

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Бийска Алтайского края**

Рассмотрено на МО учителей истории, обществознания МБОУ «СОШ №1» «24» августа 2023 г. _____ /Э.В. Гордон/	Согласовано зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 1» _____ /Л.И. Рудакова/ «25» августа 2023 г.	Принято педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1» Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 1» _____ /О.А. Киреева/ Приказ № 399 от «22» августа 2023 г.
---	--	---	---

Рабочая программа

по курсу человек и общество для 10 В класса

наименование учебного предмета, курса, класс

часть, формируемая участниками образовательных отношений

(уровень: базовый, профильный,
общеобразовательный)

Учитель: Гордон Э.В.

Квалификационная категория: высшая

2023/2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
1. Планируемые образовательные результаты	4-5
2. Содержание учебного предмета	5-7
3. Тематическое планирование	7
4. Приложение 3. Календарно-тематическое поурочное планирование	7-8
Лист внесения изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Человек и общество» для 10 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 года № 556 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказа МБОУ «СОШ № 1» от 29.05.2020 № 135 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 1»;
- приказа МБОУ «СОШ № 1» от 21.08.2023 № 397 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2023 / 2024 учебный год МБОУ «СОШ № 1»;
- приказа МБОУ «СОШ № 1» от 07.06.2023 № 348 «Об утверждении Учебного плана основного общего образования на 2023 / 2024 учебный год МБОУ «СОШ № 1»;
- приказа МБОУ «СОШ № 1» от 14.05.2018 № 183 «Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ № 1»;
- на основании рабочей программы под редакцией Л. Н. Боголюбова, 2020.

Изучение курса в старшей школе направлено на достижение **следующих целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий

других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на **34 ч. из расчёта 1 ч. в неделю.**

Планируемые результаты освоения курса «Человек и общество» в 10 классе.

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Тематическое планирование

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжи тельность изучения раздела программ ы, в часах	Количес тво контроль ных работ	Количес тво практич еских работ
1	Общество и его становление	9		
2	Человек в обществе	8		
3	Социальная сфера	5		
4	Экономическая сфера	13		
5	Заключение	1		

**Календарно-тематическое поурочное планирование учебного предмета
«Человек и общество», 10 класс**

№ п/п (общ ий)	№ п/п (раздела и темам)	Планируемая дата	Тема урока
<i>Тема I. Общество и его становление (9 часов)</i>			
1	1.1		Системное строение общества: элементы и подсистемы. Связи между подсистемами и элементами общества
2	1.2		Институты общества. Основные институты общества
3	1.3		Пути и источники общественного развития
4	1.4		Многовариантность общественного развития
5	1.5		Роль массовой коммуникации в современном обществе
6	1.6		Общественный прогресс, его критерии
7	1.7		Формы общественных преобразований: эволюция, революция, реформа
8	1.8		Процесс глобализации и становления единого человечества
9	1.9		Глобализация и её противоречивые последствия
<i>Тема II. Человек в обществе (8 часов)</i>			
10	1.10		Человек как результат биологической и культурной эволюции (природное и общественное в человеке)
11	1.11		Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности
12	1.12		Потребности и интересы человека. Склонности. Способности
13	1.13		Мышление и деятельность человека
14	1.14		Свобода и необходимость. Ответственность
15	1.15		Мировоззрение, его виды и формы
16	1.16		Познание мира. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
17	1.17		Истина, её критерии
<i>Тема III. Социальная сфера (5 часов)</i>			
18	1.18		Социальная структура общества. Социальная мобильность
19	1.19		Неравенство и социальная стратификация
20	1.20		Социальный конфликт, его виды
21	1.21		Молодёжь. Молодёжная субкультура. Государственная молодёжная политика РФ
<i>Тема IV. Экономическая сфера (13 часов)</i>			
22	1.22		Экономика. Хозяйство. Наука. Предмет и методы экономической науки
23	1.23		Факторы производства. Факторные доходы
24	1.24		Экономические отношения, экономические интересы. Издержки, виды издержек
25	1.25		Функционирование рынков. Эластичность спроса, эластичность предложения

26	1.26		Типы рыночных структур. Конкуренция
27	1.27		Институт предпринимательства и его роль в экономике
28	1.28		Экономика потребителя и экономика производителя
29	1.29		Безработица
30	1.30		Деньги и обмен
31	1.31		Финансовый рынок. Банки. Финансовые институты
32	1.32		Измерители экономической деятельности. Рост и развитие
33	1.33		Мировая экономика
34	1.34		Экономическая глобализация. Импорт, экспорт. Государственное регулирование внешней торговли
Тема V. Заключение (1 час)			
35	1.35		Человек в XXI веке
Итого: 35 часов			

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки