

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"
МБОУ "СОШ №1"

РАССМОТРЕНО на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г. _____ /Медведева А.В./	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1» Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/ Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Актуальные вопросы обществознания»**

для 10 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гордон Эдуард Владимирович
учитель

Бийск 2023

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

1) формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, который уважает закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) формирование навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей такие как -любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг;

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

5) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

6) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Человек и общество (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.

Мировоззрение, его типы, формы. Самосознание индивида и социальное поведение.

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Способности. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Основные институты общества.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Тема 2. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация и неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Экстремизм. Национализм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль.

Отклоняющееся поведение и его типы. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Тема 3. Экономическая сфера общества (7 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства и факторные доходы. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная, смешанная.

Рынок и рыночный механизм. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на формирование предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Функции цены. Многообразие рынков. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Фирма в экономике. Предприятие. Постоянные и переменные затраты (издержки). Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Общественные блага. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Основные источники финансирования бизнеса.

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Деньги, их функции. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Рынок труда. Занятость и безработицы, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Виды, причины и последствия инфляции.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тема 4. Духовная сфера общества (3 ч.)

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.

Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Искусство, его основные черты и функции.

Мораль. Нравственная культура.

Тема 5. Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального понятия.

Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 6. Политическая сфера общества (6 ч.)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Признаки государства.

Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Роль СМИ в политической жизни общества.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Политическое участие. Политическая психология. Политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Политическое лидерство. Типология лидерства.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости.

Тенденции экономической развития России.

Тема 7. Правовая сфера общества (7 ч.)

Право в системе социальных норм.

Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Особенности административной юрисдикции.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека и условиях мирного и военного времени.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Гражданство Российской Федерации.

Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Тема 8. Решение заданий различных типов (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы ; презентации, исследования

Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Итого часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Человек и общество	4	3	1
2	Социальная сфера общества	3	2	1
3	Экономическая сфера общества	7	6	1
4	Духовная сфера общества	3	2	1
5	Познание	3	2	1
6	Политическая сфера общества	6	5	1
7	Правовая сфера общества	7	5	2
8	Решение заданий различных типов	2		2
		35	25	10

Календарно-тематическое поурочное планирование

№ п/п (общий)	№ п/п (раздел и тема)	Планируемая дата	Тема урока	Образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек и общество (4 ч.)				
1	1.1		Человек и общество	https://resh.edu.ru/subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/6/ https://resh.edu.ru/subject/24/7/ https://resh.edu.ru/subject/24/8/ https://resh.edu.ru/subject/24/9/ https://resh.edu.ru/subject/24/10/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44,115,114&class_level_ids=11,10&page=3 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10413635?menuReferrer=catalogue
2	1.2		Человек и общество	
3	1.3		Человек и общество	
4	1.4		Практическая работа по теме «Человек и общество»	https://uchebnik.mos.ru/material/workbook/122333?menuReferrer=catalogue
Раздел 2. Социальная сфера общества (3 ч.)				
5	2.1		Социальная сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/6/ https://resh.edu.ru/subject/24/7/ https://resh.edu.ru/subject/24/8/ https://resh.edu.ru/subject/24/9/ https://resh.edu.ru/subject/24/10/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10413635?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10413634?menuReferrer=catalogue
6	2.2		Социальная сфера общества	
7	2.3		Практическая работа по теме «Социальная сфера общества»	
Раздел 3. Экономическая сфера общества (7 ч.)				
8	3.1		Экономическая сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/6/ https://resh.edu.ru/subject/24/7/ https://resh.edu.ru/subject/24/8/ https://resh.edu.ru/subject/24/9/ https://resh.edu.ru/subject/24/10/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ https://resh.edu.ru/subject/38/ https://resh.edu.ru/subject/38/10/ https://resh.edu.ru/subject/38/11/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44,115,114&class_level_ids=11,10&page=3
9	3.2		Экономическая сфера общества	
10	3.3		Экономическая сфера общества	
11	3.4		Экономическая сфера общества	
12	3.5		Экономическая сфера общества	
13	3.6		Экономическая сфера общества	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2469493?menuReferrer=catalogue
14	3.7		Практическая работа по теме «Экономическая сфера общества»	https://uchebnik.mos.ru/material/workbook/122333?menuReferrer=catalogue
Раздел 4. Духовная сфера общества (3 ч.)				
15	4.1		Духовная сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/6/ https://resh.edu.ru/subject/24/7/ https://resh.edu.ru/subject/24/8/
16	4.2		Духовная сфера	

			общества	https://resh.edu.ru/subject/24/9/
17	4.3		Практическая работа по теме «Духовная сфера общества»	https://resh.edu.ru/subject/24/10/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44,115,114&class_level_ids=11,10&page=3
Раздел 5. Познание (3 ч.)				
18	5.1		Познание	https://resh.edu.ru/subject/24/
19	5.2		Познание	https://resh.edu.ru/subject/24/6/
20	5.3		Практическая работа по теме «Познание»	https://resh.edu.ru/subject/24/7/ https://resh.edu.ru/subject/24/8/ https://resh.edu.ru/subject/24/9/ https://resh.edu.ru/subject/24/10/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44,115,114&class_level_ids=11,10&page=3
Раздел 6. Политическая сфера общества (6 ч.)				
21	6.1		Политическая сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/24/
22	6.2		Политическая сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/24/6/
23	6.3		Политическая сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/24/7/ https://resh.edu.ru/subject/24/8/ https://resh.edu.ru/subject/24/9/ https://resh.edu.ru/subject/24/10/
24	6.4		Политическая сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/24/11/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44,115,114&class_level_ids=11,10&page=3
25	6.5		Политическая сфера общества	
26	6.6		Практическая работа по теме «Политическая сфера общества»	
Раздел 7. Правовая сфера общества (7 ч.)				
27	7.1		Правовая сфера общества	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44,115,114&class_level_ids=11,10&page=3
28	7.2		Правовая сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/41/
29	7.3		Правовая сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
30	7.4		Правовая сфера общества	https://resh.edu.ru/subject/41/11/
31	7.5		Правовая сфера общества	
32	7.6		Правовая сфера общества	
33	7.7		Практическая работа по теме «Правовая сфера общества»	
Раздел 8. Решение заданий различных типов (2 ч.)				
34	8.1		Решение заданий различных типов	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44,115,114&class_level_ids=11,10&page=3
35	8.2		Решение заданий различных типов	https://fipi.ru/

Лист внесения изменений

[illegible]