

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Бийск**

ПРИКАЗ

10.07.2023

№ 374/1

Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными на основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), статьей 1 Федерального закона от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета (протокол от 06.07.2023 № 32), решения Управляющего совета (протокол от 06.07.2023 № 9),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с 01.09.2023.
2. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденную приказом от 25.05.2022 № 239 «Об утверждении Адаптированных основных образовательных программы начального общего образования», с 01.09.2023 считать утратившей силу.
3. Гордону Г.В., ответственному за организацию работы сайта, разместить Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1». Срок до 31.07.2023.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Шипилову В.В.

Директор

О.А. Киреева