

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"
МБОУ "СОШ №1"

РАССМОТРЕНО на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г. _____ /Медведева А.В./	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1» Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/ Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Баскетбол»**

для 5-11 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Фетисов Сергей Алексеевич
учитель

Бийск 2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Формы проведения занятий:

Экскурсии, игровые формы, спортивные тренировки.

Основные виды деятельности обучающихся:

слушание рассказа учителя; эстафеты,

создание мультимедийных презентаций; игры: спортивные, ситуационные;

исследовательские проекты и творческие работы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

Раздел основы знаний:

Вводное занятие: которое представляет собой инструктаж по технике безопасности в различных ситуациях.

История развития баскетбола. В данном разделе изучается история происхождения и развития баскетбола в современном мире.

Раздел двигательные умения и навыки:

Общая и специальная физическая подготовка, направления на укрепление здоровья занимающихся, их закаливание, развитие разносторонних физических способностей, повышение работоспособности организма.

Бег на определенные дистанции

Силовые упражнения с партнёром

Прыжки

Подвижные игры

3. Специальная физическая подготовка –основывается на базе общей, достаточно высокой физической подготовленности занимающихся и предполагает развитие таких физических качеств, специальные для баскетболиста как сила.

4. Обучение и совершенствование техники различных передач мяча партнёру.

5. Обучение и совершенствование навыков бросков мяча в движении без сопротивления и с сопротивлением являются основной техникой игры в баскетбол.

6. Тактика игры в баскетбол понимаются целесообразные индивидуальные и групповые действия баскетболистов, выполняющих определенные игровые функции.

7. Закрепление и зачётные сдачи в этом разделе осуществляются контрольные нормативы по пройденным темам– передачи мяча партнеру, броски.

8. Закрепление пройденных тем и применение их на практике изученного материала и сдач контрольных нормативов проводятся учебные игры между собой.

9. Товарищеские игры (соревнования) в этом разделе осуществляются выезды на различные турниры по баскетболу, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

10. контрольные нормативы сдача контрольных тестов по ОФП, СФП.

11. Итоговое занятие проводится подведение итогов работы за год и составление тренировочного плана на лето.

ВФСК «ГТО»:

История комплекса «ГТО»

Возрастные ступени комплекса.

Регистрация на сайте ГТО.

Нормативы комплекса.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

№ п/п	Наименование разделов и общих тем	Всего часов	Теория	Практика
5 класс (35 часов)				
1	Перемещения. Правила игры.	8	2	6
2	Верхняя передача мяча. Правила игры.	6	1	5
3	Нижняя передача мяча. Правила игры.	6	1	5
4	Ведение мяча	4		4
5	Броски мяча в кольцо	3		3
6	Подвижные игры и эстафеты	5		5
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	3		3
	Итого:	35	4	31
6 класс (35 часов)				
1	Индивидуальные тактические действия в защите.	7	2	5
2	Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении	7	2	5
3	Передачи мяча	6		6
4	Ведение мяча	4		4
5	Броски мяча в кольцо	3		3
6	Двусторонняя учебная игра	4		4
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	4		4
	Итого:	35	4	31
9 -11 класс (35 часов)				
1	Передачи мяча	3		3
2	Перехваты мяча	3		3
3	Броски мяча в кольцо	6		6
4	Совершенствовать технику владения мячом.	4		4
5	Двусторонняя учебная игра	8	1	7
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4	1	3
7	Командные тактические действия в нападении и защите	3	1	2
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	4		4
	Всего	35	3	32

Календарно – тематическое планирование по направленности « Баскетбол.»

5 класс

№	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Виды деятельности обучающихся
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения)	1			Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.
2	Стойка игрока (исходные положения)	1			
3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			
7	Игровое занятие	1			
8	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1			
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1			
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	1			
11	Разучивание	1			
12	Верхняя передача мяча	1			
13	Нижняя передача мяча	1			
14	Игровое занятие.	1			
15	Разучивание верхняя передача мяча.	1			
16	Верхняя передача мяча в парах	1			
17	Нижняя передача мяча в парах.	1			
18	Игровое занятие.	1			
19	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	1			
20	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1			
21	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	1			
22	Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	1			
23	Игровое занятие.	1			
24	Ведение мяча с разной высотой	1			

	отскока				Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча
25	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	1			
26	Броски мяча одной рукой от плеча с места	1			
27	Игровое занятие	1			
28	Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	1			
29	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением	1			
30	Бросок мяча после остановки	1			
31	Игровое занятие.	1			
32	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением	1			
33	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением	1			
34	Персональная опека игрока	1			
35	Учебная игра мини-баскетбол.	1			
Итого: 35					

6 класс

№	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Виды деятельности обучающихся
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1			Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1			
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1			
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1			
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1			
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1			
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	1			
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1			
9	Передачи мяча в игре.	1			
10	Передачи мяча в игре.	1			
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1			
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1			

13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1			<p>верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать</p>
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1			
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1			
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1			
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1			
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1			
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1			
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1			
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1			
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1			
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	1			
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	1			
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1			
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1			
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	1			
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1			
29	Броски мяча в корзину после передач.	1			
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1			
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1			
32	Учебная игра.	1			
33	Учебная игра.	1			
34	Учебная игра.	1			
35	Учебная игра.	1			

					технику и результативность бросков мяча в корзину.
Итого: 35					

9-11 класс

№	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Виды деятельности обучающихся
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1		Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1		
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1		
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1		
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1		
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1		
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	1		
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1		
9	Передачи мяча в игре.	1		
10	Передачи мяча в игре.	1		
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1		
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1		
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1		
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1		
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1		
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1		
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1		
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1		
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1		
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1		

21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1			Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1			
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	1			
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	1			
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1			
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1			
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	1			
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1			
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	1			
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1			
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1			
32	Учебная игра. Личная защита.	1			
33	Учебная игра. Личная защита.	1			
34	Учебная игра. Личная защита.	1			
35	Учебная игра. Личная защита.	1			
Итого:		35			