

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Бийска Алтайского края**

<b>Рассмотрено</b> на МО учителей истории, обществознания МБОУ «СОШ №1» Протокол № 6 от «24» августа 2023 г.  _____ /Э.В. Гордон/	<b>Согласовано</b> зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 1»  _____  /Л.И. Рудакова/ «23» августа 2023 г.	<b>Принято</b> педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1» Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «СОШ № 1»  _____ /О.А. Киреева/ Приказ № 399 от «22» августа 2023 г.
--	--	---	---

**Рабочая программа**

**по обществознанию для 11 А, Б, В классов**

наименование учебного предмета, курса, класс

**базовый**

(уровень: базовый, профильный,  
общеобразовательный)

Учитель: Замятина Л.Р.

Квалификационная категория: высшая

2023/2024 учебный год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
1. Планируемые образовательные результаты .....	4-6
2. Содержание учебного предмета .....	6-7
3. Тематическое планирование .....	7-8
4. Приложение 3. Календарно-тематическое поурочное планирование .....	8-10
Лист внесения изменений .....	11

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 11 А, Б, В классов составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 года № 556 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказа МБОУ «СОШ № 1» от 29.05.2020 № 135 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 1»;
- приказа МБОУ «СОШ № 1» от 21.08.2023 № 397 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2023 / 2024 учебный год МБОУ «СОШ № 1»;
- приказа МБОУ «СОШ № 1» от 07.06.2023 № 348 «Об утверждении Учебного плана основного общего образования на 2023 / 2024 учебный год МБОУ «СОШ № 1»;
- приказа МБОУ «СОШ № 1» от 14.05.2018 № 183 «Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ № 1»;
- на основании рабочей программы под редакцией Л. Н. Боголюбова, 2021.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих

действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) образования отводит **140 ч.** для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в **10** и **11 классах** по **70 ч. из расчёта 2 ч. в неделю**.

№ п/п	Формы контроля	Тема	Дата	Кол-во часов	Примечание
1		Повторительно-обобщающие урок по теме 1 «Экономическая жизнь общества»		1	
2		Повторительно-обобщающие урок по теме 2 «Социальная сфера»		1	
3		Повторительно-обобщающие урок по теме 3 «Политическая жизнь общества»		1	

Источник оценочных средств (текущий контроль): Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. Формы контроля на повторительно-обобщающие уроки указаны в формате рубрики «Готовимся к экзамену. Ответы к заданиям темы 1». Уроки повторения и обобщения в поурочном планировании отсутствуют.

#### **Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 10 классе.**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в ее экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;

- различие формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различие абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов;
- формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различие форм бизнеса;

- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

## **Содержание учебного предмета**

### **Тема I. Экономическая жизнь общества.**

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

### **Тема II. Социальная сфера.**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

### **Тема III. Политическая жизнь общества.**

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение.** Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

**Тематическое планирование**

<b>Номер раздела программы</b>	<b>Наименование раздела программы</b>	<b>Продолжи тельность изучения раздела программ ы, в часах</b>	<b>Количес тво контроль ных работ</b>	<b>Количес тво практич еских работ</b>
1	Экономическая жизнь общества	26	1	3
2	Социальная сфера	18	1	3
3	Политическая жизнь общества	22	1	3
4	Заключение	2		
5	Резерв	2		



**Календарно-тематическое поурочное планирование учебного предмета  
«Обществознание», 11 класс**

<b>№ п/п (общ ий)</b>	<b>№ п/п (раздела м и темам)</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Тема урока</b>
<b><i>Тема I. Экономическая жизнь общества (26 часов)</i></b>			
1	1.1		Роль экономики в жизни общества
2	1.2		Роль экономики в жизни общества
3	1.3		Экономика: наука и хозяйство
4	1.4		Экономика: наука и хозяйство
5	1.5		Экономический рост и развитие
6	1.6		Экономический рост и развитие
7	1.7		Рыночные отношения в экономике
8	1.8		Рыночные отношения в экономике
9	1.9		Фирма в экономике
10	1.10		Фирма в экономике
11	1.11		Финансовый рынок
12	1.12		Финансовый рынок
13	1.13		Экономика и государство
14	1.14		Экономика и государство
15	1.15		Финансовая политика государства
16	1.16		Финансовая политика государства
17	1.17		Занятость и безработица
18	1.18		Занятость и безработица
19	1.19		Мировая экономика
20	1.20		Мировая экономика
21	1.21		Экономическая культура
22	1.22		Экономическая культура
23	1.23		Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1
24	1.24		Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1
25	1.25		Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1
26	1.26		Повторительно-обобщающий урок по теме 1
<b><i>Тема II. Социальная сфера (18 часов)</i></b>			
27	2.1		Социальная структура общества
28	2.2		Социальная структура общества
29	2.3		Социальные нормы и отклоняющееся поведение
30	2.4		Социальные нормы и отклоняющееся поведение
31	2.5		Нации и национальные отношения
32	2.6		Нации и национальные отношения
33	2.7		Семья и брак
34	2.8		Семья и брак
35	2.9		Гендер как научное понятие
36	2.10		Гендер как научное понятие
37	2.11		Молодежь в современном обществе
38	2.12		Молодежь в современном обществе

39	2.13		Демографическая ситуация в современной России
40	2.14		Демографическая ситуация в современной России
41	2.15		Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1
42	2.16		Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1
43	2.17		Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1
44	2.18		Повторительно-обобщающий урок по теме 2
<b>Тема III. Политическая жизнь общества (22 часа)</b>			
45	3.1		Политика и власть
46	3.2		Политика и власть
47	3.3		Политическая система
48	3.4		Политическая система
49	3.5		Гражданское общество и правовое государство
50	3.6		Гражданское общество и правовое государство
51	3.7		Демократические выборы
52	3.8		Демократические выборы
53	3.9		Политические партии и партийные системы
54	3.10		Политические партии и партийные системы
55	3.11		Политическая элита и политическое лидерство
56	3.12		Политическая элита и политическое лидерство
57	3.13		Политическое сознание
58	3.14		Политическое сознание
59	3.15		Политическое поведение
60	3.16		Политическое поведение
61	3.17		Политический процесс и культура политического участия
62	3.18		Политический процесс и культура политического участия
63	3.19		Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1
64	3.20		Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1
65	3.21		Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1
66	3.22		Повторительно-обобщающий урок по теме 3
<b>Заключение (2 часа)</b>			
67	4.1		Взгляд в будущее
68	4.2		Взгляд в будущее
69			Резерв
70			Резерв
<b>Итого: 70 часов</b>			

## Лист внесения изменений

[illegible]

