

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"  
МБОУ "СОШ №1"

<b>РАССМОТРЕНО</b> на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г.  _____ /Медведева А.В./	<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1»  Протокол № 1  от «21» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/  Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Тайны русского языка»**

для 8 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жарникова Елена Владимировна  
учитель

Бийск 2023

## **Планируемые результаты освоения курса:**

### **Личностные:**

- любовь и уважение к Отечеству, языку, культуре;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, создание собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и обработка;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой, поисковой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения (включая защитное слово собственных проектов);
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

По окончании курса обучающийся **научится:**

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка при создании авторских проектов;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;

Получит возможность **научиться:**

- знать основные термины и понятия, связанные с лексикой, фонетикой, морфологией, орфографией;
- выбирать слова, словосочетания, предложения из текста;
- владеть нормами произношения и словоупотребления русского языка;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
  - различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
  - выделять художественные и изобразительные средства в тексте;
  - пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов
- Программа рассчитана на 1 год обучения: 35 занятий (1 занятие в неделю).

**При реализации данной программы используются:**

- **образовательные технологии:** проблемно-диалогическое обучение, проектная деятельность, системно - деятельностный и интегрированный подходы; групповые методы работы, рефлексивная и поисковая деятельность, публичное выступление;
- **современные оценочные средства** метапредметных и личностных достижений обучающихся:
  - портфель достижений обучающихся;
  - участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального) ;
  - участие в социальных акциях;
  - выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок.

**Формы организации работы** – коллективная, групповая и индивидуальная.

**Виды деятельности:** познавательная; художественно-творческая.

Занятия являются комплексными, на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера, направленные на **развитие самостоятельной деятельности учащихся (проектная).**

**Формы теоретических занятий:** беседы, сообщения, дискуссии, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

**Формы практических занятий:** творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, практическая самостоятельная работа, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфеля достижений, выставки, создание творческих, поисковых и исследовательских проектов, сочинений, участие в акциях.

## Содержание курса

### Секреты устной речи

Велико умение ставить ударение

Коротко о благозвучии

### Загадки русского словообразования (морфемика, словообразование, этимология, орфография)

Загадки русского словообразования

Зачем знать строение слова

Секреты русской орфографии. Зри в корень

Секреты русской орфографии. Правописание морфем. Приставки

Такие разные суффиксы

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Бенефис знаний

### Тайны русского слова (лексика, фразеология)

Словарное богатство языка. Контекстуальные синонимы. Контекстуальные антонимы.

Лексические средства выразительности речи

Паронимы

Всё о фразеологизмах

### Секреты морфологии

Секреты морфологии. Перевоплощение слов. Переход одной части речи в другую.

Правописание омонимичных частей речи

### Культура речи

Почему мы так говорим

Конкурс знатоков

Итоговое занятие. Защита творческих проектов

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			Теория	практика
	<b><i>Секреты устной речи (2 ч.)</i></b>			
1	Велико умение ставить ударение	2	1	1
2	Коротко о благозвучии	2	1	1
3	Загадки русского словообразования	2	1	1
4	Зачем знать строение слова	2	1	1
5	Секреты русской орфографии. Зри в корень	2	1	1
6	Секреты русской орфографии. Правописание морфем. Приставки	2	1	1
7	Такие разные суффиксы	2	1	1
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	2	1	1
9	Бенефис знаний	2	1	1
10	Словарное богатство языка. Контекстуальные синонимы. Контекстуальные антонимы.	2	1	1
11	Лексические средства выразительности речи	2	1	1
12	Паронимы	2	1	1
13	Всё о фразеологизмах	2	1	1
14	Секреты морфологии.	2	1	1

	Перевоплощение слов. Переход одной части речи в другую			
15	Секреты морфологии. Перевоплощение слов. Переход одной части речи в другую	2	1	1
16	Почему мы так говорим	2	1	1
17	Конкурс знатоков	1		1
18	Итоговое занятие. Защита творческих проектов	2		2
	Итого	35	16	19

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
	<b><i>Секреты устной речи (2 ч.)</i></b>				
1	Велико умение ставить ударение	2			
2	Коротко о благозвучии	2			
	<b><i>Загадки русского словообразования (морфемика, словообразование, этимология, орфография) (7ч.)</i></b>				
3	Загадки русского словообразования	2			
4	Зачем знать строение слова	2			
5	Секреты русской орфографии. Зри в корень	2			
6	Секреты русской орфографии. Правописание морфем. Приставки	2			
7	Такие разные суффиксы	2			
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	2			
9	Бенефис знаний	2			
	<b><i>Тайны русского слова (лексика, фразеология) (4 ч.)</i></b>				
10	Словарное богатство языка. Контекстуальные синонимы. Контекстуальные антонимы.	2			
11	Лексические средства выразительности речи	2			
12	Паронимы	2			
13	Всё о фразеологизмах	2			
	<b><i>Секреты морфологии (2ч)</i></b>				
14	Секреты морфологии. Перевоплощение слов. Переход одной части речи в другую	2			
15	Секреты морфологии. Перевоплощение слов. Переход одной части речи в другую	2			

	<i>Культура речи (2ч.)</i>				
16	Почему мы так говорим	2			
17	Конкурс знатоков	1			
18	Итоговое занятие. Защита творческих проектов	2			