

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"  
МБОУ "СОШ №1"

<b>РАССМОТРЕНО</b> на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г.  _____ /Медведева А.В./	<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1»  Протокол № 1  от «21» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/  Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Занимательный английский»**

для 5 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Романова Татьяна Александровна  
учитель

Бийск 2023

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### В области личных результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

### В области метапредметных результатов:

- умение самостоятельно определить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### В области предметных результатов:

#### Говорение

##### Диалогическая речь.

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера, выражая свое отношение к предмету высказывания, в пределах программного языкового материала 6-го и предшествующих классов. Высказывание каждого собеседника должно содержать до 4-5 реплик со стороны каждого участника, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче. Учащиеся должны уметь: •начать, поддержать и закончить разговор; •поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них, выразить благодарность; •вежливо переспросить, выразить согласие или отказ.

##### Монологическая речь.

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично,

последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным или увиденным, передавать основное содержание прослушанного или прочитанного, выражая свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания, в пределах программного языкового материала.

#### Аудирование.

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественное темпе, построенную на программном языковом материале предшествующих классов и допускающую включение до 2-4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого.

#### Чтение.

Учащиеся читают вслух и про себя с полным пониманием впервые предъявляемые тексты, построенные на программном языковом материале; тексты могут содержать до 2—4% незнакомых слов, понимаемых по догадке или поясняемых в материалах справочного характера (постраничные сноски, учебный словарь и др.) чтение с пониманием основного содержания текста : определить тему, содержание текста по заголовку, выделить основную мысль ,выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста. Чтение с полным пониманием текста:полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки, выражать свое отношение к прочитанному.

#### *ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.*

Индивидуальная работа под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).

Самостоятельная работа.

Групповая работа над проектами.

Мини-лекция.

Практикум.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Всего часов
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	5
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	4
4	Достопримечательности Великобритании	5
5	Знаменитые люди Великобритании	5
6	Выдающиеся изобретения Британии	4
7	Национальные традиции	3
8	Национальные праздники	3
9	Немного обо всем	2
10	Обобщение усвоенных знаний	2
	Итого	34

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание	Количество часов	В том числе		Методические рекомендации по организации занятий	
			лекция	практика		
	<b>Unit 1. English is fun</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Форма занятия	Форма контроля
1.	Введение. English is fun!	1	0	1	1 Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
	<b>Unit 2. The Geographical Position of Great Britain</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
3	Англия и Шотландия	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
4	Уэльс и Северная Ирландия	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
5	Природа. Реки и озера Великобритании	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	0	1	Игра	Наблюдение
	<b>Unit 3. Symbols of The UK</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
8	Флористические символы	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
10	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
	<b>Unit 4. Sightseeing in London</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>		
11	Сады и парки Лондона	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
12	Музеи и театры	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование

13	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
15	Стоунхендж	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
16	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
	<b>Unit 5. Famous People of Great Britain</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2.5</b>		
17	Уильям Шекспир	1	0,5	0,5		
18	Роберт Бернс	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
19	Группа «Битлз»	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
20	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	2	1	1	Практикум	Наблюдение
	<b>Unit 6. What was invented in Great Britain?</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
21	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1	0,5	0,5	Практикум	Наблюдение
22	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	3	1,5	1,5	Практикум	Наблюдение
	<b>Unit 7. National Traditions</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		
23	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
24	Английский завтрак, английский чай	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
25	Английское садоводство	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
	<b>Unit 8. National Holidays</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		
26	Рождество, Пасха, День святого Валентина	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
27	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
28	Урок-праздник	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум,	Наблюдение, взаимопровер

					обсуждение	ка учащимися друг друга
	<b>Unit 9. About everything</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		
29	Спорт в Великобритании	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
30	Характер англичан, манеры	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
31	Английские пословицы и их значение	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
	<b>Unit 10. Check up your knowledge</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
32	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	0	1	Индивидуальная	Зачет
33	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	1	0	1	Индивидуальная	Зачет

Поурочно-тематическое планирование

Номер урока	Тема	Дата проведения
1.	Введение. English is fun!	
2.	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	
3.	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	
4.	Англия и Шотландия	
5.	Уэльс и Северная Ирландия	
6.	Природа. Реки и озера Великобритании	
7.	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	
8.	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	
9.	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	

10.	Флористические символы	
11.	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	
12.	Сады и парки Лондона	
13.	Музеи и театры	
14.	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	
15.	Стоунхендж	
16.	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.	
17.	Уильям Шекспир	
18.	Роберт Бернс	
19.	Группа «Битлз»	
20.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	
21.	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	
22.	Проекты учащихся «лучшие изобретения»	
23.	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	
24.	Английский завтрак, Английский чай, садоводство	
25.	Рождество, Hogmany, Пасха, День святого Валентина	
26.	Рождество, Hogmany, Пасха, День святого Валентина	
27.	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	
28.	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	





[illegible]