и сострадание
I триместр - 11 ч.		
13	04.12.23	Отношение к труду.
14	11.12.23	Долг и ответственность
15	18.12.23	Защита Отечества.
16	25.12.23	Десять заповедей Бога
17	15.01.24	Заповеди блаженства.
18	22.01.24	Православие в России
19	29.01.24	Православный храм и другие святыни.
20	05.02.24	Таинства Православной Церкви
21	12.02.24	Древнейшие чудотворные иконы.
22	19.02.24	Молитва
23	26.02.24	Православные монастыри.
II триместр - 11 ч.		
24	04.03.24	Почитание святых в православной культуре
25	11.03.24	Символический язык в православной культуре: храм
26	18.03.24	Христианское искусство.
27	08.04.24	Икона, фреска, картина
28	22.04.24	Колокольные звоны и церковное пение.
29	29.04.24	Прикладное искусство
30	06.05.24	Православные праздники
31		Православный календарь
32	13.05.24	Христианская семья и её ценности
33	20.05.24	Итоговое повторение
34		Итоговое повторение
III триместр – 9 ч.		
ИТОГО – 31 ч.		

III. Лист внесения изменений

Дата урока по журналу, на который была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы (дополнены)	Тема урока, которая стала после интеграции (дополнения)	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки
27.11.23	№11 и №12	Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание	Приказ от 21.08.2023 № 397 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год МБОУ «СОШ № 1»	
06.05.24	№30 и №31	Православные праздники. Православный календарь		
20.05.24	№33 и №34	Итоговое повторение		