

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"  
МБОУ "СОШ №1"

<b>РАССМОТРЕНО</b> на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г.  _____ /Медведева А.В./	<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1»  Протокол № 1  от «21» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/  Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я-вожатый»**

для 5-9 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Дубкова Ольга Андреевна  
учитель

Бийск 2023

## **Планируемые результаты освоения курса**

Реализация рабочей программы направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- умение осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- умение осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- умение адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение определять и формулировать цель в совместной работе;
- умение делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- умение с помощью учителя планировать цели и пути самоизменения;
- умение соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- умение извлекать необходимую информацию из текста;
- умение наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
- умение моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- умение находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к ученикам разного возраста;
- умение реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом, с младшими детьми и со взрослыми;
- умение ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение контролировать свою речь и поступки;
- умение самостоятельно решать проблемы в общении;
- умение формулировать своё собственное мнение и позицию.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Данная программа предполагает 4 основных блока занятий:

- 1) нормативно-правовой;
- 2) психолого-педагогический;
- 3) методический;
- 4) практический (игровой).

Блок	Цель блока	Форма проведения	Краткое содержание
Нормативно-правовой	<p>Правовое просвещение старшеклассников, знакомство с трудовой дисциплиной, правами и обязанностями вожатого.</p> <p>Формирование системы знаний по организации безопасной жизнедеятельности в пришкольном лагере, воспитание чувства личной ответственности.</p>	<p>- Лекция</p> <p>- Практикум «Ведение документации отрядного вожатого»</p>	<p>Нормативно – правовые основы деятельности вожатого. Обязанности вожатых. Составление инструкции вожатого. Ведение отрядной документации.</p> <p>Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно- гигиенические требования. Техника безопасности.</p>
Психолого-педагогический	<p>Формирование у обучающихся первоначальных основ знаний психолого-педагогической работы с детьми, детских возрастных особенностях, закономерностях становления детского коллектива, проблемах межличностного общения, возникновении и преодолении межличностных и групповых конфликтов, эмоциональных состояниях детской психики.</p>	<p>- Лекция, беседа</p> <p>- Практикум</p> <p>- Занятия с элементами тренинга</p> <p>- Психологические игры</p> <p>- Тестирование на самопознание</p> <p>- Диалог – анализ успехов каждого</p>	<p>Алгоритм успеха.</p> <p>Основы психологических знаний. Возрастные особенности детей и младших подростков, их учет в работе вожатого. Психологическая структура временного детского разновозрастного коллектива.</p> <p>Раскрытие тактики бесконфликтного поведения и конструктивного общения. Техника «Я – высказывание» как основа конструктивного общения.</p> <p>Рождение конфликта. Создание ситуаций конфликтов и тактика выхода из них. Игры на снятие психологических и эмоциональных барьеров.</p> <p>Самотестирование. Приёмы самоорганизации и саморегуляции.</p>

Методический	Знакомство с разнообразием форм деятельности. Знакомство с алгоритмом (схемой) разработки сценария праздника, игры или мероприятия. Развитие умения прогнозировать и анализировать. Накопление личной методической копилки.	- Лекция, беседа - Практикум - Обучающие игры - Ярмарка идей	Логика развития лагерной смены. Подготовительный период. Особенности организационного периода. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах. Виды массовых игр и методика их проведения. Игры на знакомство, взаимодействие. Основной период смены. Заключительный период смены. Виды сюжетно-ролевых игр, методика их проведения, методика проведения спортивных мероприятий и подвижных игр. Техника безопасности при проведении спортивных мероприятий. Действия вожатого в экстремальных ситуациях. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.
Практический	Знакомство с основными видами игры, как ведущего вида деятельности ребенка. Практическое освоение игрового, методического материала. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим.	- Сюжетно-ролевые игры - Практикум - Проведение школьных мероприятий, подвижных перемен - Диалог-анализ	Игротека вожатого. Роль и место наглядности в отряде. Имидж отряда. Визитная карточка отряда. Оформительский практикум. Система отрядных огоньков. Составление алгоритма, проведение самоанализа, анализа, условия успешности. Организация музыкальных часов. Конкурс вожатского мастерства (зачёт).

**Тема 1.** «Организационно-установочное занятие. Самопрезентация».

**Цель:** сформировать рабочую группу, познакомить с программой, задачами, требованиями.

Введение понятия «вожатый». Кратко из истории профессии вожатого. Система, программа, требования работы. Алгоритм успеха вожатого. Игры на самопрезентацию «Это здорово!», «Ассоциации», «Рекламное объявление».

**Тема 2.** «Нормативно правовые основы деятельности вожатого. Обязанности вожатых. Составление инструкции. Ведение отрядной документации».

**Цель:** провести правовое просвещение старшеклассников, познакомить с трудовой дисциплиной, правами и обязанностями вожатого; познакомить с ведением отрядной документации. Нормативно правовые основы деятельности вожатого. Обязанности вожатых.

Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений. Специфика позиции вожатого. Составление инструкции вожатого. Перечень отрядной документации. Ведение отрядной документации.

**Тема 3.** «Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности. Действия вожатого в экстремальных ситуациях».

**Цель:** сформировать систему знаний по организации жизнедеятельности в пришкольном лагере, способствовать овладению учащимися умением оказывать первую помощь, воспитывать чувство личной ответственности.

Организация жизнедеятельности в лагере, требования по охране жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-гигиенические требования (СанПиН). Предупреждение ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей. Техника безопасности. Оказание первой доврачебной помощи. Действия юного вожатого в экстремальных ситуациях. На занятие приглашены педагог ОБЖ, медсестра.

**Тема 4.** «Основы психологических знаний. Возрастные особенности детей и младших школьников, их учет в работе вожатого».

**Цель:** познакомить с возрастными особенностями детей младшего и среднего школьного возраста, воспитывать чувство товарищества и понимания.

Эмоциональная разминка. Возрастные особенности детей и младших подростков, их учет в работе вожатого. Особенности межличностного общения. Составление памятки. Ролевые игры. Занятие проводит педагог-психолог. Диалог-анализ.

**Тема 5.** «Конфликты в условиях пришкольного лагеря и стратегии выхода из них, предупреждения. Методические рекомендации по работе с разными категориями детей».

**Цель:** познакомить с техникой возникновения конфликта; признаками конфликта, показать стратегию выхода из конфликтной ситуации.

Тестирование на самопознание. Рождение конфликта. Анализ конфликтных ситуаций. Как разрешить конфликтную ситуацию. Сюжетно - ролевая игра. Составление памятки поведения. Диалог-анализ.

**Тема 6.** Игротека вожатого. Виды массовых игр и методика их проведения. Методика составления каталога детских летних игр, игр, воздействующих на эмоциональный настрой.

**Цель:** познакомить с методикой организации и проведения игр, их апробация, анализ игр. Пополнение методической копилки.

Эмоциональная разминка. Знакомство с методикой организации и проведения массовых игр. Знакомство с играми, воздействующими на эмоциональный настрой. Анализ игр, их соответствие возрасту, месту проведения и характеру мероприятия. Диалог анализ.

**Тема 7.** Подготовительный период. Особенности организационного периода. Особенности формирования временного детского коллектива. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах. Игры на знакомство, взаимодействие, сплочение отряда.

**Цель:** познакомить с особенностями и проблемами адаптационного периода, с играми, актуальными в данный период; пополнение методической копилки.

Эмоциональная разминка: «Приветствие». Логика развития смены. Цели и дела подготовительного, организационного периода. Этапы формирования временного коллектива, условия, сложности. Основные формы работы в разновозрастном отряде. Педагогические рекомендации. Пополнение методической копилки и апробация игр на создание, взаимодействие и сплочение коллектива. Диалог-анализ.

**Тема 8.** Основной период смены. Заключительный период смены. Виды сюжетно- ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения. Техника безопасности при проведении различных мероприятий.

**Цель:** познакомить с особенностями и проблемами основного и заключительного периодов, познакомить с играми, актуальными в данные периоды, пополнение методической копилки.

Методическая разминка. Основной и заключительный периоды смены. Цели и основные дела этих периодов. Ярмарка идей. Позиция вожатого в каждом из периодов. Педагогические рекомендации. Разновидность игр в лагере. Методика проведения. Диалог-анализ.

**Тема 9.** Роль и место наглядности в отряде. Имидж отряда. Визитная карточка отряда.

**Цель:** познакомить с методикой оформления отрядных уголков и работой отрядных средств массовой информации.

Соответствие оформления и наглядности тематике смены. Ярмарка идей. Назначение и содержание отрядного уголка.

**Тема 10.** Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды. Интеллектуальные и творческие игры.

**Цель:** пополнить методическую копилку играми, создающими интересное времяпровождение в непогоду.

Методическая разминка «Ярмарка идей». Творческая мастерская «А за окнами дождь». Разработка и проведение интеллектуальных и творческих игр. Формы проведения. Диалог анализ.

**Тема 11.** Вожатское мастерство (зачёт). Церемония вручения удостоверений о прохождении курса обучения в Школе вожатых.

**Цель:** подвести итоги прохождения курса «Школа вожатых»; определить группу вожатых для работы в пришкольном лагере.

**Формы проведения занятий:**

Экскурсии, игровые формы, электронные презентации, викторины, конкурсы, инсценировки, творческая работа.

**Основные виды деятельности обучающихся:**

слушание рассказа учителя; обсуждение -размышление;

создание мультимедийных презентаций; игры: ролевые, ситуационные; интеллектуально-познавательные; использование художественных средств выразительности; исследовательские проекты и творческие работы.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и общих тем	Всего часов	Теория	Практика
<b>5 класс</b>				
1.	Организационно-установочное занятие.	1	1	0
2.	Нормативно правовые основы деятельности вожатого.	1	1	0
3.	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей.	2	1	1
4.	Основы психологических знаний.	1	1	0
5.	Конфликты в условиях пришкольного лагеря.	2	1	1
6.	Игротека вожатого.	5	1	4
7.	Подготовительный период.	7	3	4
8.	Основной и заключительный период смены.	6	2	4
9.	Роль и место наглядности в отряде.	3	0	3
10.	Методы и формы работы вожатого с отрядом.	5	1	4

11.	Вожатское мастерство.	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<b>6 класс</b>				
1.	Организационно-установочное занятие.	1	1	0
2.	Нормативно правовые основы деятельности вожатого.	1	1	0
3.	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей.	2	1	1
4.	Основы психологических знаний.	1	1	0
5.	Конфликты в условиях пришкольного лагеря.	2	1	1
6.	Игротека вожатого.	5	1	4
7.	Подготовительный период.	7	3	4
8.	Основной и заключительный период смены.	6	2	4
9.	Роль и место наглядности в отряде.	3	0	3
10.	Методы и формы работы вожатого с отрядом.	5	1	4
11.	Вожатское мастерство.	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<b>7 класс</b>				
1.	Организационно-установочное занятие.	1	1	0
2.	Нормативно правовые основы деятельности вожатого.	1	1	0
3.	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей.	2	1	1
4.	Основы психологических знаний.	1	1	0
5.	Конфликты в условиях пришкольного лагеря.	2	1	1
6.	Игротека вожатого.	5	1	4
7.	Подготовительный период.	7	3	4
8.	Основной и заключительный период смены.	6	2	4
9.	Роль и место наглядности в отряде.	3	0	3
10.	Методы и формы работы вожатого с отрядом.	5	1	4
11.	Вожатское мастерство.	2	0	2

	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<b>8 класс</b>				
1.	Организационно-установочное занятие.	1	1	0
2.	Нормативно правовые основы деятельности вожатого.	1	1	0
3.	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей.	2	1	1
4.	Основы психологических знаний.	1	1	0
5.	Конфликты в условиях пришкольного лагеря.	2	1	1
6.	Игротека вожатого.	5	1	4
7.	Подготовительный период.	7	3	4
8.	Основной и заключительный период смены.	6	2	4
9.	Роль и место наглядности в отряде.	3	0	3
10.	Методы и формы работы вожатого с отрядом.	5	1	4
11.	Вожатское мастерство.	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<b>9 класс</b>				
1.	Организационно-установочное занятие.	1	1	0
2.	Нормативно правовые основы деятельности вожатого.	1	1	0
3.	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей.	2	1	1
4.	Основы психологических знаний.	1	1	0
5.	Конфликты в условиях пришкольного лагеря.	2	1	1
6.	Игротека вожатого.	5	1	4
7.	Подготовительный период.	7	3	4
8.	Основной и заключительный период смены.	6	2	4
9.	Роль и место наглядности в отряде.	3	0	3
10.	Методы и формы работы вожатого с отрядом.	5	1	4
11.	Вожатское мастерство.	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	<b>60</b>	<b>115</b>

### Календарно-тематическое планирование



**5 класс**

<b>№</b>	<b>Название модуля, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>		<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>I</b>	<b>Организационно-установочное занятие.</b>	<b>1</b>			Освоить понятия «вожатый», историю профессии вожатого. Понять систему, программу, требования работы, алгоритм успеха вожатого. Провести «самопрезентацию».
1	Организационно-установочное занятие. Самопрезентация.	1			
<b>II</b>	<b>Нормативно правовые основы деятельности вожатого.</b>	<b>1</b>			
2	Обязанности вожатых.	1			Освоить трудовую дисциплину, права и обязанности вожатого.
<b>III</b>	<b>Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей.</b>	<b>2</b>			
3	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты.	1			Освоить систему знаний по организации жизнедеятельности в пришкольном лагере. Выучить требования по охране жизни и здоровья детей, режимные моменты и технику безопасности.
4	Техника безопасности.	1			
<b>IV</b>	<b>Основы психологических знаний.</b>	<b>1</b>			
5	Возрастные особенности младших школьников, их учет в работе вожатого. Формы и методы работы с детьми 6-7 лет.	1			Познакомиться с возрастными особенностями детей 6-7 лет.
<b>V</b>	<b>Конфликты в условиях пришкольного лагеря.</b>	<b>2</b>			
6	Конфликты в условиях пришкольного лагеря и стратегии выхода из них.	1			Научиться стратегии выхода из конфликтной ситуации в отряде. Освоить этикет общения вожатого с детьми, их родителями и другими вожатыми.
7	Этика общения вожатого - новичка. Служебный этикет. Общение с детьми. Общение с родителями.	1			
<b>VI</b>	<b>Игротека вожатого.</b>	<b>5</b>			

8-11	Игротека вожатого. Виды массовых игр и методика их проведения.	4			Ознакомиться с методикой организации и проведения игр. Выучить виды массовых игр и методика их проведения. Научиться готовить КТД.
12	КТД: - Оформительские умения в работе вожатого - Тематические дни - Организация спортивно-оздоровительных мероприятий - Отрядный огонек	1			
	<b>I триместр: 12 часов</b>				
<b>VII</b>	<b>Подготовительный период.</b>	<b>7</b>			
13	Подготовительный период. Особенности организационного периода.	1			Освоить особенности организационного периода., особенности формирования временного детского коллектива, особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах. Выучить игры на знакомство, ролевые игры.
14	Особенности формирования временного детского коллектива.	1			
15	Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах.	1			
16-19	Игры на знакомство. Большие игры. Ролевые игры.	4			
<b>VIII</b>	<b>Основной и заключительный период смены.</b>	<b>6</b>			
20	Основной период смены.	1			Освоить особенности основного периода и заключительного периода смены. Выучить виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения. Запомнить технику безопасности при проведении различных мероприятий.
21-23	Виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения.	3			
	<b>2 триместр: 11 часов</b>				
24	Заключительный период смены.	1			
25	Техника безопасности при проведении различных мероприятий.	1			
<b>IX</b>	<b>Роль и место наглядности в отряде, декорации.</b>	<b>3</b>			
26	Роль и место наглядности в отряде.	1			Освоить роль и место наглядности в отряде. Научиться делать отрядный уголок и декорации к
27	Отрядный уголок.	1			

28	Декорации к мероприятиям.	1			мероприятиям.
<b>X</b>	<b>Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды.</b>	<b>5</b>			
29	Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды.	1			Освоить методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды. Выучить интеллектуальные и творческие игры.
30-33	Интеллектуальные и творческие игры.	4			
<b>XI</b>	<b>Вожатское мастерство</b>	<b>2</b>			
34-35	Вожатское мастерство (зачёт).	2			Подготовить мероприятие и провести его с детьми.
	<b>3 триместр: 10 часов</b>				
		<b>35 ч</b>			

#### 6 класс

<i>№</i>	<i>Название модуля, темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>		<i>Виды деятельности обучающихся</i>
<b>I</b>	<b>Организационно-установочное занятие</b>	<b>1</b>			Освоить понятие «вожатый». Понять систему, программу, требования работы, алгоритм успеха вожатого. Провести самопрезентацию. Понять качества хорошего вожатого.
1	Организационно-установочное занятие. Самопрезентация. Личность вожатого.	1			
<b>II</b>	<b>Нормативно правовые основы деятельности вожатого</b>	<b>1</b>			
2	Нормативно правовые основы деятельности вожатого. Обязанности вожатых.	1			Освоить трудовую дисциплину, права и обязанности вожатого.
<b>III</b>	<b>Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей</b>	<b>2</b>			
3	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-	1			Освоить систему знаний по организации жизнедеятельности в пришкольном лагере. Выучить

	гигиенические требования.				требования по охране жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-гигиенические требования (СанПиН). Освоить действия юного вожатого в экстремальных ситуациях.
4	Техника безопасности. Действия вожатого в экстремальных ситуациях	1			
<b>IV</b>	<b>Основы психологических знаний</b>	<b>1</b>			
5	Возрастные особенности младших школьников, их учет в работе вожатого. Формы и методы работы с детьми 8-9 лет.	1			Познакомиться с возрастными особенностями детей 8-9 лет.
<b>V</b>	<b>Конфликты в условиях пришкольного лагеря</b>	<b>2</b>			
6	Конфликты в условиях пришкольного лагеря и стратегии выхода из них, предупреждение конфликтов.	1			Освоить технику возникновения конфликта, признаки конфликта; научиться стратегии выхода из конфликтной ситуации.
7	Этикет вожатого.	1			Научиться вожатскому этикету.
<b>VI</b>	<b>Игротека вожатого</b>	<b>5</b>			
8-11	Игротека вожатого. Виды массовых игр и методика их проведения.	4			Ознакомиться с методикой организации и проведения игр в лагере. Выучить виды массовых игр и методика их проведения.
12	Методика составления каталога детских летних игр, игр, воздействующих на эмоциональный настрой.	1			
	<b>I триместр: 12 часов</b>				
<b>VII</b>	<b>Подготовительный период</b>	<b>7</b>			
13	Подготовительный период. Особенности организационного периода.	1			Освоить особенности организационного периода, особенности формирования временного детского коллектива. Научиться планировать рабочий день, отрядные дела. Правильно распределять обязанности между вожатыми. Выучить игры на знакомство, взаимодействие, сплочение отряда.
14	Планирование рабочего дня. Перспективное планирование. Планирование отрядных дел. Распределение обязанностей между вожатыми.	1			
15	Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах.	1			

16-19	Игры на знакомство, взаимодействие, сплочение отряда.	4			
<b>VIII</b>	<b>Основной и заключительный период смены</b>	<b>6</b>			
20	Основной период смены.	1			Освоить основной период смены и заключительный период смены. Выучить виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения. Запомнить технику безопасности при проведении различных мероприятий.
21-23	Виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения.	3			
	<b>2 триместр: 11 часов</b>				
24	Заключительный период смены.	1			
25	Техника безопасности при проведении различных мероприятий.	1			
<b>IX</b>	<b>Роль и место наглядности в отряде.</b>	<b>3</b>			
26	Роль и место наглядности в отряде.	1			Освоить роль и место наглядности в отряде, имидж отряда, изитную карточку отряда.
27	Имидж отряда.	1			
28	Визитная карточка отряда.	1			
<b>X</b>	<b>Методы и формы работы вожатого с отрядом.</b>	<b>5</b>			
29	Принципы разработки сценария и проведения мероприятий с детьми в условиях детского лагеря.	1			Освоить методы и формы работы вожатого с отрядом, а также принципы разработки сценария и проведения мероприятий с детьми в условиях детского лагеря. Освоить актерское мастерство вожатого. Выучить некоторые сценические миниатюры и постановки.
30-33	Актерское мастерство вожатого. Сценические миниатюры и постановки.	4			
<b>XI</b>	<b>Вожатское мастерство.</b>	<b>2</b>			
34-35	Вожатское мастерство (зачёт).	2			Подготовить мероприятие и провести его с детьми.
	<b>3 триместр: 10 часов</b>				
		<b>35 ч</b>			

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Название модуля, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>		<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>I</b>	<b>Организационно-установочное занятие</b>	<b>1</b>			Узнать историю профессии вожатого. Понять систему, программу, требования работы, алгоритм успеха вожатого. Провести самопрезентацию.
1	Организационно-установочное занятие. Самопрезентация	1			
<b>II</b>	<b>Нормативно правовые основы деятельности вожатого</b>	<b>1</b>			
2	Нормативно правовые основы деятельности вожатого. Обязанности вожатых.	1			Освоить трудовую дисциплину, права и обязанности вожатого.
<b>III</b>	<b>Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей</b>	<b>2</b>			
3	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-гигиенические требования.	1			Освоить систему знаний по организации жизнедеятельности в пришкольном лагере, овладеть умением оказывать первую помощь. Выучить требования по охране жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-гигиенические требования (СанПиН). Освоить действия юного вожатого в экстремальных ситуациях.
4	Техника безопасности. Действия вожатого в экстремальных ситуациях	1			
<b>IV</b>	<b>Основы психологических знаний</b>	<b>1</b>			
5	Возрастные особенности детей и младших школьников. Формы и методы работы с детьми 10-11 лет.	1			Познакомиться с возрастными особенностями детей 10-11 лет.
<b>V</b>	<b>Конфликты в условиях пришкольного лагеря</b>	<b>2</b>			
6	Конфликты в условиях пришкольного лагеря и стратегии выхода из них, предупреждения.	1			Освоить технику возникновения конфликта, признаки конфликта; научиться стратегии выхода из конфликтной ситуации.
7	Кризисные периоды смены.	1			Понять какие периоды смены могут быть кризисными и как

					этого избежать.
<b>VI</b>	<b>Игротека вожатого</b>	<b>5</b>			
8-11	Игротека вожатого. Виды массовых игр и методика их проведения.	4			Ознакомиться с методикой организации и проведения игр. Выучить виды массовых игр, методику их проведения и игр, воздействующих на эмоциональный настрой детей.
12	Методика составления каталога детских летних игр, игр, воздействующих на эмоциональный настрой.	1			
	<b>I триместр: 12 часов</b>				
<b>VII</b>	<b>Подготовительный период</b>	<b>7</b>			
13	Подготовительный период. Особенности организационного периода.	1			Освоить особенности организационного периода., особенности формирования временного детского коллектива, особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах. Выучить игры на знакомство, взаимодействие, сплочение отряда.
14	Стадии развития коллектива.	1			
15	Воспитательные возможности коллектива.	1			
16-19	Игры на взаимодействие, сплочение отряда.	4			
<b>VIII</b>	<b>Основной и заключительный период смены</b>	<b>6</b>			
20	Основной период смены.	1			Освоить основной период смены и заключительный период смены. Выучить виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения. Запомнить технику безопасности при проведении различных мероприятий.
21-23	Виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения.	3			
	<b>2 триместр: 11 часов</b>				
24	Заключительный период смены. Итоговые мероприятия.	1			
25	Техника безопасности при проведении различных мероприятий.	1			
<b>IX</b>	<b>Роль и место наглядности в отряде</b>	<b>3</b>			
26	Роль и место наглядности в отряде.	1			Освоить роль и место наглядности в отряде, имидж отряда, изитную карточку
27	Имидж отряда.	1			

28	Визитная карточка отряда.	1			отряда.
<b>X</b>	<b>Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды</b>	<b>5</b>			
29	Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды.	1			Освоить методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды. Выучить интеллектуальные и творческие игры.
30-33	Интеллектуальные и творческие игры.	4			
<b>XI</b>	<b>Вожатское мастерство</b>	<b>2</b>			
34-35	Вожатское мастерство (зачёт).	2			Подготовить мероприятие и провести его с детьми.
	<b>3 триместр: 10 часов</b>				
		<b>35 ч</b>			

#### 8 класс

<i>№</i>	<i>Название модуля, темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>		<i>Виды деятельности обучающихся</i>
<b>I</b>	<b>Организационно-установочное занятие</b>	<b>1</b>			Освоить понятия «вожатый», историю профессии вожатого. Понять систему, программу, требования работы, алгоритм успеха вожатого. Провести самопрезентацию.
1	Организационно-установочное занятие. Самопрезентация	1			
<b>II</b>	<b>Нормативно правовые основы деятельности вожатого</b>	<b>1</b>			
2	Нормативно правовые основы деятельности вожатого. Обязанности вожатых. Составление инструкции. Ведение отрядной документации	1			Освоить трудовую дисциплину, права и обязанности вожатого; понять ведение отрядной документации. Выучить нормативно правовые основы деятельности вожатого. Научиться составлять инструкции вожатого.
<b>III</b>	<b>Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей</b>	<b>2</b>			
3	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-	1			Освоить систему знаний по организации жизнедеятельности в пришкольном лагере,



	гигиенические требования.				овладеть умением оказывать первую помощь. Выучить требования по охране жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-гигиенические требования (СанПиН). Освоить действия юного вожатого в экстремальных ситуациях.
4	Техника безопасности. Действия вожатого в экстремальных ситуациях	1			
<b>IV</b>	<b>Основы психологических знаний</b>	<b>1</b>			
5	Основы психологических знаний. Возрастные особенности детей и младших школьников, их учет в работе вожатого	1			Познакомиться с возрастными особенностями детей младшего и среднего школьного возраста.
<b>V</b>	<b>Конфликты в условиях пришкольного лагеря</b>	<b>2</b>			
6	Конфликты в условиях пришкольного лагеря и стратегии выхода из них, предупреждения.	1			Освоить технику возникновения конфликта, признаки конфликта; научиться стратегии выхода из конфликтной ситуации.
7	Методические рекомендации по работе с разными категориями детей	1			
<b>VI</b>	<b>Игротека вожатого</b>	<b>5</b>			
8-11	Игротека вожатого. Виды массовых игр и методика их проведения.	4			Ознакомиться с методикой организации и проведения игр, их апробация, анализ игр. Выучить виды массовых игр и методика их проведения.
12	Методика составления каталога детских летних игр, игр, воздействующих на эмоциональный настрой.	1			
	<b>I триместр: 12 часов</b>				
<b>VII</b>	<b>Подготовительный период</b>	<b>7</b>			
13	Подготовительный период. Особенности организационного периода.	1			Освоить особенности организационного периода., особенности формирования временного детского коллектива, особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах. Выучить игры на знакомство, взаимодействие, сплочение
14	Особенности формирования временного детского коллектива.	1			
15	Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах.	1			

16-19	Игры на знакомство, взаимодействие, сплочение отряда.	4			отряда.
<b>VIII</b>	<b>Основной и заключительный период смены</b>	<b>6</b>			
20	Основной период смены.	1			Освоить основной период смены и заключительный период смены. Выучить виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения. Запомнить технику безопасности при проведении различных мероприятий.
21-23	Виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения.	3			
	<b>2 триместр: 11 часов</b>				
24	Заключительный период смены.	1			
25	Техника безопасности при проведении различных мероприятий.	1			
<b>IX</b>	<b>Роль и место наглядности в отряде</b>	<b>3</b>			
26	Роль и место наглядности в отряде.	1			Освоить роль и место наглядности в отряде, имидж отряда, изитную карточку отряда.
27	Имидж отряда.	1			
28	Визитная карточка отряда.	1			
<b>X</b>	<b>Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды</b>	<b>5</b>			
29	Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды.	1			Освоить методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды. Выучить интеллектуальные и творческие игры.
30-33	Интеллектуальные и творческие игры.	4			
<b>XI</b>	<b>Вожатское мастерство</b>	<b>2</b>			
34-35	Вожатское мастерство (зачёт).	2			Подготовить мероприятие и провести его с детьми.
	<b>3 триместр: 10 часов</b>				
		<b>35 ч</b>			

<i>№</i>	<i>Название модуля, темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>		<i>Виды деятельности обучающихся</i>
<b>I</b>	<b>Организационно-установочное занятие</b>	<b>1</b>			Освоить понятия «вожатый», историю профессии вожатого. Понять систему, программу, требования работы, алгоритм успеха вожатого. Понять лидерские качества личности вожатого. Провести самопрезентацию.
1	Организационно-установочное занятие. Самопрезентация. Лидерские качества вожатого. Методика выявления коммуникативных и организаторских способностей.	1			
<b>II</b>	<b>Нормативно правовые основы деятельности вожатого</b>	<b>1</b>			
2	Нормативно правовые основы деятельности вожатого. Обязанности вожатых. Составление инструкции. Ведение отрядной документации.	1			Освоить трудовую дисциплину, права и обязанности вожатого; понять ведение отрядной документации. Выучить нормативно правовые основы деятельности вожатого. Научиться составлять инструкции вожатого.
<b>III</b>	<b>Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей</b>	<b>2</b>			
3	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-гигиенические требования.	1			Освоить систему знаний по организации жизнедеятельности в пришкольном лагере, овладеть умением оказывать первую помощь. Выучить требования по охране жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-гигиенические требования (СанПиН). Освоить действия юного вожатого в экстремальных ситуациях.
4	Техника безопасности. Действия вожатого в экстремальных ситуациях.	1			
<b>IV</b>	<b>Основы психологических знаний</b>	<b>1</b>			
5	Основы психологических знаний. Возрастные особенности детей и младших школьников, их учет в работе вожатого.	1			Познакомиться с возрастными особенностями детей младшего и среднего школьного возраста.
<b>V</b>	<b>Конфликты в условиях пришкольного лагеря</b>	<b>2</b>			

6	Конфликты в условиях пришкольного лагеря и стратегии выхода из них, их предупреждение.	1			Научиться проводить профилактику, диагностику и регулирование возникающих и действующих конфликтов в отряде.
7	Методические рекомендации по работе с разными категориями детей.	1			
<b>VI</b>	<b>Игротека вожатого</b>	<b>5</b>			
8-11	Игротека вожатого. Виды массовых игр и методика их проведения.	4			Ознакомиться с методикой организации и проведения игр, их апробация, анализ игр. Выучить виды массовых игр и методика их проведения.
12	Методика составления каталога детских летних игр, игр, воздействующих на эмоциональный настрой.	1			
	<b>I триместр: 12 часов</b>				
<b>VII</b>	<b>Подготовительный период</b>	<b>7</b>			
13	Подготовительный период. Особенности организационного периода.	1			Освоить особенности организационного периода., особенности формирования временного детского коллектива, особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах. Научиться составлять тематическую программу смены, а также делать поотрядное планирование. Выучить игры на знакомство, взаимодействие, сплочение отряда.
14	Составление тематической программы смены. Поотрядное планирование.	1			
15	Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах.	1			
16-19	Игры на знакомство, взаимодействие, сплочение отряда.	4			
<b>VIII</b>	<b>Основной и заключительный период смены</b>	<b>6</b>			
20	Основной период смены.	1			Освоить основной период смены и заключительный период смены. Выучить виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения. Запомнить технику безопасности при проведении различных мероприятий.
21-23	Виды сюжетно-ролевых и подвижных игр, спортивных мероприятий, особенности их проведения.	3			
	<b>2 триместр: 11 часов</b>				
24	Заключительный период смены.	1			
25	Техника безопасности при проведении различных	1			

	мероприятий.				
<b>IX</b>	<b>Роль и место наглядности в отряде</b>	<b>3</b>			
26	Роль и место наглядности в отряде.	1			Освоить роль и место наглядности в отряде, имидж отряда, изитную карточку отряда.
27	Имидж отряда.	1			
28	Визитная карточка отряда.	1			
<b>X</b>	<b>Методы и формы работы вожатого с отрядом.</b>	<b>5</b>			
29	Организация отрядных мероприятий. Подготовка детей к общелагерным мероприятиям.	1			Освоить методы и формы работы вожатого с отрядом. Выучить интеллектуальные и творческие игры, игры для помещения в случае плохой погоды.
30-33	Интеллектуальные и творческие игры, игры для помещения вслучае плохой погоды.	4			
<b>XI</b>	<b>Вожатское мастерство</b>	<b>2</b>			
34-35	Вожатское мастерство (зачёт).	2			Подготовить мероприятие и провести его с детьми.
	<b>3 триместр: 10 часов</b>				
		<b>35 ч</b>			

### Лист внесения изменений

Класс	Дата	Количество непроведен ных уроков	Причина	Корректировка	Согласование с курирующим заместителем директора по УВР