

«СОГЛАСОВАНО»

И. о. начальника МКУ

«Управление образования  
Администрации города Бийска»

А. Г. Мелихова

« » 2023 год

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела Госавтоинспекции

МУ МВД России «Бийское»

подполковник полиции

А.Ю. Литуновских

« » 2023 год



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 1»

А. Киреева

« » 2023 год

# ПАСПОРТ

**дорожной безопасности образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

г. Бийск

2023

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Тип ОУ: Общеобразовательная

Юридический адрес: Алтайский край, г. Бийск, ул. Ильи Мухачева, 228/1

Фактический адрес: Алтайский край, г. Бийск, ул. Ильи Мухачева, 228/1

Руководитель ОУ:

Директор

Киреева О.А. тел.: (3854) 33-03-09

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Замятина Л.Р. тел.: (3854) 33-06-38

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Рудакова Л.И. тел.: (3854) 33-06-38

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Шипилова В.В. тел.: (3854) 33-06-38

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Жарникова Е.В. тел.: (3854) 33-06-38

Ответственные работники

Специалист МОУО, ответственный за профилактику ДДТТ:  
главный специалист МКУ «Управление образования Администрации г.  
Бийска» Лутцева Е.Ю.

✓ Ответственные от Госавтоинспекции

инспектор ГИБДД МУ МВД России «Бийское», лейтенант полиции Глушков  
С.Н., тел: (3854) 47-64-23

Ответственные работники за мероприятия по профилактике

Зам. директора по ВР Жарникова Е.В.;  
учитель ОБЖ, руководитель ЮИД Махонько Л.В.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей содержание УДС

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей содержание ТСОДД

Количество учащихся в ОУ: 1540

Наличие уголка по БДД: имеется. 1 этаж рекреации начальных классов

Наличие кабинета по БДД: отсутствует

Наличие учебного перекрестка: имеется. 1 этаж рекреации начальных классов, площадка пришкольной территории

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

Наличие отряда ЮИД, в нем детей: имеется, 15 человек

Организация подписки на тематические издания: отсутствует

Наличие автобуса в ОУ: отсутствует

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00-13:00 (пн – пт)

2-ая смена: 14:00-18:40 (пн), 13:30-18:40 (вт – пт)

Телефоны оперативных служб:

ОГИБДД МУ МВД России «Бийское» (3854) 47-64-23  
Дежурная часть

Управление ГОЧС и ПБ г. Бийска (3854)44-81-11

Скорая медицинская помощь, ЦГБ 03  
(3854)37-52-03  
(3854)37-57-17

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника МКУ

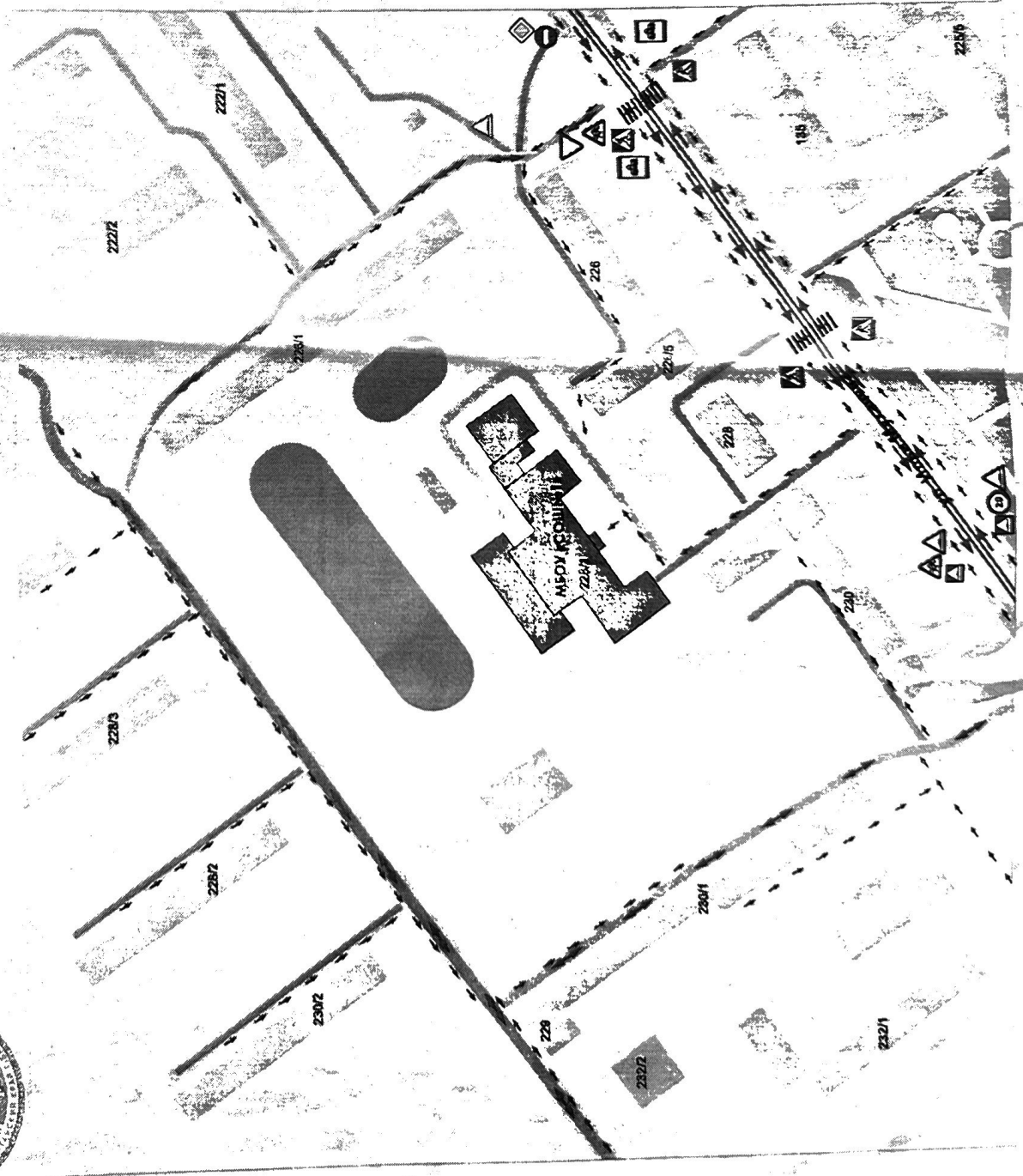
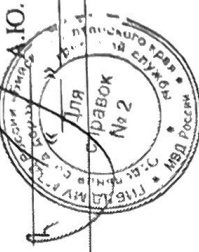
Управление образования Администрации  
города Бийска

Г. Г. Мелихова

2023 г.












# Схема организации дорожного движения в районе расположения МБОУ «СОШ №1»

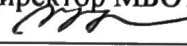
СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела Госавтоинспекции  
МУ МВД России «Бийское»  
подполковник полиции  
А.Ю. Литуновских  
2023 г.



## Условные обозначения:

### Дорожные знаки

-  5.17 Место остановки трамвая
-  5.19.1, 5.19.2 Пешеходный переход
-  1.23 Осторожно дети
-  2.1 Главная дорога
-  2.4 Уступите дорогу
-  3.1 Въезд запрещён
-  3.24 Ограничение максимальной скорости
-  1.17 Искусственная неровность
-  5.20 Искусственная неровность
-  Движение транспорта
-  Движение детей по тротуару

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 1»  
  
О. А. Киреева  
«   » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Безопасность дорожного движения

### Программа

Программа «Безопасность дорожного движения» ориентирована на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа разработана заместителем директора по ВР и преподавателем-организатором ОБЖ школы, опирается на имеющиеся дополнительные программы, опыт работы школы по данной проблеме, учитывает особенности транспортного движения рядом со школой.

Содержание программы строится на основе методических рекомендаций Секретариата Совета безопасности Алтайского края, соответствует правилам дорожного движения, учитывает возвратные особенности учащихся; опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Дополнительная образовательная программа «Безопасность дорожного движения» направлена на воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработке устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте. Программа имеет ряд особенностей, обусловленных условиями городской местности.

- Во-первых, треть школьников проживает на расстоянии удаленном от школы более чем 2 км, которые добираются до школы общественным транспортом.
- Во-вторых, вблизи школы расположены трамвайные пути, что требует дополнительных мер безопасности.

Исходя из этого, в программу всех классов включена тема «Мы пассажиры» и в 8-11 классах расширена тема «Мы велосипедисты» и «Железнодорожный транспорт»

Дополнительная программа является обучающей, построена по концентрической системе. Занятия проводят классные руководители с привлечением работников правоохранительных органов и медицинских работников.

Программа каждого года обучения представляет собой завершённый блок и заканчивается письменной зачетной работой.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия, по закреплению навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

## Цели и задачи программы

**Цель:** Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

### Задачи:

1. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Повышение уровня культуры участников дорожного движения.

### Предполагаемые результаты:

1. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

Учебный план										
№	Разделы программы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Что такое безопасность движения	2	2	2	1	-	-	-	1	1
2	Зачем нужно знать правила дорожного движения	2	1	1	1	-	-	-	1	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	2	3	3	3	-	-	-	2	1
4	Мы пассажиры	2	2	2	2	-	-	-	-	1
5	Элементы улиц и дорог Правила перехода	1	2	2	2	-	-	-	2	2
6	Железнодорожный транспорт	1	-	-	-	-	-	-	-	1
7	Мы велосипедисты	-	-	-	-	-	-	-	3	2
8	Практические занятия: первая помощь при ДТП	-	-	-	-	-	-	-	1	1

### Содержание программы:

#### Что такое безопасность движения?

Город, в котором мы живём: улица, тротуар, перекрёстки. Почему на улице опасно? Правила поведения на улице. Где не нужно ходить на улице? Дисциплина на улице. Составление маршрута движения в школу. Наиболее опасные места для движения пешехода в микрорайоне школы. Места наиболее интенсивного движения в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта.

#### Зачем нужно знать правила дорожного движения?

История и развитие правил дорожного движения. Первый светофор. Обязанность выполнения правил дорожного движения. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роль общества в обеспечении безопасности дорожного движения. Отряды юных инспекторов движения: программа дети; цели задачи.

### Сигналы для регулирования дорожного движения.

Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор и его сигналы. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.

Сигналы регулировщика и их значение. Положения и жесты регулировщика.

Действия водителей транспортных средств по сигналу регулировщика и светофора. Приоритет сигналов регулировщика. Предупредительные сигналы водителя.

Дорожные знаки и их группы. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов.

Назначение знаков и надписей на транспортных средствах.

### Мы пассажиры:

Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Общественный транспорт поселка. Движение транспорта при подходах к школе. Обязанности пассажиров. Посадка, высадка пассажиров. Как обходить стоящий транспорт. Виды транспортных средств. Их назначение тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Элементы улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог.

### Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.

Элементы дорог: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка.

Дорожная разметка. Перекресток. Регулированные и нерегулированные перекрестки.

Почему нельзя играть на улицах и дорогах. Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешен переход: подземный переход, перекресток, «зебра». Переход улицы с односторонним движением и двухсторонним движением. Переход улицы по сигналам светофора и регулировщика.

Правила движения пешеходов и групп пешеходов.

### Железнодорожный транспорт.

Оборудование железных переездов. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпям. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

### Мы велосипедисты.

Места для катания на велосипедах и самокатах. Оборудование велосипедов специальными знаками. Осмотр велосипеда перед выездом. Дорожно – транспортное происшествие с участием велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проездов нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Технические требования к велосипеду (мокику, мопеду). Их техническое обслуживание.

### Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно - транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Практические упражнения по оказанию первой доврачебной помощи.

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ № 1» И ГИБДД  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение организационного выступления на линейках в День Знаний	01.09.2023 г.	зам. директора по ВР, инспектор ПДС
2.	Рассмотреть на семинарах классных руководителей вопрос: «О задачах классных руководителей по профилактике ДДТТ»	сентябрь 2023	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ инспектор ПДС
3.	Продолжить изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах города в ходе уроков ОБЖ, классных часов	в течение года	учитель ОБЖ, кл. руководит. учителя – предметники
4.	Продолжить встречи сотрудников ГИБДД с учащимися и их родителями	в течение года	учитель ОБЖ, зам. директора по ВР, Махонько Л.В., кл. руководители инспектора ПДС
5.	Оформить наглядную агитацию по пропаганде правил безопасного движения учащихся на улице: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в кабинете ОБЖ</li> <li>• в кабинетах 1 - 4 кл.</li> </ul> разметка на территории школы	к 01.09.23	Махонько Л.В. кл. руководит.
6.	Посвящение в Юные пешеходы первоклассников	октябрь 202023 г.	зам. директора по ВР, вожатый
10.	Провести общешкольные мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Посвящение в юные пешеходы учащихся 1-х классов</li> <li>б) Конкурс рисунков «Я рисую улицу»</li> <li>в) Конкурс среди 6-7 классов на лучшую команду по ПДД</li> </ol>	октябрь 2023 г.  ноябрь 2023г. апрель 2024 г.	учитель ИЗО  Махонько Л.В. вожатый
11.	Городской конкурс-смотр ДЮП «Словом и делом изучаем пожарное дело»	март 2024 г.	зам. директора по ВР, Махонько Л.В., вожатый
12.	Принять участие в общегородском конкурсе «Безопасное колесо»	май 2024г.	Махонько Л.В. Советник директора
13.	Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися ПДД	в течение учебного года	Махонько Л.В., инспектор ПДС



14.	Рассматривать на родительских собраниях вопросы профилактики ДТП	в течение учебного года	зам. директора по ВР Махонько Л.В. кл. руководители инспектора ПДС
15.	Принять участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»	август – сентябрь 2023г.	зам. директора по ВР Махонько Л.В. кл. руководители
16.	Участие в городском этапе краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	март 2024 г.	зам. директора по ВР кл. руководители

**Примерный план работы  
классного руководителя по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

1	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Проведение занятий по изучению правил дорожного движения согласно 10-часовой программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительских собраниях беседы на тему: «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация линейек безопасности перед уходом на каникулы	Сентябрь-май	Организатор – преподаватель ОБЖ
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, старшая вожатая
5.	Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В начальных классах ежедневно на последнем уроке В старшей школе на классном часе	Классный руководитель
6.	Участие в ежегодном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	В течение года	Директор, организатор-преподаватель ОБЖ
7.	Участие в проведении «Недели безопасности движения», акции «Внимание - дети»	По плану	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

**Информация  
о профилактической работе по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма  
в МБОУ «СОШ № 1»**

В МБОУ «СОШ № 1» ведется целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает:

**1) учебный процесс**

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ (1-11 класс),

**2) систему дополнительного образования**

-организация деятельности юных инспекторов дорожного движения,

### 3) систему воспитательной работы

- изучение ПДД по 10-ти часовой программе «Безопасность дорожного движения»,
- проведение тематических классных уроков, часов, тематических бесед,
- проведение «минуток» безопасного движения (1-4 класс),
- посвящение в Юные пешеходы (1-е классы),
- беседы инспекторов ГИБДД,
- организация викторин, конкурсов на знание правил дорожного движения,
- участие в акциях: «Автобус», «Внимание дети», «Первая Глобальная неделя безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности»,
- участие в конкурсе «Безопасное колесо».

### 4) информационное обеспечение

- проведение конкурсов электронного рисунка «Дорога без опасности»;
- конкурса рифмовок «Правила движения знай и соблюдай»;
- организация сменного стенда (уголка) по безопасности дорожного движения;
- размещение информации на сайте школы;
- трансляция видеоматериалов по школьному кабельному телевидению в рамках единого информационного дня;
- создание методических сборников с разработками мероприятий по изучению правил дорожного движения,
- подбор методической литературы по организации безопасного движения,

### 5) материально – техническое обеспечение

- создание фонда видеоматериалов,
- оснащение кабинета безопасности дорожного движения,
- обновление автокласса для обучения по профессии «Водитель»,

### б) работу с родителями

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях,
- проведение совместимых с учащимися викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения,
- размещение на сайте школы рекомендаций родителям,

### б) управленческую деятельность

- инструктаж педагогов,
- совещания классных руководителей,
- педагогические советы,
- посещение мероприятий по профилактике ДДТ,
- мониторинг результативности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Планирование и управление работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится на основе **диагностики и мониторинга**. Анализ планов воспитательной работы показал, что основными **формами работы** классных руководителей по профилактике ДДТ стали конкурсные и обучающее - познавательные программы, разбор конкретных дорожно-транспортных ситуаций, совместные мероприятия с родителями учащихся. Такие формы работы, как инструктаж, беседа, носят целевой характер и проводятся в начале и в конце года, а так же перед уходом учащихся на каникулы.

**Анализ посещенных мероприятий** демонстрирует разнообразие форм работы по обучению детей правилам поведения на дороге, улице, транспорте.

- **Начальная школа:** минутки «Азбука дорожного движения» (ежедневно), выставка рисунков; театрализация «Незнайка и дорога» (4 класс), «Незнайка в стране дорожных знаков» (3 класс); «Буратино учит правила дорожного движения», составление маршрутов движения в школу.

- **Основная школа:** устные журналы; представление кукольного театра, практические занятия с участием инспектора ГИБДД, конкурс электронных рисунков,

конкурс стихов «Правила движения знай и соблюдай», игры: «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?».

- **Средняя школа:** викторина «Знатоки Дорожного движения», дискуссия «Всегда ли прав пешеход?», «Комы нужны правила дорожного движения?».

Неотъемлемой частью работы классных руководителей является **реализация дополнительной 10-ти часовой программы «Безопасность дорожного движения»** в 1 - 9 классах. Каждый год обучения завершается обязательной проверкой полученных знаний и сформированных навыков безопасного поведения на дороге. Проверка проводится в форме письменных зачетов, разработанных для каждого класса.

В школе созданы:

- сменные **стенды «Дорога без опасности»;**
- выставки детских рисунков;
- слайдовые презентации электронных рисунков «Правила дорожного движения»;
- информационные статьи в школьной газете «Мир детства».

**Использование информационных технологий и модернизированной школьной телестудии** позволили значительно разнообразить и оптимизировать формы работы:

1. созданы видеоролики с выступлением сотрудников ГИБДД,
2. трансляция выступлений, мероприятий, занятий по ПДД по школьному кабельному телевидению,
3. видеозаписи кукольного театра для организации занятий в группах продленного дня, подготовительной группе детского сада,
4. размещение информации на сайте школы.

По итогам акций **созданы сборники** с методическими разработками уроков и мероприятий, с инструкциями по безопасному поведению в транспорте, на улице, на дороге.

В школьной **издательской лаборатории «Поиск»** выпущен методический сборник с нормативными документами, планами и разработками мероприятий по обеспечению безопасности на дорогах, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник распространен среди общеобразовательных учреждений района тиражом 100 штук.

Продолжена работа **отряда юных инспекторов дорожного движения**. Занятия отряда проводит преподаватель в соответствии с программой деятельности и положением об обряде ЮИД.

Значительное место в работе по профилактике дорожного движения занимает **сотрудничество с родителями**. Ежегодно в школе проводятся классные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы безопасного маршрута детей в школу, личного примера родителей по соблюдению правил дорожного движения; поведения учащихся в школьном автобусе при организованном подвозе в школу. Апробирована такая форма работы как совместные собрания родителей и учащихся, где проводятся соревнования команд на знание правил дорожного движения, учащиеся представляют выступления агитбригад по безопасному движению.

Проводимая работа способствует повышению культуры поведения учащихся на улицах, дорогах, в транспорте. Учитывая обучение учащихся по 10 часовой программе «Безопасность дорожного движения», включение часов по изучению правил дорожного движения в курс ОБЖ (1-11классы), организацию отряда юных инспекторов дорожного движения (6-9классы), и систему внеклассной работы - 100% учащихся школы получают необходимые знания и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

## Методическая база школы по ПДД

### Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Правила дорожного движения.
2. Газета «Безопасная дорога детства».
3. Билеты по ПДД категории «В», «С».
4. Магнитные доски по ПДД-2 шт.
5. Плакаты по ПДД в классе ОБЖ -4 шт.
6. Уголок «Безопасности дорожного движения».

### Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Азбука безопасности
3. Дорога в школу
4. Дорожные знаки
5. Правила дорожного движения
6. Викторина по ПДД

### Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

*Рекомендуем:*

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

### Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

### **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДОЛЖНЫ РАСПОЛАГАТЬСЯ:**

**(рекомендации по использованию СОЭ)**

1. Наручные повязки и браслеты так, чтобы они не были закрыты при движении и способствовали зрительному восприятию. Рекомендуется наносить их в виде горизонтальных и вертикальных полос на полочку, спинку, внешнюю часть рукавов, нижнюю наружную часть брюк, а также на головные уборы, рукавицы, обувь и другие предметы одежды.

2. Значки могут располагаться на одежде в любом месте.

3. Сумочку, портфель или рюкзак лучше носить в правой руке, а не за спиной.