

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"
МБОУ "СОШ №1"

РАССМОТРЕНО на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г. _____ /Медведева А.В./	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1» Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/ Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путь к успеху»

для 10-11 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гурьянова Евгения Анатольевна
Педагог-психолог

Бийск 2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся:

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других;

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

Содержание курса внеурочной деятельности

1. раздел. «Как преодолеть тревогу»

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Он включает в себя различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнестойкости.

2. раздел. «Личные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях»

Этот раздел включает в себя различные воспитательные мероприятия, направленные на

формирование и развитие компонентов жизнестойкости, к которым относятся: оптимальная смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества.

3. раздел. «Я сам строю свою жизнь».

Этот раздел включает в себя различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование социальной компетентности, развитые коммуникативные способности и умения.

Формы проведения занятий:

Экскурсии, игровые формы, электронные презентации, викторины, конкурсы, инсценировки, творческая работа.

Основные виды деятельности обучающихся:

слушание рассказа учителя; обсуждение -размышление;
создание мультимедийных презентаций; игры: ролевые, ситуационные; интеллектуально-познавательные; использование художественных средств выразительности;
исследовательские проекты и творческие работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и общих тем	Всего часов	Теория	Практика
10 класс				
1	«Как преодолеть тревогу»	12	2	10
2	«Личные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях».	11	2	9
3	«Я сам строю свою жизнь».	12	2	10
	Итого	35	6	29

Календарно - тематическое планирование

№ п/п (общий)	№ п/п (согласно разделам)	Планируемая дата		Тема урока
1	1.1			Диагностическое обследование
2	1.2			Диагностическое обследование
3	2			Мои проблемы
4	3.1			Вопросы-ответы.
5	3.2			Стоп! Действуй! Думай!
6	4.1			Основы саморегуляции.
7	4.1			Ассоциации в парах.
8	5			Я могу уверенно отвечать.
9	6.1			Я не такой как все и мы разные.
10	6.2			Я не такой как все и мы разные.
11	7			Как преодолеть тревогу
12	8			Заключительное занятие, подведение итогов.
13	1.1			Тренинг нестандартных поступков и преодоления страха.
14	1.2			Я учусь владеть собой.
15	2			Вопросы-ответы.
16	3.1			Основы саморегуляции.
	1 полугодие: Всего количество часов – 16 ч			
17	3.2			Основы саморегуляции.
18	4.1			Программа защиты от стресса.
19	4.2			Программа защиты от стресса.
20	5			Формулировка цели.
21	6.1			Личные стратегии успеха в трудных

				жизненных ситуациях.
22	6.2			Личные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях.
23	7			Заключительное занятие, подведение итогов.
24	1			Мои проблемы.
25	2.1			Жизнь без конфликтов.
26	2.2			Диагностика по проф. направленности
27	3			Как преодолеть тревогу.
28	4.1			Ценить настоящее.
29	4.2			Ценить настоящее.
30	5			Толерантность.
31	6			Я сам строю свою жизнь.
32	7.1			Жить по собственному выбору.
33	8			Приемы и способы саморегуляции.
34	9			Моя самооценка, или как себя полюбить.
35	10			Заключительное занятие, подведение итогов.
	2 полугодие: Всего количество часов - 19 ч			
	Всего за год: 35 ч			

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки

