

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"  
МБОУ "СОШ №1"

<b>РАССМОТРЕНО</b> на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г.  _____ /Медведева А.В./	<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1»  Протокол № 1  от «21» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/  Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Волонтерство»**

для 5-11 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жарникова Елена Владимировна,  
учитель

Бийск 2023

## Планируемые результаты освоения курса

Реализация рабочей программы направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

### *Личностные результаты*

В блок **личностных УУД** входит формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного (поведенческого) компонентов.

*Сформированный когнитивный компонент* обеспечивает наличие у обучающихся знаний основных прав и обязанностей гражданина и знаний о своей этнической принадлежности, освоение ими национальных ценностей, традиций, общемирового и российского культурного наследия. Обучающиеся должны научиться ориентироваться в системе моральных норм и ценностей и в особенностях социальных отношений и взаимодействий. По своей сути это означает, что у обучающихся формируется культура добровольчества, умение вовлекать в волонтерскую деятельность социальных партнеров, родителей. Развитое экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях и знание основных принципов и правил отношения к природе становится основой для прочного усвоения правил здорового образа жизни.

*Сформированность эмоционально-ценностного компонента* проявляется в доброжелательном отношении к окружающим, нетерпимости к любым видам насилия и готовности противостоять им, а также в уважении к ценностям семьи, любви к природе, в признании ценности здоровья как своего, так и других людей. Важным является то, что у обучающихся развивается потребность в самовыражении и самореализации, а также в социальном признании. Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам формируется у обучающихся тогда, когда у них есть реальная возможность проявить свою гражданскую активность. Добровольческие общественные объединения детей, волонтерская деятельность, разработка и реализация социальных проектов создают для этого все необходимые условия.

Именно на этой основе формируется деятельностный (поведенческий) компонент.

*Деятельностный (поведенческий) компонент*, в случае его формирования, отражает готовность и способность обучающегося к участию в школьном самоуправлении (участие в детских и молодежных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях); осознанное соответствие моральным нормам по отношению к взрослым и сверстникам в школе, дома, во внеучебных видах деятельности. У школьников появляется потребность участвовать в общественной жизни их ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.

К блоку личностных УУД также относятся: формирование основ социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В блок регулятивных УУД входит формирование у обучающихся в результате освоения курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения умения ставить цели, планировать реализацию, выбор эффективных путей и средств их достижения. Особенно важным это становится при выполнении волонтерских проектов, ориентированных на выявление и решение социальных проблем.

При формировании коммуникативных УУД важно обращать внимание на формирование и развитие таких умений, как умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в процессе сотрудничества.

Детское общественное объединение, или волонтерская организация (отряд, группа), — это команда. Работа в команде формирует у обучающихся умение вырабатывать общее мнение в совместной деятельности и аргументировать свою точку зрения.

Познавательные УУД связаны прежде всего с освоением основ реализации проектно-исследовательской деятельности. Волонтерские проекты могут выполняться по самым разным направлениям, так как социальные проблемы выявляются во всех сферах человеческой жизни.

Особо важным является умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения социальных задач в конкретных условиях реализации волонтерского проекта.

### ***Межпредметные результаты***

Приобретении обучающимися опыта проектной деятельности.

Проектная деятельность, в частности разработка и реализация социальных волонтерских проектов, способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации к добровольческим практикам.

У обучающихся возникнут новые познавательные интересы, интересы не только к фактам, но и к закономерностям, взаимосвязям явлений и событий, переориентация рефлексивной оценки собственных возможностей.

В процессе освоения курса у школьников развиваются навыки работы с информацией: умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию; умение передавать информацию в письменной форме и в форме гипермедиа (текст, изображение, звук, ссылки между разными информационными компонентами).

Умение строить поисковые запросы в компьютерных и некомпьютерных источниках информации, в Интернете, различных базах данных должны выполняться только при соблюдении правил информационной безопасности.

### **Формы проведения занятий:**

Экскурсии, игровые формы, электронные презентации, викторины, конкурсы, инсценировки, творческая работа.

### **Основные виды деятельности обучающихся:**

слушание рассказа учителя; обсуждение -размышление;  
создание мультимедийных презентаций; игры: ролевые, ситуационные; интеллектуально-познавательные; использование художественных средств выразительности;  
исследовательские проекты и творческие работы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности (35 часов)**

1. Всё в наших руках.
2. Открытые сердца.
3. Слово творит чудеса.
4. Российское движение школьников.
5. Добро шагает по планете
6. Мы готовы помогать
7. Думая о будущем
8. Я – доброволец, а это значит...
9. Итоговое занятие.

## Тематическое планирование

№ п/ п	Название занятий	Количество часов		
		Всего	Аудиторные занятия	Практические занятия
1	Всё в наших руках	2	1	1
2	Открытые сердца	3	1	2
3	Слово творит чудеса	6	1	5
4	Российское движение школьников	4	1	3
5	Добро шагает по планете	4	1	3
6	Мы готовы помогать	8	1	7
7	Думая о будущем	4	1	3
8	Я — доброволец, а это значит...	3	1	2
9	Итоговое занятие	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>27</b>

## Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название модуля, темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>
1-2	Всё в наших руках	2	6.09. 13.09	Познавательная Благотворительная деятельность (проведение акций)
3-5	Открытые сердца	3	20.09. 27.09. 4.10.	Познавательная Проблемно-ценностное общение
6-11	Слово творит чудеса	6	10.10. 17.10. 24.10. 8.11. 15.11 22.11.	Социальное творчество Техническое творчество Волонтерская деятельность Трудовая деятельность
12-15	Российское движение школьников	4	29.11. 6.12. 13.12. 20.12.	Познавательная Социальное творчество Добровольческая деятельность
16-19	Добро шагает по планете	4	27.12. 17.01. 24.01. 31.01.	Познавательная Добровольческая деятельность
20-27	Мы готовы помогать	8	7.02. 14.02. 21.02. 28.02. 7.03. 14.03. 21.03. 4.04.	Социальное творчество Социальное проектирование Проблемно-ценностное общение Техническое творчество Художественное творчество
28-31	Думая о будущем	4	11.04. 18.04. 25.04. 2.05.	Познавательная Благотворительная деятельность
32-34	Я — доброволец, а это значит...	3	7.05. 16.05. 23.05.	Волонтерская деятельность Проблемно-ценностное общение
35	Итоговое занятие	1	30.05.	Рефлексия

## Лист внесения изменений

[illegible]