

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"  
МБОУ "СОШ №1"

<b>РАССМОТРЕНО</b> на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г.  _____ /Медведева А.В./	<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1»  Протокол № 1  от «21» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/  Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Функциональная грамотность»**

для 6 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Харченко Анна Сергеевна  
учитель

Бийск 2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Фактически **личностные, метапредметные и предметные** планируемые результаты устанавливают и описывают некоторые обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся. При использовании во внеурочной деятельности модульных курсов специально отбираются учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций).

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие **метапредметные** результаты:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Личностные** результаты:

- осознание субъективной значимости использования русского языка;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

**Предметные** результаты:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название раздела	Основное содержание	Виды деятельности
1	Раздел 1. Умеем ли мы читать? (Виды чтения)	Мониторинг качества чтения, анкетирование учащихся и выявление трудностей, с которыми связан процесс чтения. Анализ затруднений и	Беседа, чтение, просмотровое, ознакомительное чтение, выборочное чтение.

		совместное прогнозирование, как чтение текста сделать более результативным.	
2	Раздел 2. Анализ текста. Приемы работы с текстом.	Умение использовать чтение для поиска и извлечения нужной информации, принятия решения о выборе книги на основе просмотра книги, выборочного знакомства с информацией, прогнозирования. Умение пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте. Ориентация в книге на основе знания её структуры.	Беседа, просмотровое, ознакомительное чтение, анализ текста, блицтурнир, практикум, игра, блиц – турнир.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздела	Наименование раздела программы	Количество часов	Теория	Практика
Раздел 1. Умеем ли мы читать? (Виды чтения)				
1	Виды чтения	2	1	1
2	Просмотровое чтение	2	1	1
3	Ознакомительное чтение	2	1	1
4	Учимся ставить цель чтения	2	1	1
5	Что и о чем? (Углубленное понятие о тексте)	2	0	2
6	С чего начинается текст?	2	1	1
7	Зачем нужен эпиграф?	2	1	1
8	Внимание к слову	2	1	1
9	Тематический конкурс чтецов	2	0	2
10	Наши друзья-помощники (Словари и справочники)	2	1	1
11	Учимся читать учебный текст (Элементы	2	0	2

	учебного текста)			
12	Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте)	2	0	2
13	Учимся читать учебный текст (Маркировка информации)	2	0	2
14	Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль)	2	0	2
15	Как читать не сплошной текст?	2	1	1
16	Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи)	2	1	1
17	Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов»	2	0	2
Раздел 2. Анализ текста				
18	«Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте)	2	1	1
19	Погружение в текст	4	1	3
20	Воображение и прогнозирование	4	1	3
21	Диалог с текстом	2	1	1
22	Диалог с текстом («Толстые и тонкие вопросы»)	2	1	1
23	Диалог с текстом (Выделение главной мысли)	2	1	1
24	Игра-состязание «Аукцион вопросов и ответов»	2	0	2
25	Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте)	2	0	2
26	Что помогает понять текст? (План текста)	2	1	1
27	Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)	2	1	1
28	Шифровка и дешифровка текста.	2	1	1
29	Когда текст прочитан.	2	0	2
30	Когда текст прочитан (Оценка информации)	2	0	2
31	Практикум-диагностика (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом)	2	0	2
32	Чему я научился?	2	0	2
33	Подведение итогов, оформление портфолио	2	0	2
Итого		70	19	51

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Название раздела/ количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Дата
1	Умеем ли мы читать?	1	Виды чтения	06.09.2023
2		2	Виды чтения	08.09.2023

3	34ч.	3	Просмотровое чтение	13.09.2023
4		4	Просмотровое чтение	15.09.2023
5		5	Ознакомительное чтение	20.09.2023
6		6	Ознакомительное чтение	22.09.2023
7		7	Учимся ставить цель чтения	27.09.2023
8		8	Учимся ставить цель чтения	20.09.2023
9		9	Что и о чем? (Углубленное понятие о тексте)	04.10.2023
10		10	Что и о чем? (Углубленное понятие о тексте)	06.10.2023
11		11	С чего начинается текст?	11.10.2023
12		12	С чего начинается текст?	13.10.2023
13		13	Зачем нужен эпиграф?	18.10.2023
14		14	Зачем нужен эпиграф?	20.10.2023
15		15	Внимание к слову	25.10.2023
16		16	Внимание к слову	27.10.2023
17		17	Тематический конкурс чтецов	08.11.2023
18		18	Тематический конкурс чтецов	10.11.2023
19		19	Наши друзья-помощники (Словари и справочники)	15.11.2023
20		20	Наши друзья-помощники (Словари и справочники)	17.11.2023
21		21	Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста)	22.11.2023
22		22	Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста)	24.11.2023
23		23	Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте)	29.11.2023
24		24	Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте)	01.12.2023
25		25	Учимся читать учебный текст (Маркировка информации)	06.12.2023
26		26	Учимся читать учебный текст (Маркировка информации)	08.12.2023
27		27	Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль)	13.12.2023
28		28	Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль)	15.12.2023
29		29	Как читать не сплошной текст?	20.12.2023
30		30	Как читать не сплошной текст?	22.12.2023
31		31	Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи)	27.12.2023
32		32	Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи)	29.12.2023
33		33	Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов»	10.01.2024
34		34	Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов»	12.01.2024

35	Анализ текста 36ч.	1	«Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте)	17.01.2024
36		2	«Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте)	19.01.2024
37		3	Погружение в текст.	24.01.2024
38		4	Погружение в текст.	26.01.2024
39		5	Погружение в текст	31.01.2024
40		6	Погружение в текст.	02.02.2024
41		7	Воображение и прогнозирование.	07.02.2024
42		8	Воображение и прогнозирование.	09.02.2024
43		9	Воображение и прогнозирование.	14.02.2024
44		10	Воображение и прогнозирование.	16.02.2024
45		11	Диалог с текстом.	21.02.2024
46		12	Диалог с текстом.	23.02.2024
47		13	Диалог с текстом («Толстые и тонкие» вопросы)	28.02.2024
48		14	Диалог с текстом («Толстые и тонкие» вопросы)	01.03.2024
49		15	Диалог с текстом (Выделение главной мысли)	06.03.2024
50		16	Диалог с текстом (Выделение главной мысли)	08.03.2024
51		17	Игра-состязание «Аукцион вопросов и ответов»	13.03.2024
52		18	Игра-состязание «Аукцион вопросов и ответов»	15.03.2024
53		19	Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте)	20.03.2024
54		20	Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте)	22.03.2024
55		21	Что помогает понять текст? (План текста)	27.03.2024
56		22	Что помогает понять текст? (План текста)	29.03.2024
57		23	Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)	03.04.2024
58		24	Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)	05.04.2024
59		25	Шифровка и дешифровка текста.	10.04.2024
60		26	Шифровка и дешифровка текста.	12.04.2024

61		27	Когда текст прочитан.	17.04.2024
62		28	Когда текст прочитан.	19.04.2024
63		29	Когда текст прочитан (Оценка информации)	24.04.2024
64		30	Когда текст прочитан (Оценка информации)	26.04.2024
65		31	Практикум-диагностика (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом)	08.05.2024
66		32	Практикум-диагностика (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом)	10.05.2024
67		33	Чему я научился?	15.05.2024
68		34	Чему я научился?	17.05.2024
69		35	Подведение итогов, оформление портфолио	22.05.2024
70		36	Подведение итогов, оформление портфолио	27.05.2024

## Лист внесения изменений

[illegible]



