

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска "  
МБОУ "СОШ №1"

РАССМОТРЕНО на МО учителей начальных классов МБОУ "СОШ № 1" _____Аверьянова Е.С. Протокол № 6 от "27" августа 2024 г.	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ "СОШ №1" Протокол №1 от "29" августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ "СОШ №1" _____Киреева О.А. Приказ № 384 от "29" августа 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Разговоры о важном»**

для 1 класса  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составители: Аверьянова Елена Сергеевна,  
Дубкова Ольга Андреевна,  
Кузьменко Ирина Андреевна,  
Фадеева Лариса Геннадьевна,  
учителя начальных классов

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 класса составлена на основании следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
3. приказа МБОУ «СОШ № 1» от 30.08.2023 № 400/2 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 1»;
4. приказа МБОУ «СОШ № 1» от 30.08.2024 № 410 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 1».

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

*Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год.*

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Образ будущего. Ко Дню Знаний

Век информации. 120 лет информационному агентству России ТАСС

Дорогами России

Путь зерна

День учителя

Легенды о России

Что значит быть взрослым?

Как создать крепкую семью

Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства.

Твой вклад в общее дело.

С заботой к себе и окружающим.

День Матери  
 Миссия-милосердия (ко дню волонтера)  
 День героев Отечества  
 Как пишут законы?  
 Одна страна - одни традиции.  
 День российской печати.  
 День студента  
 БРИКС (тема о международных отношениях)  
 Бизнес и технологическое предпринимательство  
 Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.  
 Что значит служить Отечеству. 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова.  
 Арктика – территория развития.  
 Международный женский день.  
 Массовый спорт в России.  
 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100 лет Артеку.  
 Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского.  
 Моя малая Родина.  
 Герои космической отрасли.  
 Гражданская авиация России.  
 Медицина России.  
 Что такое успех? (ко дню труда)  
 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.  
 Жизнь в движении.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *2) базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### *3) работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### *1) общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### *2) совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

##### *1)самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

##### *2) самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### **Предметные результаты:**

##### *Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

##### *Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

##### *Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Основные виды деятельности обучающихся**

- участие в дискуссии;
- оформление тематических газет;
- участие в конкурсах;
- знакомство с литературой, связанной с историей СССР и России;
- решение этических задач;
- исследовательская деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие и проектные работы.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Контроль качества усвоения программы обучающимися осуществляется в формах:

- выставка творческих работ обучающихся;
- защита творческих работ обучающимися.

## II. КАЛЕНДАТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата	ЦОР/ЭОР
1	Образ будущего. Ко Дню Знаний	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	02.09	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Век информации. 120 лет информационному агентству России ТАСС	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	09.09	
3	Дорогами России	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	16.09	
4	Путь зерна	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	23.09	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	День учителя	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	30.09	
6	Легенды о России	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	07.10	
7	Что значит быть взрослым?	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	14.10	
8	Как создать крепкую семью?	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	21.10	
9	Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	11.11	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Твой вклад в общее дело.	Познавательная беседа, просмотр	18.11	

		видео фрагментов		
11	С заботой к себе и окружающим.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	25.11	
<b>I триместр- 11 ч.</b>				
12	День Матери	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	02.12	
13	Миссия-милосердия (ко дню волонтера)	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	09.12	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	День героев Отечества	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	16.12	
15	Как пишут законы?	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	23.12	
16	Одна страна - одни традиции.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	13.01	
17	День российской печати	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	20.01	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	День студента	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	27.01	
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	03.02	
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	17.02	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	24.02	
22	Что значит служить Отечеству. 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	03.03	
<b>Итого за II триместр: 10 ч.</b>				
23	Арктика – территория развития.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	10.03	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
24	Международный женский день.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	17.03	
25	Массовый спорт в России.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	31.03	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100 лет Артеку.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	07.04	
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	14.04	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
28	Моя малая Родина.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	21.04	
29	Герои космической отрасли.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	28.04	
30	Гражданская авиация России.	Познавательная беседа, просмотр	05.05	

		видео фрагментов		
31	Медицина России.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	12.05	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32	Что такое успех? (ко дню труда)	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов	19.05	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	Познавательная беседа, просмотр видео фрагментов		
	Жизнь в движении.			
Итого за III триместр: 11 ч.				
ИТОГО: 33 часа				

### III. Лист внесения изменений

Дата занятия по журналу, на который была сделана корректировка	Номера занятий, которые были интегрированы (дополнены)	Тема занятия, которая стала после интеграции (дополнения)	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки
20.05.24 г.	№ 32 и № 33	Работа с видеоматериалами Творческий конкурс	Приказ от 21.08.2023 № 397 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год МБОУ «СОШ № 1»;	