СОГЛАСОВАНО Управляющий совет МБОУ «СОШ № 1» Протокол от 05.05.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 1» Приказ от 05.05.2025 № 274

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление образования Алминистрации горола Бийска»

А.Г. Мелихова

### ПЛАН ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

МБОУ «СОШ № 1» на 2025-2030 г.г.

### СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ «СОШ № 1»	Стр.4
II.	Цели, задачи плана МБОУ «СОШ № 1»	Стр.16
III.	Дошкольное образование	Стр.18
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр.25
V.	Дополнительное образование	Стр.29
VI.	Организация отдыха и оздоровления детей	Стр.29
VII.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ «СОШ № 1 »	Стр.34

### ГЛОССАРИЙ

ограниченные возможности здоровья
Общероссийское общественно-государственное движение детей и
молодежи «Движение первых»
дошкольные образовательные учреждения
организации дополнительного образования
общеобразовательные организации/учреждения
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства пе-
дагогических работников
Алтайский институт развития образования
Центр опережающей профессиональной подготовки
федеральный государственный образовательный стандарт
начальное общее образование
основное общее образование
среднее общее образование
федеральный перечень учебников
федеральная государственная информационная система доступности
дошкольного образования
школьное методическое объединение
социально-опасное положение
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
информационно-коммуникационная образовательная платформа

#### І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 1»

#### Особенности МБОУ «СОШ № 1»

МБОУ «СОШ № 1» города Бийска Алтайского края — одно из крупных учреждений, реализующее общеобразовательные программы дошкольного, начального, общего, среднего и дополнительного образования.

Учреждение расположено в микрорайоне 23 города Бийска, который имеет очень плотную застройку. На его территории проживает более 5000 человек. В нашем учреждении воспитываются 212 дошкольников и обучаются 1549 школьников.

Уникальность школы в ее педагогах и воспитанниках, в их преданности школе. Школа имеет вековую историю: дата основания ориентировочно 30 апреля 1909 года. За это время в школе сложились как педагогические династии, так и многочисленные «династии обучающихся». Для родителей, окончивших школу № 1, даже не стоит выбор, где будут учиться их дети — только в школе № 1 города Бийска. Девиз школы «Первая среди лучших: будущее начинается здесь и сейчас!».

2024 год для школы № 1 города Бийска является юбилейным: школе исполнилось 115 лет. Учреждение непрерывно развивается. За последние несколько лет школой реализовано более 10 социально ориентированных проектов для всех участников образовательных отношений и при непосредственном их участии: школьный Кванториум, центр детских инициатив, коворкинг-зона, медиапространство, спортивные досуговые площадки — все то, что объединяет школу, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и просто жителей микрорайона школы.

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «СОШ № 1»

Организации системы образования МБОУ «СОШ № 1»	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательное учреждение -юридическое		
лицо		
корпуса общеобразовательного учреждения		
дошкольные корпуса общеобразовательного		
учреждения		
здания общеобразовательного учреждения		
здания дошкольных корпусов общеобразователь-		
ного учреждения		
Всего учреждений - юридических лиц		
Всего зданий учреждений		

Примечание: в 2024 году количество обучающихся/воспитанников в ОО составило 1549/212 человек.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Начальное, общее, среднее образование (корпус 1)	1549	88
Дошкольное образовательное (корпус 2)	212	12
Всего	1716	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 1» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 1», человек

	Факт	Прогноз численности								
Образовательные организации										
Дошкольное образовательное (корпус 2)										
Начальное, общее, среднее образование (корпус 1)										
Дополнительное образование										

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «СОШ № 1» занято 86 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ № 1» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.4

Таблица 1.4 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ «СОШ № 1» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	11	53	22	86
Дошкольное образовательное (корпус 2)	3	8	5	16
Начальное, общее, среднее образование (корпус 1)	8	45	17	70
Дополнительное образование (внутренние совместители)	1	4	1	6
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	12	62	26	100,0

26 % педагогических работников относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (20 %) этих работников занята в МБОУ «СОШ № 1» корпус 1 (школа).

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 1» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.5 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 1» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образователь- ные организа- ции	Число ставок педа- гогических работни- ков по штату, ед.	Фактиче- ски занято ставок, ед.	Числен- ность пе- дагогиче- ских ра- ботников, чел.	Нагрузка на 1 педа- гогическо- го работ- ника, ставки	Обеспе- ченность педагоги- ческими кадрами, %*
Дошкольное образовательное (корпус 2)	17	16	16	1	94
Начальное, общее, среднее образование (корпус 1)	106,17	106,17	63	1,72	100
Дополнительное образование (внутреннее совместительство)	2,22	2,22	6	0,37	100

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ «СОШ № 1» составляет 1,36 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,72 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 0 вакансий учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.6 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя зара- ботная плата, руб.	Выполнение Указов Прези- дента РФ
Дошкольное образовательное (корпус 2)	48 016,15	выполнен
Начальное, общее, среднее образование (корпус 1)	52 502,02	выполнен
Дополнительное образование	50 840,56	выполнен

Примечание: в среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год - 51 627,00 руб.

#### Система развития кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала — стратегическая задача МБОУ «СОШ № 1». В ОУ функционирует методическая служба, которая осуществляет деятельность через работу 8 школьных методических объединений (далее ШМО): учителей естественно-научного цикла и ОБЗР, учителей художественно-эстетического цикла и технологии, учителей физико-математического цикла, учителей русского языка и литературы, учителей истории, обществознания и права, учителей начальных классов, учителей физической культуры; школы молодого учителя, 2-х методических объединений классных руководителей (начальное и основное звено); методического объединения педагогов дошкольного образования

В рамках каждого ШМО организована работа по основным направлениям:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования;
- -организация, проведение и сопровождение методических мероприятий, профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- -распространение инновационного педагогического опыта:
- -организация и проведение мероприятий с обучающимися, воспитанниками; выявление и поддержка талантливых детей.

Для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования в течение года организуются и проводятся методические мероприятия: мастер-классы, конкурсы, конференции, работа творческих групп педагоговпредметников и другое. Педагоги используют практику проведения творческих лабораторий, круглых столов по вопросам предметного образования, форм и приемов усвоения учебного материала, активизации познавательной деятельности обучающихся. Организована системная работа по реализации целевой модели наставничества. В целях повышения качества образования, профессионального совершенствования педагогических кадров и распространения педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии педагогические работники МБОУ «СОШ № 1» ежегодно принимают участие в городском Фестивале педагогического мастерства «От призвания к признанию», в рамках которого принимают участие в четырех профессиональных конкурсах: «Учитель года Бийска», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Классный руководитель года». Победители и лауреаты конкурсов получают денежные премии из средств муниципального бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске». В 2024 году участниками Фестиваля стали 4 педагогических работника, 2 человека являются призерами конкурсов.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации –22 педагога, 2 руководящих работника.

В целях закрепления в образовательных учреждениях педагогов и повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-3С «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» МБОУ «СОШ № 1» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.7

Таблица 1.7 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат в ме-	Кол-во
	сяц на одного чело-	получателей
	века (руб.)	2021 - 2024 гг.
Компенсация педагогическим работникам за работу	2021 год – 656,52	69
по подготовке и проведению государственной ито-	2022 год – 616,17	68
говой аттестации	2023 год – 463,93	61
	2024 год – 537,70	61
Ежемесячное денежное вознаграждение за выпол-	2021 - 8 050.00	64
нение функций классного руководителя	2022 - 8 050.00	60
	2023 - 8 050.00	53
	2024 – 8 050.00	54
Увеличение доплаты Советникам директора по	с 01.09.2024 на 19512,00	1
воспитанию и взаимодействию с детскими обще-		
ственными объединениями		

Принимаемые меры, направленных на улучшение кадровой ситуации

На 01.09.2024 наблюдается снижение количества вновь прибывших молодых специалистов –1.

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в МБОУ «СОШ № 1» осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается *1* человек, из них *1* по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с МБОУ «СОШ № 1» поступило *1* человек, из них *1* на направления подготовки будущих учителей истории и обществознания.

Молодым специалистам предоставляются следующие меры материальной поддержки: единовременная денежная выплата в размере 50 тыс. рублей выпускникам вузов и сузов, впервые приступившим к работе; ежемесячная доплата к должностному окладу в первые три года работы (1-ый год – 30%, 2-ой год – 20%, 3-ий год -10%).

Таблица 1.8 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «СОШ № 1»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во
		получателей
		2021 - 2024 гг.
Повышение оклада молодым специалистам в	ежемесячная надбавка	9
первые три года работы	- 30% - 1-ый год рабо-	
	ты; 20% -2-ой год ра-	
	боты; 10% - 3-ий год	
	работы	
Единовременные выплаты («подъемные») из	тыс. руб.	4 (2 чел. – 40
средств муниципальных бюджетов	тыс. руб.	тыс. руб.; 2
		чел – 50 тыс.
		руб.)

Данные мероприятия в сфере кадровой политики позволили обеспечить показатель закрепления молодых специалистов в 2024 году по итогам первого года работы.

#### Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.9 – кадровый резерв руководителей МБОУ «СОШ № 1»

	Наименова-	Наименование	Источники форми-	Численность	Общее	Установ-	Установлен-
	ние номен-	управленче-	рования кадрового	кадрового	количе-	ленная	ный срок
	клатуры, в	ских должно-	резерва в соответ-	резерва	ство	перио-	нахождения
	соответ-	стей, которые	ствии с принятыми	(по состоя-	канди-	дичность	участников
No	ствии с ко-	входят в но-	нормативными пра-	нию	датов на	форми-	в кадровом
	торой фор-	менклатуру	вовыми и (или) нор-	на 05.09.2024	включе-	рования	резерве
	мируется	(из числа	мативно-		ние в	(обновле-	(ед., лет)
	кадровый	должностей в	методическими до-		кадро-	ния) кад-	
	резерв	органе мест-	кументами		вый ре-	рового	

		ного само- управления; в образователь- ной организа- ции)	Наим ено- ва- ние долж ности	Наиме- нование сферы деятель- ности (органы местного само- управле- ние; обра- зователь- ные или иные ор- ганизаций, иное)		зерв (за 2024 кален- дарный год)	резерва (ежегод- но, один раз в два года и т.д.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Директор	Директор	Заме- сти- тель дирек- тора	образова- тельная ор- ганизация	3	3	1 раз в 3 года	3 года
2.	Заместитель директора	Заместитель директора	учи- тель с выс- шей кате- гории	образова- тельная ор- ганизация	4	4	1 раз в 3 года	3 года
3.	Старший воспитатель	Старший вос- питатель	воспи- татель	образова- тельная ор- ганизация	1	1	1 раз в 3 года	3 года

Таблица 1.10 — Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования МБОУ «СОШ № 1»

Nº	Наименование номен- клатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.20 24)	Объем текущей кадровой потреб- ности по управ- ленче- ской должно- сти, ед. (по со- стоянию на 05.09.202	Прогно- зируемый объем кадровой потреб- ности по управ- ленче- ской должно- сти, ед. (по со- стоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсут- ствие) установ- ленной численно- сти лиц, планируе- мых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да — указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового до-кумента, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахож дения участ- ников в кад- ровом резер- ве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Директор	Директор	0	0	0	3	Приказ от 30.08.2024 № 421	3 года

2.	Заместитель директора	Заместитель директора	0	0	2025/2026 -0 2027-1 2028/2030 - 0	4	Приказ от 30.08.2024 № 421	3 года
3.	Старший вос- питатель	Старший воспитатель	0	0	0	1	Приказ от 30.08.2024 № 421	3 года

#### Развитие инфраструктуры

В МБОУ «СОШ № 1» благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

- 1. Проведен капитальный ремонт четвертого этажа и профильных кабинетов естественно-научного цикла: кабинет биологии, физики, химии.
- 2. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включена сущность национального проекта «Образование» школьный Кванториум естественной-научной и робототехнической направленностей.
- 3. Получено оснащение в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
- 4. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Бийске, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе обучающихся МБОУ «СОШ № 1», с различными образовательными возможностями и потребностями, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 5. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я открываю для себя туризм», что позволило обеспечить качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием.
- 6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
  - 7. Оборудован и работает центр детских инициатив.

На развитие МБОУ «СОШ № 1» ежегодно предусмотрены средства муниципального бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске»

Таблица 1.11 – динамика доли муниципального бюджета МБОУ «СОШ № 1»

Пониор домио полуодор	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей								
Направление расходов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Приобретение средств обучения и учебного оборудования (для Кванториума)			500	500	500	500	500	500		
Проведение текущих и капитальных ремонтов		2583,4	150	50	50	50	50	50		

Поддержка одаренных детей	3,1	99,8	40	10	10	10	10	10	
Организация летнего отдыха и оздоровления	5	56,9	49	20	20	20	20	20	
Организация питания	81.5	220,3	355,1	200	200	200	200	200	
Противопожарные мероприятия	563,8	73,00	15,7	5	5	5	5	5	
Мероприятия по антитеррористической защищенности	66,8	94,5	10	10	10	0	0	0	
Приобретение основных средств и материалов для обучения		696,8	50	50	50	50	50	50	
Всего	638,7	3824,7	1169,8	845	845	835	835	835	

ОУ пополняется и обновляется учебным и техническим оборудованием в плановом порядке.

Библиотечный фонд пополняется в плановом порядке.

Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)» соответствует Приказу Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

В рамках национального проекта «Образование» получено оборудование для школьного Кванториума естественно-научной и технической направленности (2024 год).

Обновление школьного актового зала, библиотеки, центра детских инициатив осуществляется за счет внебюджетных средств (гранты, добровольные пожертвования).

Созданы школьный театр, медиацентр, школьный волонтерский отряд.

В ОУ работает школьный Спортивный клуб, внесенный в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

Ежегодно в ОУ в летний период функционирует пришкольный лагерь «Березка».

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России) осуществляется в плановом порядке согласно планам воспитательной работы.

Организация питания осуществляется за счет средств федерального, краевого, муниципального бюджетов.

Осуществлен капитальный ремонт спортзалов школы, а также уличной баскет-больной площадки (2024 год).

Разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт столовой и получено положительное заключение КАУ «Государственная экспертиза Алтайского края» на достоверность сметной документации от 25.10.2022 № 22-1-1-2-075012-2022.

## Эффективность деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В МБОУ «СОШ № 1» ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Формирование законопослушного поведения обучающихся осуществляется через реализацию «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Для повышение психолого - педагогической грамотности родителей в школе разработана программа «Школа ответственного родительства». Реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике

деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2024 год».

ОУ осуществляет тесное взаимодействие с представителями структуры системы профилактики такие как «Правовой всеобуч», на заседания Совета профилактики и Совета Матерей, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и родителями.

Ведется работа профилактического характера в отношении несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета. В 2024 году в школе обучалось 5 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета (по сравнению с предыдущим годом количество состоящих на учете сократилось, 2023 год - 7 человек). С каждым несовершеннолетним ведется индивидуальная профилактическая работа. Все обучающиеся, относящиеся к группе риска, охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями. За реализацию мероприятий программы реабилитации назначен ответственный из числа педагогов. Также за каждым ребенком, состоящим на учете закреплен шеф-наставник из представителей общественных организаций.

В целях снижения уровня подростковой преступности приняты меры по вовлечению несовершеннолетних в различные формы полезной занятости (доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых», «Орлята России» составляет 100%); обеспечению организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства в летний период. Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в период каникул составляет 100%.

В учреждении организована работа Совета профилактики правонарушений, Совета матерей, школьная служба примирения. Систематически ведется мотивационноразъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о мерах ответственности, предусмотренных законодательством за совершение несовершеннолетними противоправных действий. Обучающимся и их родителям оказывается необходимая психолого-педагогическая и правовая помощь.

Организована работа информационной кампании по информированию обучающихся и их родителей о работе бесплатного анонимного Всероссийского детского телефона доверия 8 800 2000 122.

Принятые меры способствуют совершенствованию работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Таблица 1.12 – оценка эффективности деятельности в г. Бийске по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совер-	1	2
шению несовершеннолет-	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в	0
ними преступлений, эф-	общей численности обучающихся школы	
фективности ранней про-	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-	0
филактической работы	опасные деяния, в общей численности обучающихся школы	
Оценка ситуации по совер-	Доля несовершеннолетних, совершивших административ-	0,18
шению несовершеннолет-	ные правонарушения, правонарушения до достижения воз-	
ними административных	раста адм. ответственности в общей численности обучаю-	
правонарушений	щихся школы	
Оценка ситуации по нахож-	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профи-	0,32
дению несовершеннолет-	лактического учета в общей численности обучающихся шко-	
них на всех видах профи-	лы	
лактических учетов		
Оценка эффективности	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактиче-	50
межведомственной профи-	ского учета в подразделениях по делам несовершеннолетних	
лактической работы по ин-	в связи с положительной динамикой проведения индивиду-	
дивидуальной профилакти-	альной профилактической работы, в общем количестве	
ческой работе	несовершеннолетних, состоящих на профилактическом уче-	
	те	
Оценка эффективности	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом	0

межведомственной профилактической работы	учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	33

С учетом проведенного анализа работы, выявленных факторов (дефицитов) по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних на 2025-2030 годы.

Таблица 1.13 – планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по

профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование пока-	Ф	акт			Про	ГНОЗ		
зателя								
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля	0	0	0	0	0	0	0	0
несовершеннолетних,								
совершивших								
-	0	0	0	0	0	0	0	0
' '	U	0	0	0	0	0	0	0
-								
ющихся								
Доля	0,19	0,18	0,17	0,16	0,15	0,14	0,13	0,12
-								
_								
обучающихся								
Доля	0,45	0,32	0,30	0,28	0,26	0,24	0,22	0,2
несовершеннолетних,								
•								
	50	50	50.5	51	51.5	52	52.5	53
			,-		,-		,-	
ты с про-								
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности обучающихся Доля несовершеннолетних, совершивших общественно- опасные деяния, в общей численности обуча- ющихся Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности обучающихся Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности обуча- ющихся Доля несовершенно- летних, которые сня-	2023	2023   2024	2023   2024   2025	2023   2024   2025   2026	2023   2024   2025   2026   2027	Доля	Доля

	филактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несов е								
6.	Доля несовершенно- летних, состоящих на профилактическом учете в подразделе- ниях по делам несо- вершеннолетних, совершивших пре- ступления, правона- рушения, антиобще- ственные действия в период проведения с ними индивидуаль- ной профилактиче- ской работы, от об- щего числа несовер- шеннолетних, состо- ящих на профилак- тическом учете в подразделениях по делам несовершен- нолетних	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Доля несовершенно- летних, которые сня- ты с внут- ришкольного профи- лактического учета в связи с положитель- ной динамикой про- ведения индивиду- альной профилакти- ческой работы, в об- щем количестве несовершеннолетних, состоящих на про- филактическом учете	32	33	33,5	34	35	36	37	38

## Деятельность МБОУ «СОШ № 1» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 1» в 2020-2024 гг. в числе прочих образовательных организаций города было распределено современное компьютерное и цифровое оборудование.

Участие в  $\Phi\Pi$  ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды» - 54%;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» - 81%.

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» поставлены следующая цель и задачи:

Цель: достижение показателей по реализации федерального проекта.

Задачи: создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Таблица 1.14 — оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 1» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

No	Наименование	Факт				Прогноз			
п/п	показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	30	45	50	55	60	65	70	80
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	81	81	81	81	81	81	81	81
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	47	50	55	60	65	70	75	80
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	80	90	100	100	100	100	100	100

#### II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 1»

#### Пели:

- 1. Содействие укреплению суверенитета российской системы образования;
- 2. Обеспечение единства образовательного пространства;
- 3. Развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города как наукограда;
- 4. Реализация потенциала каждого воспитанника/обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

#### Задачи:

- 1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования к 2030 году:
- 100% доступность дошкольного образования детей от 2 мес. до 7 лет;
- 100 % оснащенность современным оборудованием и средствами воспитания;
- 2. Достичь целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:
- создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовнонравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличить к 2030 году долю обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- увеличить к 2030 году долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
- обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;
- сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
- 3. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по исполнению Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):
- обновить инфраструктуру ОУ, предназначенную для занятий физической культурой и спортом, актового зала для организации воспитательной работы;
- обновить внутришкольное пространство в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;
- обновить медицинские кабинеты в общеобразовательных учреждениях при наличии такой потребности.
- 4. Обеспечить социальной поддержкой обучающихся МБОУ «СОШ № 1» учреждений из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 5. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.
- 6. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в OУ:
- к 2030 году удержать значение показателя 0% доли несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся ОУ;
- достичь к 2030 году показателя 0,12% доли несовершеннолетних, совершивших

административные правонарушения, до достижения возраста административной ответственности в общей численности несовершеннолетних ОУ.

- 7. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.
- 8. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей в ОУ:
- обеспечить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2030 году не менее 80 процентов;
- достичь к 2030 году показателя 100% доли управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации.
- 9. Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.
- 10. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии:
- достичь к 2030 году показателя доли заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» не менее 10% от кадровой потребности;
- достичь к 2030 году 80% доли закрепления молодых специалистов;
- обеспечить к 2030 году не менее 90% закрытия вакансий от кадровой потребности;
  - обеспечить к 2030 году не менее 50% наличие претендентов в кадровом резерве, от общего числа административно-управленческого персонала в ОУ.

#### ІІІ. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ «СОШ № 1»

#### Особенности образовательного учреждения

Дошкольный корпус МБОУ «СОШ № 1» города Бийска расположен в микрорайоне 23 города Бийска, который имеет очень плотную застройку. На его территории проживает более 5000 человек. В основном это молодые семьи с детьми, в связи с чем, детский сад является востребованным. Детский сад МБОУ «СОШ № 1» посещают 212 дошкольников. В детском саду 8 общеобразовательных групп — от ясельных до подготовительных. Группы детского сада укомплектованы полностью. Снижение контингента детей не ожидается.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 1» корпус 2 (дошкольный) осуществляло образовательную деятельность по федеральной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Всего в учреждении 8 общеобразовательных групп, функционируют 1 консультационный пункт, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 1» корпус №2 (дошкольный), реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 212 чел. (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в дошкольном корпусе (по состоянию на 01.01.2025) отчетные цифры за 2024 год

Возрастные категории воспитанников	Количество, чело- век в ДОУ	Доля, %* от общего количества детей в ДОУ города
от 1,6 до 3-х лет		
от 3-х до 5-ти лет		
от 5-ти до 7-ми лет		
Всего		

численность детей в МБОУ «СОШ № 1» на 01.01.2025: от 1,6 до 3-х лет - 25, от 3-х до 5-ти лет - 127, от 5-ти до 7-ми лет - 60

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в ДОУ\* (дошкольных корпусах) по состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

		Количество	Доля, % воспи-	Средний про-	Доля, % посеща-
<b>К</b> алондарин й год	Количество	детей по фак-	танников от пла-	цент посещаемо-	емости
Календарный год	детей по плану	ту (списоч-	новой наполняе-	сти за год по	
		ный состав)	мости	ДОУ	

За последние три года наблюдается стабильное количество контингента воспитанников в учреждении.

Ниже представлен прогноз численности воспитанников в МБОУ «СОШ № 1» го-

рода Бийска до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в дошкольном корпусе 212 человек

	Факт	Прогноз численности									
Возрастные категории воспитанников											
от 1,6 до 3-х лет											
от 3-х до 5-ти лет											
от 5-ти до 7-ми лет											

На среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется незначительное снижение количества воспитанников.

С целью предоставления равных возможностей детям с OB3 и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в MБОУ «СОШ № 1» созданы условия в группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта (задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Таблица 1.4 - Количество и доля воспитанников с OB3 и детей-инвалидов в ДОУ (дошкольный корпус)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсиру-ющей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общераз- вивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с OB3	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	2	0,9

На базе ОУ функционирует консультационный пункт, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### Анализ кадровой ситуации в дошкольной образовательной организации

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ «СОШ № 1» корпус 2 занято 16 педагогических работников (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» корпус 2, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	8	5	16
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	19	50	31	100,0

31% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет -0%.

63% педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» корпус 2 (дошкольный) имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 37% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 1» корпус 2 (дошкольный) педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 1» корпус 2 педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогиче- ских работ- ников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Числен- ность педагоги- ческих работни- ков, чел.	Нагрузка на одного педаго- гического ра- ботника, став- ки	Обеспечен- ность педаго- гическими кадрами, %*
МБОУ «СОШ № 1» корпус 2	17	16	16	1	94

Нагрузка на одного педагогического работника в МБОУ «СОШ № 1» корпус 2 зафиксирована на уровне ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «СОШ № 1» корпус 2 составляет 94%. В связи с незначительным снижением численности воспитанников ДОУ на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение либо незначительное снижение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОУ.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников в 2025-2030 годы планируется двум педагогам пройти переподготовку, а остальным педагогам согласно графику пройти курсы повышения квалификации. Для закрытия вакансий учреждение зарегистрировано на платформе «Работа в России».

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» корпус 2 (за 2023 год)

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	43115,91	выполнено
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	43454,50	выполнено

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 43302,36 руб., за 2024 год - 48 016,15 руб.

## Анализ материально-технического состояния дошкольной образовательной организации и инфраструктуры

Материально-техническая база ДОУ оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным обору-

дованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространвтвенной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности дошкольного корпуса современным обору-

дованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями	-	-	-	-	100%
Оснащенность РППС групповых помещений дошкольного корпуса	-	-	-	-	100%
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании дошкольного корпуса	-	-	-	-	100%
Инфраструктура территории до- школьного корпуса	-	-	-	-	100%

**Анализ**: в МБОУ «СОШ №1» корпус 2 (дошкольный) созданы материальнотехнические условия для всестороннего развития ребенка, все групповые помещения оснащены игровым и развивающим оборудованием.

На втором этаже учреждения организованы мини-музей «Русская изба» и «Экологическая комната».

Ежегодно ведется работа по формированию на территории МБОУ зеленых оранжерей, клумб, огорода.

Уличная инфраструктура МБОУ «СОШ №1» корпус 2 (дошкольный) оснащена 8 игровыми площадками по количеству групп и спортивной площадкой для проведения спортивных игр, соревнований и физкультурных занятий. Игровые площадки оборудованы с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО, включают традиционно центры тихих и активных игр, центры созерцания, творческой деятельности и экспериментирования, наблюдения за природными явлениями.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материальнотехнической базы МБОУ «СОШ №1» корпус 2 (дошкольный) направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиоколонки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Детский сад Алтая», «Воспитатель года»;
- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

#### Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №1» корпус 2 (дошкольный) учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого — гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В МБОУ «СОШ №1» корпус 2 (дошкольный) разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В

основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холле учреждения и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ «СОШ №1» корпус 2 (дошкольный) развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В группах созданы музейные экспозиции, цель которых — патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

В дошкольном корпусе по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников:
- 1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов, составляет 100%.
  - 2) Оснащение средствами обучения и воспитания:

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

- 2.1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагог-психолог).
- 2.2) Выявлены дефициты в оснащении МБОУ «СОШ №1» корпус 2 (дошкольный) современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению МБОУ «СОШ №1» корпус 2 (дошкольный) современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием.
- 2.3) Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Запачи

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограничен-

ных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 1.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

No	Наименова-	Целевые пока-	Ед.			Цел	евые ин	ндикато	ры на 2	2025-20	34 гг.		
п/п	ние меропри-	затели	изм			1		.,					
	г т китк		٠	2025	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Оснащение ДОО сред- ствами обу- чения и вос- питания за счет средств консолидиро- ванного бюд- жета и вне- бюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	24	35	46	57	85	100	100	100	100	100
	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100

No	Наименова-	Целевые пока-	Ед.			Цел	евые и	ндикато	ры на 2	2025-20	34 гг.		
$\Pi/\Pi$	ние меропри-	затели	изм										
	ятия			52	26 H	77 E	% ±	29 E	30 д	31 M	32 M	33	<b>₹</b> ≅
				2025	2026 год	20 <u>.</u>	2028 год	20,	2030 год	20). ro	20. ro	2033 год	2034
	Соотноши	Цоприли и	ноп	21	215	215	215	215	215	215	215	215	215
	Соотношение	Нагрузка на	чел		213	213	213	213	213	213	213	213	213
	числа воспи-	педагогиче-		5									
	танников в	ских работни-											
	расчете на	ков (количе-											
	одного педа-	ство воспитан-											
	гогического	ников на одно-											
	работника	го педагогиче-											
		ского работни-											
		ка)											

#### IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗО-ВАНИЕ

#### Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году МБОУ «СОШ № 1» включает в себя 1 юридическое лицо (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество образование (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	100
филиалы муниципальных общеобразовательных организа-		
ций		
частные организации		
Всего	1	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 1 организацию (юридическое лицо МБОУ «СОШ N1>).

Отличительной особенностью МБОУ «СОШ № 1» является ее более чем вековая история развития. В образовательной организации значительное внимание уделяется раннему выявлению и дальнейшему сопровождению одаренных детей.

В МБОУ «СОШ № 1» создано научное общество учащихся (НОУ), обеспечивающее выявление и сопровождение одаренных детей.

В 2024/2025 учебном году победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 43 человека (12 победителей и 31 призер), 1 ученик стал победителем (по предмету «Труд») и 1 призером (по предмету «Математика») регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно обучающиеся получают премии Главы города Бийска и Губернатора Алтайского края по различным номинациям: победители краевых, призеры окружных, всероссийских предметных олимпиад по общеобразовательным предметам; спортсмены; одаренные учащиеся — участники творческих коллективов; учащиеся — победители конкурсов, проводимых в рамках краевых, всероссийских, международных научно-социальных программ.

#### Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» составило 1549 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 » (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	597
Основное общее образование	791
Среднее общее образование	161
Всего	1549

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ № 1»

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030						
МБОУ «СОШ №1»	1541	1549	1543					

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в МБОУ «СОШ № 1» наблюдается дефицит мест (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения города Бийска, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Фактическое число	Кол-во обучающих-	Кол-во обучающих-
		обучающихся,	ся, занимающихся	ся, занимающихся
		чел.	во 1 смену (человек)	во 2 смену (человек)
1.	МБОУ "СОШ № 1"	1549	766	783

Суммарный дефицит мест в ОУ оценочно составляет 307 мест (проектная мощность 1236).

#### Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «СОШ № 1» занято 63 педагогических работника (таблица 4.5), из них 58 учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «СОШ № 1», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	8	39	16	63
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	13	62	25	100,0

25 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

94~% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них -87~% педагогическое) и 6~% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 1» педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «СОШ № 1» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогиче- ских работ- ников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогиче- ских работников, чел.	Нагрузка на одного педа- гогического работника, ставки	Обеспечен- ность педаго- гическими кадрами, %*
в МБОУ «СОШ № 1»	106,17	106,17	63	1,72	100

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «СОШ № 1» составляет 100 %.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «СОШ № 1» зафиксирована на уровне 1,72 ставки.

#### Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ «СОШ № 1» обеспечена 100 % транспортная доступность. В шаговой доступности находятся остановки общественного транспорта (автобус, трамвай) в разные направления города.

Учебный процесс организован в две смены для 100 % школьников.

В МБОУ «СОШ № 1» 49,4% школьников обучается в первую смену, во вторую – 50,5%.

Всего в МБОУ «СОШ № 1» обучается 29 детей с ОВЗ. Ежегодно доля детей с ОВЗ увеличивается. В МБОУ «СОШ № 1» создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «СОШ № 1» реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

В 2024/2025 учебном году 165 обучающимся на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам: 60 человек обучается в гуманитарном классе, 52 в информационно-технологическом, 49 в естественно-научном.

Анализ результатов ЕГЭ. В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 83 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании (с учетом пересдачи) все 83 выпускника. Получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 10 выпускников: 4 медали 1 степени и 6 медалей 2 степени.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии отмечается рост. Динамика результатов положительная и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего годы выше прошлогодних на 5,07 балла по математике профильной, на 10,12 балла – по биологии, на 2,3 балла – по физике.

Уведичилось число высокобальных работ на 1,4% по сравнению с 2022/2023 учебным годом

Стобалльный результат на ЕГЭ по литературе (Алексейцева Алиса 11A социальногуманитарный класс) — важный показатель для школы.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «СОШ № 1» сформирована школьная команда, разработана программа развития.

#### Анализ материально-технического состояния школы

Совершенствование школьной инфраструктуры осуществляется через участие МБОУ «СОШ № 1» в конкурсах на предоставление грантов, через призовой фонд иных

конкурсов. В 2024 году МБОУ «СОШ № 1» таким образом получило на обновление внутришкольного пространства, спортивных сооружений 890 000 рублей.

#### Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организация

Школьная система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности и обеспечивает системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы. Воспитательная работа в ОУ включает в себя следующие модули: основные школьные дела, классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-эстетической среды, школьные медиа, социальное партнёрство. Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в ОУ.

В МБОУ «СОШ № 1» организовано оформление школьных пространств. ОУ оснащено государственной символикой Российской Федерации. В ОУ создан школьный музей. В школе постоянно оформляются временные экспозиции, тематические выставки, в том числе, посвященные специальной военной операции. В общеобразовательном учреждении организована деятельность школьного спортивного клуба «Стайер», школьного театра «Мечты» и школьного хора, работает школьный медиацентр «Динамит».

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школе способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который координирует воспитательную работу в школе. В целях организации воспитательной работы функционирует школьный Штаб воспитательной работы, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Активно реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленная на включение младших школьников в позитивное преобразование социального мира и их самореализацию в обществе. Участниками проекта являются 663 обучающихся 1-4 классов нашей школы.

На базе ОУ создано первичное отделение Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых». Организация предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности Движения и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Участниками Движения первых являются 183 человека.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся — Единая модель профориентации. В 2024/2025 учебном году МБОУ «СОШ № 1» перешло к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с вузами. Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 321 человек.

Также ОУ

- 1. Участвует в реализации:
- комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагоги-

ческих работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

- комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;
- межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;
- Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;
- плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;
- плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.
  - 2. Применяет на практике
- методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-3С «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае»;
- методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма.

#### Характеристика системы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях

В ОУ реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной туристско-краеведческой и художественной направленностей. Охват детей дополнительным образованием от количества воспитанников и обучающихся в навигаторе дополнительного образования составляет 44%.

В рамках реализации нацпроекта «Образование» в ОУ создан школьный Кванториум, реализуются 4 программы естественно-научной направленности: «Экспериментальная физика», «Основы робототехники», «Практическая физиология», «Экспериментальная химия», по которым занимаются 100 обучающихся.

В рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», в школе реализуется программа туристско-краеведческой направленности «Я открываю для себя туризм», по которой занимаются 25 обучающихся.

В ОУ реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают 6 педагогов дополнительного образования.

#### Организация отдыха, досуга и занятости детей в летний период

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются профильные лагеря с дневным пребыванием (на базе образовательного учреждения).

В 2024 году в профильном оздоровительном лагере «Березка» отдохнули 235 детей, что составило 18% от численности обучающихся с 7 до 17 лет.

Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - это один из главных приоритетов при организации летней оздоровительной кампании в учреждении. В рамках реализации данной задачи 21 учащихся из малообеспеченных семей, семей участников СВО бесплатно отдохнули за счет средств муниципального бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» в профильных лагерях с дневным пребыванием (оплата питания). 2 ребенка с ОВЗ и инвалидностью отдохнули в лагере «Березка».

Учащиеся ОУ принимают активное участие в краевых профильных сменах: «Сибирский Артек» - 7 человек и «Алтайский край-поколение талантов» - 1 человек.

С целью обеспечения отдыха и занятости учащихся в ОУ организованы досуговые площадки, в рамках которых проведено 36 мероприятий, это игровые программы, конкурсы, квесты, игры, эстафеты, тренинги, экскурсии, поездки. В течение лета в них принимают участие 950 детей, что составляет 65% от количества учащихся 1-10 классов.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 81% от количества учащихся 1-10 классов.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период является важной составляющей отдыха детей в период каникул и осуществляется в двух направлениях: обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления и просветительская работа с детьми и родителями по профилактике травматизма и гибели.

В профильных лагерях с дневным пребыванием оформлены уголки, стенды с наглядной информацией по соблюдению правил пожарной безопасности, правил поведения на воде, при чрезвычайных ситуациях. Имеется информация о телефонах доверия надзорных органов. Разработаны памятки о действиях в случае чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствиях: ураган, гроза, угроза террористического акта), инструкции для детей по технике безопасности и безопасному поведению.

В учреждении имеется паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися, родителями, сотрудниками организаций.

Важный аспект в работе организаций отдыха детей и их оздоровления — реализация мероприятий в рамках акции «Мои безопасные каникулы».

# В МБОУ «СОШ № 1» состоянию **на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Обеспечение школьной библиотеки учебниками:
- 1.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%
- 1.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%
- 2) Оснащение спортивных клубов:
- 2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100%
- 3) Охват детей «Движение первых»
- 3.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 13 %.
- 4) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием
- 4.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении, охват (летний отдых) 100~%

охват (дополнительное образование) 100 %

Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - это один из главных приоритетов при организации летней оздоровительной кампании в городе. В рамках реализации данной задачи 24 ребенка из малообеспеченных семей, семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета.

- 5) Охват детей с ОВЗ
- 5.1.) Значение показателя «Доля детей с OB3, охваченных летним отдыхом и оздоровлением» 7~%

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развит**ие МБОУ «СОШ № 1» по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1.Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОУ. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
- 2. Выявлены дефициты в оснащении ОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметны оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебному предмету «Музыка».
- 3. Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета ОУ. Запланированы мероприятия по дооснащению ОУ.
- 4. Выявлен дефицит мест в ОУ.
- 5. Выявлены дефицитные области в оснащении спортивного клуба, школьного театра, школьного музея, центра детских инициатив и медиацентра. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Исходя из условий МБОУ «СОШ №1» и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№	Наименование	Целевые показатели	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.

п/п	мероприятия		изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
4.7.1.	Работа методиче- ской службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение ква- лификации педа- гогических работ- ников и управлен- ческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	70	70	70	70	70	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	90	90	90	100	100	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготов- ке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	2	1	1	-	-	-
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	80	85	90	95	100	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)»,	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	80	85	90	95	100	100,0
	«Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	80	85	90	95	100	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	80	85	90	95	100	100,0

No	Наименование	Целевые показатели	Ед.		Целевые	индикато	ры на 202	5-2030 гг.	
$\Pi/\Pi$	мероприятия		изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
4.7.6.	Обеспечение школьных библио- тек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченыных учебни- ками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	10	10	10	10	10	10
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	5	10	10	10	10	10
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	5	5	5	5	5	5
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	ед.	10	10	10	10	10	10
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащенности медицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	80	85	90	95	100	100
4.7.16.	Работа с родитель- ским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	12	12	12	12	12	12

#### VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 1»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ «СОШ № 1» планируется к 2030 году:

## 1. Создать эффективную структуру МБОУ «СОШ № 1» соответствующую демографической ситуации:

Таблица 1.1 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 1», человек

	Факт	Факт Прогноз численности									
Образовательные организации											
Дошкольное образовательное (корпус 2)											
Начальное, общее, среднее образование (корпус 1)											
Дополнительное образование											

Снижение численности воспитанников (корпус 2) к 2030 году незначительное, снижение численности обучающихся (корпус 1) к 2030 году ожидается на 17%. ОУ выйдет на проектную мощность здания. Высвобожденные кабинеты будут использованы для реализации дополнительного образования.

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

	Число ставок педагогиче- ских работ- ников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогиче- ских работ- ников, чел.	Нагрузка на одного педа-гогического работника, ставки	Обеспечен- ность педаго- гическими кадрами, %*
Дошкольное образовательное (корпус 2)	17	16	16	1	94
Начальное, общее, среднее образование (корпус 1)	106,17	106,17	63	1,72	100

В корпусе 2 выявлен дефицит узких специалистов (педагог-психолог)

доля заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» к 2030 году, не менее 30% от кадровой потребности к имеющимся заключенным договорам;

доля закрепления молодых специалистов к 2030 году, 80%;

обеспечение закрытия вакансий к 2030 году, не менее 95% от кадровой потребности; наличие претендентов в кадровом резерве к 2030 году, не менее 30% от общего числа административно-управленческого персонала в учреждениях образования.

# 3. Выполнить целевые показатели, определенные п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 60 процентов;

увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

# 4. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Музыка»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обновление медицинского кабинета

- 5. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.
- 6. Обеспечить социальную поддержку обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 7. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.
- 8. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в ОУ:

доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста административной ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете, 0,12%;

доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних, 0,02%.

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

№	Наименование	Целевые показатели	Ед.	д. Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
п/п	мероприятия		изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
4.7.1.	Работа методиче- ской службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение ква-	Доля педагогических	%	100	100	100	100	100	100,0

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Целевые показатели	Ед.		Целевые	индикатој	ры на 202:	5-2030 гг.	
п/п	мероприятия		изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	1			год	год	год	год	год	год
	лификации педа- гогических работ- ников и управлен- ческих кадров	работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года							
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	70	70	70	70	70	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	90	90	90	100	100	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготов- ке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	2	1	1	-	-	-
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	80	85	90	95	100	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	80	85	90	95	100	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библио- тек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченыных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	10	10	10	10	10	10
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	5	10	10	10	10	10
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	5	5	5	5	5	5
4.7.13.	Оснащение цен-	Планируемая доля еже-	ед.	10	10	10	10	10	10

No	Наименование	Целевые показатели	Ед.		Целевые і	индикатор	ы на 2025	5-2030 гг.	
п/п	мероприятия		изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
	тров детских ини- циатив	годного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив							
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащенности медицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	80	85	90	95	100	100
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	12	12	12	12	12	12

## **9.**Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

№	Наименование	единицы	Целевые индикаторы							
п/п	п/п показателя	измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Количество детей в профильном оздоровительный лагерь «Березка»	чел	235	235	235	235	235	200	200	

## 10. Поддержка и развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии.

доля заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» к 2030 году, не менее 30% от кадровой потребности к имеющимся заключенным договорам;

доля закрепления молодых специалистов к 2030 году, 80%;

обеспечение закрытия вакансий к 2030 году, не менее 95% от кадровой потребности; наличие претендентов в кадровом резерве к 2030 году, не менее 30% от общего числа административно-управленческого персонала в учреждениях образования.

Наименование	Целевые пока-	единицы измерения	Целевые индикаторы							
мероприятия	затели		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Заключение договоров о целевом обучении	увеличение доли заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и	ед.	2	1	1	-	-	-	-	

	педагогические науки							
Закрепление	доля закрепле-	100	100	90	90	80	80	80
молодых	ния молодых							
специалистов	специалистов							
Закрытие	обеспечение	94	94	95	95	95	95	95
вакансий	закрытия							
	вакансий							
Развитие	наличие претен-	50	50	50	50	50	50	50
управленческого	дентов в							
кадрового	кадровом резер-							
резерва	ве							