

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"
МБОУ "СОШ №1"

РАССМОТРЕНО на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г. _____ /Медведева А.В./	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1» Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/ Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮИД»**

для 5-8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лепихова Наталья Вадимовна
Советник директора по воспитанию

Бийск 2023

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;

Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В результате освоения программы «Юные инспекторы дорожного движения» формируются следующие предметные умения

Личностные результаты:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию;

- строить речевые высказывания в устной форме;

- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Формы проведения занятий:

Экскурсии, игровые формы, электронные презентации, викторины, конкурсы, иценировки, творческая работа.

Основные виды деятельности обучающихся:

слушание рассказа учителя; обсужденразмышление;

создание мультимедийных презентаций; игры: ролевые, ситуационные; интеллектуально-познавательные; использование художественных средств выразительности; исследовательские проекты и творческие работы.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах, освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агит-бригады.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)	2	2
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1
1.2.	Входное тестирование.	1	
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!		1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)	8	15
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1	
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.4.	Световозвращательные элементы.	1	1
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.		1
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	1
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.		1
2.8.	Перевозка пассажиров.		1
2.9.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	5
2.10.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	1
2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	
2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		3
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)	1	5

3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.		2
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.		1
3.4.	Оказание ПМП при переломах.		2
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	2	
ИТОГО: 35 часов		13	22

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	
2.	Входное тестирование.	1	
3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	1	
4.	Дорожные опасности нашего города	1	
5.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
6.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
7.	Световозвращательные элементы.	2	
8.	Нерегулируемые перекрестки.	1	
9.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	2	
10.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1	
11.	Перевозка пассажиров.	1	
12.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	5	
13.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1	
14.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	2	
15.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	
16.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	6	
17.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	6	
18.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
19.	Оказание ПМП при ушибах.	2	

20.	Оказание ПМП при кровотечениях.	1	
21.	Оказание ПМП при переломах.	2	
22.	Итоговое тестирование	1	
23.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	2	
ИТОГО: 35 часов			

III. Лист внесения изменений

Дата урока по журналу, на который была сделана коррективка	Номера уроков, которые были интегрированы (дополнены)	Тема урока, которая стала после интеграции (дополнения)	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки

