

**Анализ работы МО
учителей начальных
классов
за 2023 – 2024
учебный год**

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023– 2024 учебный год

Методическая тема: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для повышения качества образования обучающихся по обновленному ФГОС НОО»**

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
в федеральных рабочих программах;
в программе воспитания;
в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Определить составляющие профессиональной компетентности и перечень основных профессиональных компетенций для педагогов начальной школы, способствующих реализации индивидуального профессионального роста в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»;
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. В соответствии с целями и задачами она осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.

- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы не только задачи на текущий учебный год, но и определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения, открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

В течение года продолжалась работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Учитель-наставник
1.	Захарова В.А.	Пичугина Н.В.
2.	Гурбанова Л.Т.	Аверьянова Е.С.

Целью работы было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Молодые педагоги в течении года посещали заседания «Школы молодого педагога».

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение и взаимопосещение уроков молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

В этом году молодые специалисты приняли участие в городском конкурсе «Педагогический дебют», в региональном конкурсе «Молодой педагог+ наставник»

ФИО учителя	Уровень	Результат
Гурбанова Л.Т.	городской	участие
Захарова В.А.	Региональный	Участие

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию:

ФИО учителя	высшая категория	1 категория	Соответствие

	подтверждение	присвоение	подтверждение	присвоение	занимаемой должности
Голубева О.Р. Чуфенева А.Ю. Фадеева Л.Г. Перова Н.П.	4 человека				
Гурбанова Л.Т.				1 человек	

Повышение квалификации через курсовую подготовку:

ФИО	Название курсов	Дата прохождения курсов
Фадеева Л.Г.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учётом требований ФГОС	2023 г. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛ БНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫЙ ЦЕНТР
Дубкова О.А.	Формирование функциональной грамотности в контексте обновлённых ФГОС НОО: инструменты и технологии	2024 г Очные Томск
Пичугина Н.В.	Формирование функциональной грамотности в контексте обновлённых ФГОС НОО: инструменты и технологии	2024 г Очные Томск
Пичугина Н.В.	Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2023 г. ООО «Инфоурок»
Сорокина Е.С.	Формирование функциональной грамотности в контексте обновлённых ФГОС НОО: инструменты и технологии	2024 г Очные Томск

Харитонов Д.А.	Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2023 г. Москва заочные
Сорокина Е.С.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения	2023 г. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛ БНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫЙ ЦЕНТР
Гурбанова Л.Т.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения	2024 г. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛ БНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫЙ ЦЕНТР
Перова Н.П.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учётом требований ФГОС	2023 г. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛ БНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫЙ ЦЕНТР
Аверьянова Е.С.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учётом требований ФГОС	2023 г. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛ БНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫЙ ЦЕНТР

Таким образом, из таблицы видно активное повышение квалификации педагогами в текущем учебном году.

Участие в семинарах, вебинарах и форумах различных уровней

Уровень	Название семинара	ФИО педагога	Подтверждающий документ
Федеральный онлайн-марафон	«Суверенное образование-2024»	Фадеева Л.Г., Аверьянова Е.С., Горбачева И.Ю., Шипилова В.В., Хаустова В.С., Харитонова Д.А.	Слушатель
муниципальный АГППУ им. В. М. Шукшина	Зачем ребёнку дружить? Ценность дружеских отношений.	Харитонова Д.А.	Слушатель
муниципальный АГППУ им. В. М. Шукшина	Скоро в школу: речевая готовность ребенка к школе.	Харитонова Д.А. Хаустова В.С.	Слушатель
муниципальный АГППУ им. В. М. Шукшина	Доверительные отношения с ребёнком: как их не разрушить.	Харитонова Д.А. Хаустова В.С.	Слушатель
муниципальный АГППУ им. В. М. Шукшина	Почему учиться трудно? Причины школьных трудностей благополучных детей.	Харитонова Д.А. Аверьянова Е.С. Пичугина Н.В.	слушатель
муниципальный АГППУ им. В. М. Шукшина	Инструменты тайм-менеджмента. Учим ребенка быть организованным.	Чуфенева А.Ю. Аверьянова Е.С. Харитонова Д.А. Русская Н.А. Горбачева И.Ю.	Слушатель
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»	Образовательные ресурсы по формированию функциональной финансовой грамотности на примере онлайн-уроков финансовой грамотности для школьников.	Аверьянова Е.С.	Слушатель
Российский ЯКласс	«Как структурировать командную работу, чтобы добиться успеха: 4 главных принципа и эффективные приёмы».	Аверьянова Е.С.	слушатель

Одной из важнейших задач перед МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, ведь роль хорошего учителя в системе образования больше всех других факторов вместе взятых.

При организации обучения педагоги используют возможности образовательных платформ и ресурсов ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Учи.ру»,

Учителя делают поурочные планирования с использованием информационно-коммуникационных технологий, используют их для мониторинга. Использование инновационных технологий помогает учителям найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Нетрадиционные формы используются и при работе с родителями.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята показали следующие результаты в городских предметных олимпиадах.

Список победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад учащихся 4 классов

№ п/п	ФИ	Статус	Учитель
Русский язык			
1	Сапожникова Анна	Призёр	Фадеева Л.Г.
Литературное чтение			
2.	Сапожникова Анна	Призёр	Фадеева Л.Г.
Окружающий мир			

3.	Королёв Савелий	Призёр	Аверьянова Е.С.
Английский язык			
4. 5.	Шаткова Татьяна Дымов Роман	Победитель 1 место Победитель 2 место	Егорова О.Н. Егорова О.Н.
Музыка			
6.	Роголева Ксения Доценко Софья Дягилева Таисия	Победитель 2 место Победитель 3 место Победитель 3 место	Барановская М.Н.

Обратить внимание на работу с детьми с повышенной учебной мотивацией по математике, так как не было призёров и победителей в данной олимпиаде.

Кроме олимпиад муниципального уровня ребята приняли активное участие в краевых, во всероссийских и международных олимпиадах. (Приложение 1)

Талантливые дети - это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Поддержка педагогов окрыляет юные таланты.

В 2023-2024 году учителя начальных классов являлись членами жюри муниципальных предметных конкурсов, работают в экспертной группе по аттестации педагогов.

ФИО педагога	Название	Деятельность
Горбачева И.Ю.	Городская предметная олимпиада	член жюри предметной олимпиады по математике
Аверьянова Е.С. Дубкова О.А. Русская Н.А.	Экспертная группа по аттестации педагогов.	Члены аттестационной комиссии

Педагоги приняли участие педагогов в конкурсах, проектах и т. Д.

Конкурсы, олимпиады, семинары (профессиональные)

ФИО учителя	Название	уровень	результат
Фадеева Л.Г.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка»	Всероссийский	Диплом, 1 место
	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2024»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Русская Н.А.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Работа педагогов с родителями в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом 2 место
Чуфенева А.Ю.	Августовское педагогическое совещание руководителей и педагогических работников «Тенденции развития муниципальной системы образования: глобальные вызовы, интеграция ресурсов, эффективные решения»	муниципальный (секция учителей начальных классов)	Сертификат

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др.
- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие технологии обучения;

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- активизировать работу по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, муниципальном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024/2025 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом внедрения обновленных ФГОС (функциональная грамотность);

- каждому учителю в обязательном порядке повышать своё педагогическое мастерство через систему курсов повышения квалификации, посещение муниципальных и краевых семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

В целом работу ШМО начальных классов за 2023-2024 учебный год считаю **удовлетворительной.**

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Аверьянова Е.С.

Участие детей в конкурсах и олимпиадах

Фиио ученика (учителя наставника)	Название конкурса	уровень	результат
Кочугур А. (учитель: Дубкова О.А.)	Городской конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	муниципальный	Диплом победителя
Харлов М.(учитель Аверьянова Е.С.)	Городской конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	муниципальный	Грамота
Кочугур А. (учитель: Дубкова О.А.)	Краевой конкурс «Юные исследователи Алтая»	Краевой	Диплом - 2 место
Харлов М.(учитель: Аверьянова Е.С.)	Краевой конкурс «Юные исследователи Алтая»	Краевой	Диплом лауреата
Кочугур А. (учитель: Дубкова О.А.)	XVI окружная (XIII межрегиональная) конференция-конкурс достижений галантливой молодежи «Будущее наукограда»	Межрегиональный	Диплом - 2 место
Крапивина М.(учитель: Фадеева Л.Г.)	Конкурс стенгазет «Вести из леса» БКМ им. В.В.Бианки, номинация «За яркое художественное решение»	муниципальный	Диплом
Рузанов А. (учитель: Фадеева Л.Г)	III Международная олимпиада по окружающему миру (Ростконкурс), 4 класс	Региональный	Диплом победителя за 1 место в регионе
Рузанов А. (учитель: Фадеева Л.Г)	Всероссийская онлайн- олимпиада «Наша Родина – Россия»	Всероссийский	Диплом
Коробщиков Т.(учитель: Русская Н.А.)	Международный игровой конкурс «КЕНГУРУ»	Международная	Диплом 3 степени

Шалупин Л. (учитель: Русская Н.А.)	Всероссийская образовательная олимпиада «Всезнайкино» «Великая Отечественная война»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Учащиеся начальной школы	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Дипломы победителей 25 человек
Ларькова В. (учитель: Харитонова Д.А.)	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 255-летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова «Великий мастер»	Всероссийский	1 место номинация «Любимая басня И.А. Крылова»

