

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"
МБОУ "СОШ №1"

РАССМОТРЕНО на МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г. _____ /Медведева А.В./	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1» Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 1» _____/О.А.Киреева/ Приказ № 399 «22» августа 2023 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школьное радио «Динамит»

для 5-11 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кулижникова Екатерина Сергеевна
учитель

Бийск 2023

Планируемые результаты курса

Личностные результаты: освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить

необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его

реализации; основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта

выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

Коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу

сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов

библиотек и Интернета.

Основными формами организации занятий являются беседа, практическое занятие, лекция, экскурсия.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

При проведении занятий используются такие методы обучения, как: проектный, проблемное обучение, объяснительно-иллюстративный, беседа, анализ, проблемно-поисковый метод.

Содержание курса

1. Знакомство со спецификой деятельности объединения. Беседа о журналистском мастерстве. Мониторинг учащихся.

2. Этапы зарождения журналистики. Чтение отрывков статей из газет 19 века. (А. Новиков, И. Крылов) .

3. Знакомство с нормативно-правовыми нормами функционирования радио в детском учреждении.

4. Изучение раздела «Профессиональная этика журналиста (радиожурналиста)», включающего в себя следующие темы:

- Профессиональная мораль журналиста (возникновение, сущность, основные функции).
- Нравственное сознание журналиста и его позиция. Профессиональная мораль как индивидуальное сознание. Человек, гражданин, профессионал.
- Журналист и источники информации: допустимые и недопустимые методы получения информации.
- Журналист и его герои: социальная оценка персонажа, общественный интерес и личная жизнь.

5. Источники и способы получения информации. Методика работы со справочным материалом, СМИ и др.

6. Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху

7. Жанры в журналистике: информационные, аналитические, сатирические, литературно-художественные. Подробная характеристика. Практическое определение жанра и вида статей на примере районных и региональных СМИ.

8. Курс культуры речи и практической стилистики. Теория и практика исправления стилистических ошибок:

- Функциональные стили русского языка.
- Лексическая стилистика.
- Как простые слова становятся «царственными».

Стилистика словообразования. Синтаксическая стилистика

9. Психология и журналистика:

- Основополагающие методы обращения с людьми.
- Шесть способов понравиться окружающим.
- Методы ведения переговоров.
- Использование вопросов, создание творческих альтернатив.
- Методы рассуждений и процесс ведения переговоров.

10. Современная технология рекламной деятельности:

- История возникновения и развития рекламы.
- Творческие концепции подходы, где искать рекламные идеи.
- Методы развития творческой активности.
- План рекламной кампании. Эффективная презентация.
- Практические занятия «Разработка презентации», «Планирование рекламной кампании».

11. Приемы риторического мастерства в журналистике. Фоника. Благозвучие речи. Знакомство с орфоэпией.

12. Оформление радиоэфира

13. Занятие-тренинг «Берём интервью». Основные приемы ведения беседы, вопросы-крючки, методы создания благоприятной психологической атмосферы.

14. Деловая игра «Выпуск газеты». Практика функционирования редакции. Выбор редакторского штаба, штата корреспондентов и др. Сбор и распределение информации, выпуск радиоэфира «Школа нашими глазами»

15. Методика работы со справочной литературой и другими источниками информации. Практическое овладение навыками поиска и обработка информации.

16. Оформление словарика юного журналиста:

- Запись и расшифровка терминов.
- Художественное оформление текстов.
- Знакомство с основными правилами ведения личных записей.

«Функциональные поля», NB – пометки на полях и многие другие секреты оформления и ведения дневниковых, рабочих и личных записей.

Тематическое планирование занятий

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Часы	теория	практика	Дата
1	Занятие-введение: «Журналистика - профессия и стиль жизни»	1	1		6.09
2	История возникновения журналистики	1	1		13.09
3	Информативно-правовые нормы функционирования школьного радио	1	1		20.09
4	Профессиональная этика журналиста	1	1		4.10
5	Информация. Источники информации и способы ее фиксации, а также интерпретации.	1	1		18.10
6	Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху	2	1	1	25.10

7	Жанры в радиожурналистике: информационная заметка, интервью, репортаж.	4	2	2	15.11
8	Язык и культура речи журналиста	2	1	1	22.11
9	Практическая стилистика	4	2	2	
10	Реклама в СМИ	2	1	1	22.11
11	Оформление радиозэфира.	3	1	2	29.11
12	Сюжетно-ролевая игра: «Репортаж с места событий»	2	1	1	6.12
13	Сюжетно-ролевая игра: «Берем интервью»	2	1	1	13.12
14	Деловая игра «Выпуск радиозэфира»	2	1	1	24.01
15	Выпуск тематической радиолинейки.	2	1	1	28.02
16	Выпуск «Школа нашими глазами»	2	1	1	9.04
17	Занятие-тренинг «Справочная литература – источник получения информации»	1	1		23.04
18	Оформление словарика юного корреспондента	1	1		15.05
	всего:	34ч.	20ч.	14ч.	

Программа включает в себя **тематическое планирование радиопередач** по четырем направлениям:

-спортивно-оздоровительное, гуманитарное (нравственное), художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

- 1.Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»
2. Незванный гость - наркомания.
3. Территория, свободная от никотина.
4. СПИД -болезнь души и тела.
- 5.Всемирный день здоровья- 7 апреля.
- 6Всемирный день без табака-31 мая.

Гуманитарное направление

1. Будем говорить правильно (речевой этикет)
2. Международный день русского языка.
3. Язык мой- друг мой.
4. День славянской письменности и культуры-24 мая.
5. Знай и люби свой язык.

Художественно- эстетическое направление

1. Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в Россию
2. Звезда с звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы)
3. В гостях у деда Мороза
4. День святого Валентина.
5. 1 апреля- День смеха.

Гражданско-патриотическое направление

- 1.Начало всех земных профессий - учителя, (тематическая передача ко Дню учителя)
- 2.Тематическая передача ко Дню пожилого человека.
- 3.Тематическая передача ко Дню матери.

4.Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля.

5. Тематическая передача- поздравление учителей к 8 марта.

6. Прощай, Масленица!

7.День Российской Конституции. Тематическая передача.

8. Тематическая передача, посвященная Дню Победы.

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

1 .Школьные новости.

2. Говорит дежурный класс.

3. Голос Совета старшеклассников.

4.Спортивный репортаж.

5.Это интересно.

6. Экскурсия по школьному музею.

8. Школьные смешинки.

Тематическое планирование

№	Тема	Ко л- во час	Фор ма заня тия	Вид работы	Форма мероприят ия	Умения	Вид работы	план	
1	Радиопередача «Школьные новости». Анонс школьных кружков.	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к передаче «Минутки безопасности »	9.09	
2	Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к передаче, посвященной Дню пожилого человека.	16.0 9	
3	Радиопередача, посвященная Дню пожилого человека. Радиопередача «Школьные новости»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к передаче, посвященной Дню учителя.	20.0 9	

4	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню учителя.	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к передаче «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.	27.09	
5	.Подготовка и выпуск радиопередачи «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.	11.10	
6	Подготовка и проведение радиопередачи « Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Будем говорить правильно» (речевой этикет)	8.11	
7	Выпуск радиопередачи «Будем говорить правильно» (речевой этикет)	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню матери.	22.11	
8	«Проведение тематической радиопередачи ко Дню матери. «Подвигнут я тобою»	1	беседа	Систематизация материала, подготовка радиопередачи	радиопередача	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче « Для чего нам нужен спорт?» (приглашаются учителя физкультуры , мед. работник, старшекласс	29.11	

							ники)		
9	Радиопередача « Для чего нам нужен спорт?» (приглашаются учителя физкультуры, мед. работник, старшеклассник и)	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че « В гостях у деда Мороза»	6.12	
1 0	Радиопередача «Новый год к нам идёт»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че « О чистоте русского языка, или как мы разговаривае м). «Знай и люби свой язык!»	26.1 2	
1 1	Радиопередача « О чистоте русского языка, или как мы разговариваем). Радиопередача «Знай и люби свой язык!»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че СПИД- болезнь души и тела.	17.0 1	
1 2	СПИД- болезнь души и тела.	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че Территория, свободная от никотина.	24.0 1	
1 3	Территория, свободная от никотина.	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве	Подбор материала к радиопереда че «Незванный гость – наркомания. »	7.02	

						диктора			
1 4	Радиопередача «Незванный гость – наркомания.»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че , посвященной Дню Защитника Отечества.	14.0 2	
1 5	Радиопередача, посвященная Дню Защитника Отечества. «Славные сыны Отечества!»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че. посвященная празднику 8 марта.	21.0 2	
1 6	Тематическая радиопередача «Поздравляем с праздником весны!»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че 1 апреля- День смеха.	6.03	
1 7	1 апреля- День смеха.	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че посвященной Дню смеха	2.04	
1 8	День Российской Конституции	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че посвященной Дню Российской Конституции	20.0 4	
1 9	Тематическая передача, посвященная Дню Победы. «Этот день победы!»	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести	Подбор материала к радиопереда че посвященной Дню Победы	8.05	

						радиоэфир в качестве диктора			
2 0	О славянской письменности и культуре.	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че О славянской письменност и и культуре	15.0 5	
2 1	Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.	1	бесе да	Систематиз ация материала, подготовка радиоперед ачи	радиопере дача	Уметь составлять программу радиоперед ачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопереда че Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.	22.0 5	