

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"  
МБОУ "СОШ №1"

<b>РАССМОТРЕНО</b> на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г.  _____ /Медведева А.В./	<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1»  Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/  Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Я-ты-он-она-вместе целая страна»**

для 5 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жарникова Елена Владимировна,  
заместитель директора по ВР;  
Медведева Анна Владимировна,  
руководитель МО классных руководителей

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** приобщение обучающихся к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям с учетом **субъектной позиции** ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

### **Задачи:**

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.
5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся

## **Концептуальные основы программы**

ВОСПИТАНИЕ — СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПЕРЕДАЧУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ К МЛАДШЕМУ.

Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.

ОБЩНОСТЬ — УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩАЯ ЕДИНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.

Общность— качественная характеристика любого объединения людей.

СОБЫТИЕ — ЖИВАЯ ОБЩНОСТЬ, СПЛЕТЕНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ДВУХ И БОЛЕЕ ЖИЗНЕЙ, ИХ ВНУТРЕННЕЕ ЕДИНСТВО ПРИ ВНЕШНЕЙ ПРОТИВОПОСТАВЛЕННОСТИ.

В событии впервые зарождаются специфически человеческие способности,

«функциональные органы» субъективности и важнейший из них — рефлексивное сознание. Именно оно позволяет действительно «встать в отношение» к своей жизнедеятельности.

## **Образовательное событие — основа программы**

- особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения;
- создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других;

- проживание идей, которые невозможно постичь простым информированием детей о них

### **Планируемые результаты**

1. Формирование элементарных представлений о стране (столица, язык, географическое местоположение, главные достопримечательности, исторические события, технологии).
2. Формирование ценностного отношения к культуре других стран.
3. Формирование мотивации к познанию и самостоятельному поиску новой, дополнительной информации как основы для накопления опыта самостоятельного социального действия.

К концу учебного года у учащихся предполагается развитие и формирование следующих универсальных учебных действий.

1. *Личностные:* формирование лидерских качеств, умения высказывать и аргументировать свою точку зрения.
2. *Регулятивные:* формирование навыков формулирования учебной задачи, умений выполнять инструкции, следовать простейшим алгоритмам, прогнозировать возможные варианты ответа, определять уровень границ собственного знания/незнания.
3. *Познавательные:* формирование умения извлекать и систематизировать информацию из графических и визуальных организаторов (схем, таблиц, иллюстраций, карт), структурирования знаний (представление в виде схем, карт, цифровых кодов).
4. *Коммуникативные:* формирование навыков групповой работы, умения организовывать деятельность внутри группы с распределением между собой «ролей», умения выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации.

**Содержание программы основывается на реализации**

#### **5 классных событий**

- «Моя школа — мои возможности»
- «Моя семья — моя опора»
- «Мой выбор — моя ответственность»
- «Мои знания — моя сила»
- «Моя страна — моя история»

**Образовательное событие — основа программы**

ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СОБЫТИЯ:

ПЛАНИРУЕМ ОРГАНИЗУЕМ

ПРОВОДИМ и УЧАСТВУЕМ

ПОДВОДИМ ИТОГИ

Разнообразие форм деятельности обеспечивает достижение трёх уровней результатов освоения Программы. Происходит последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня (первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни) к результатам второго уровня в различных видах

внеурочной деятельности (опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом), и далее к формированию предпосылок для достижения результатов третьего уровня — получения школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К концу учебного года предполагается развитие и формирование универсальных учебных действий у учащихся: регулятивные (Р), познавательные (П), личностные (Л) и коммуникативные (К).

Мониторинг образовательных результатов включает в себя формирование электронного портфолио как формы комплексной оценки УУД.

**Виды деятельности:** командная игра, тренинг, интерактивная экскурсия, коллективно-творческая деятельность, групповая работа.

### Тематическое планирование

Тема	Форма проведения	Ча сы	теор ия	практ ика
<b>Событие «Моя школа — мои возможности»</b>				
Занятие 1. «Какие мы?»	Командная игра, тренинг	1	<b>1</b>	
Занятие 2, 3. «Маршруты нашей школы»	Интерактивная экскурсия по школе	2	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятие 4. «Подготовка к делу «Школьные старты»	Коллективно-творческая деятельность, групповая работа	1		<b>1</b>
Занятие 5. «КТД «Школьные старты»	Коллективно-творческое дело	1		<b>1</b>
Занятие 6. «Мы — команда»	Организационное собрание класса. Планирование совместной деятельности	1	<b>1</b>	
<b>Событие «Моя семья — моя опора»</b>				
Занятие 1. «История моей семьи»	Творческая мастерская: составление родословной и ее оформление	1		<b>1</b>
Занятие 2. «Все начинается с семьи»	Интеллектуально-познавательная интерактивная игра	1		<b>1</b>

Занятие 3. «Вместе мы можем»	Подготовка к семейному празднику	1		<b>1</b>
Занятие 4. «Правила счастливой семьи»	Семейный праздник	1		<b>1</b>
<b>Событие «Мой выбор — моя ответственность»</b>				
Занятие 1. «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	Беседа (мотивационное занятие)	1	<b>1</b>	
Занятие 2. «Свобода и ответственность»	Тренинг по развитию эмоционального интеллекта	1		<b>1</b>
Занятие 2. «Цифровой этикет»	Видеоурок-обсуждение	1	<b>1</b>	
Занятие 3. «Цифровой этикет: буллинг и общение в Сети»	Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия»)	1		<b>1</b>
Занятие 4. «Финансовая безопасность»	Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия»)	1		<b>1</b>
Занятие 5. «Планируем бюджет»	Беседа «Мнение эксперта»	1		<b>1</b>
Занятие 6. «5 правил финансовой грамотности»	Решение кейсов	1		<b>1</b>
Занятие 7. «Мы выбираем»	Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний)	1		<b>1</b>
<b>Событие «Мои знания — моя сила»</b>				
Занятие 1. «Что я знаю о науках»	Беседа	1	<b>1</b>	
Занятие 2. «Чудеса науки»	Экскурсия / виртуальная экскурсия (музей космонавтики, экспозиции музеев, научно-исследовательских университетов и т. п.)	1		<b>1</b>
Занятие 3. «Фестиваль науки»	Планирование и подготовка к фестивалю	1	<b>1</b>	

Занятие 4. «Фестиваль науки»	Фестиваль	1		<b>1</b>
Занятие 5. «Правильные привычки:здоровое питание»	Беседа	1		<b>1</b>
Занятие 6. «Правильные привычки:режим дня»	Практическое занятие	1		<b>1</b>
Занятие 7. «Правильные привычки:правила безопасности»	Практическое занятие	1		<b>1</b>
Занятие 8. «В здоровом теле— здоровый дух»	Спортивный квест (прохождение по станциям, на которых необходимо решить ситуационные задачи по содержанию занятий 5-7)	1		<b>1</b>
<b>Событие «Моя страна — моя Россия»</b>				
Занятие 1. «Аллея памяти»	Работа на пришкольной территории(высаживание цветов, сирени и т. п.)	3		<b>3</b>
Занятие 2. «Живет герой на улице родной»	Защита проектов	2	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятие 3. «Зарница»	Военно-спортивная игра	2	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятие 4. «Через года, через века помните...»	Подготовка творческого вечера с участием родителей / творческого выступления на площадках социальных партнеров (дошкольные группы, совет ветеранов и пр.)	2	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего		35	<b>10</b>	<b>25</b>

### Календарно-тематическое планирование

Тема	Форма проведения	Часы	Дата
<b>Событие «Моя школа — мои возможности»</b>			
Занятие 1. «Какие мы?»	Командная игра, тренинг	1	
Занятие 2, 3. «Маршруты нашей школы»	Интерактивная экскурсия по школе	2	
Занятие 4. «Подготовка к делу «Школьные старты»	Коллективно-творческая деятельность, групповая работа	1	
Занятие 5. «КТД «Школьные старты»	Коллективно-творческое дело	1	
Занятие 6. «Мы — команда»	Организационное собрание класса. Планирование совместной деятельности	1	
<b>Событие «Моя семья — моя опора»</b>			
Занятие 1. «История моей семьи»	Творческая мастерская: составление родословной и ее оформление	1	
Занятие 2. «Все начинается с семьи»	Интеллектуально-познавательная интерактивная игра	1	
Занятие 3. «Вместе мы можем»	Подготовка к семейному празднику	1	
Занятие 4. «Правила счастливой семьи»	Семейный праздник	1	
<b>Событие «Мой выбор — моя ответственность»</b>			
Занятие 1. «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	Беседа (мотивационное занятие)	1	

Занятие 2. «Свобода и ответственность»	Тренинг по развитию эмоционального интеллекта	1	
Занятие 2. «Цифровой этикет»	Видеоурок-обсуждение	1	
Занятие 3. «Цифровой этикет:буллинг и общение в Сети»	Квест (с использованием «Платформы цифровогодоверия»)	1	
Занятие 4. «Финансовая безопасность»	Квест (с использованием «Платформы цифровогодоверия»)	1	
Занятие 5. «Планируем бюджет»	Беседа «Мнение эксперта»	1	
Занятие 6. «5 правил финансовой грамотности»	Решение кейсов	1	
Занятие 7. «Мы выбираем»	Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний)	1	
<b>Событие «Мои знания — моя сила»</b>			
Занятие 1. «Что я знаю о науках»	Беседа	1	
Занятие 2. «Чудеса науки»	Экскурсия / виртуальная экскурсия (музей космонавтики, экспозиции музеев, научно-исследовательских университетов и т. п.)	1	
Занятие 3. «Фестиваль науки»	Планирование и подготовка к фестивалю	1	
Занятие 4. «Фестиваль науки»	Фестиваль	1	
Занятие 5. «Правильные привычки:здоровое питание»	Беседа	1	
Занятие 6. «Правильные привычки:режим дня»	Практическое занятие	1	
Занятие 7. «Правильные привычки:правила	Практическое занятие	1	



безопасности»			
Занятие 8. «В здоровом теле — здоровый дух»	Спортивный квест (прохождение по станциям, на которых необходимо решить ситуационные задачи по содержанию занятий 5-7)	1	
<b>Событие «Моя страна — моя Россия»</b>			
Занятие 1. «Аллея памяти»	Работа на пришкольной территории (высаживание цветов, сирени и т. п.)	1	
Занятие 2. «Живет герой на улице родной»	Защита проектов	1	
Занятие 3. «Зарница»	Военно-спортивная игра	1	
Занятие 4. «Через года, через века помните...»	Подготовка творческого вечера с участием родителей / творческого выступления на площадках социальных партнеров (дошкольные группы, совет ветеранов и пр.)	1	

### Лист внесения изменений

Дата занятия по журналу, на который была сделана корректировка	Номера занятий, которые были интегрированы (дополнены)	Тема занятия, которая стала после интеграции (дополнения)	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки