

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1»
Киреева О.А. _____
«27» мая 2025г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"

МБОУ "СОШ №1"

**ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБОУ «СОШ №1»**

Бийск, 2025

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально- психологический климат)

2.1.2. Используемые диагностические методики

2.1.3. Факторы риска

2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)

2.1.5. Используемые диагностические методики

2.1.6. Факторы риска

2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)

2.2.2. Используемые диагностические методики

2.2.3. Факторы риска

2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложение

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 15.01.2025 г. и корректируется по мере необходимости:

-данные 1 части обновляются ежегодно;

-данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется в целом по образовательной организации.

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"

Тип/ вид образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 659335, Российская Федерация, Алтайский край, город Бийск, ул. Ильи Мухачева, 228/1

Фактический адрес: 659335, Российская Федерация, Алтайский край, город Бийск, ул. Ильи Мухачева, 228/1

	ФИО	телефон	e-mail
Директор	Киреева Ольга Анатольевна	8 (3854) 33-03-09	bschool1@mail.ru
Заместитель директора по УР	Шипилова Валентина Владимировна Рудакова Лариса Ивановна Замятина Людмила Руслановна	8 (3854) 33-06-38	shiva_999@mail.ru lara.rudakova.1969@mail.ru bschool1@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Жарникова Елена Владимировна Чумерина Надежда Александровна	8 (3854) 33-06-38	ev_zharnikova@mail.ru bschool1@mail.ru
Социальный педагог	Моисеева Галина Анатольевна Борцайкина Виктория Вадимовна	8 (3854) 33-06-38	bschool1@mail.ru
Педагог-психолог	Лосева Екатерина Максимовна Садыкова Евгения Муратбековна	8 (3854) 33-06-38	bschool1@mail.ru

1.1.2. Режим работы образовательной организации

5-дневная учебная недели

Рабочие дни: понедельник – пятница

1 смена (начало и окончание): 08.00-13:40

2 смена (начало и окончание): 13:45-18:40

1.1.3. Количество классов-комплектов

традиционные - 47

профильные - 6

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	591	229	332
5-7 классы	461	214	247
8-9 классы	325	156	169
10-11 классы	164	69	95

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Количество (чел)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
Учителя	76	76	0
Социальный педагог	2	2	0
Педагог-психолог	2	2	0
Обслуживающий персонал	28	28	0

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Управляющий совет	Маслова Лидия Александровна	89635194217

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Количество обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
Орлята России	2-4 кл	353	Акции по направлениям профилактической работы
Движение Первых	5-11 кл	124	Акции по направлениям профилактической работы

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Чумерина Надежда Александровна	-	3

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности, беспризорности,	«Программа по формированию законопослушног		1-11	1545

правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, по профилактики употребления ПАВ	о поведения»			
по формированию жизнестойкости	«Учимся успешно преодолевать трудности»		6-11	10

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11
Количество обучающихся с ОВЗ	19	4	2	-
Количество обучающихся - инвалидов	12	4	6	1
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	3	3	2	-
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	-	-	3	-
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	-	-	1	-
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	-	-	-	-
Количество обучающихся, находящихся в СОП	-	-	2	-
Количество семей, находящихся в СОП	-	-	2	-
Количество обучающихся группы суицидального риска	-	-	1	-
Количество обучающихся, не успевающих по школьной программе	1	-	-	-

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: плохо просматриваемых, слабо освещённых, укромных уголков не имеется. Дежурный администратор по учреждению контролирует безопасность в туалетах, раздевалках, коридорах, столовой.

Внешняя территория: близлежащих объектов, способных представлять опасность для обучающихся (пустыри, гаражи, рощи, заброшенные строения, тупики, общежития, учреждения профессионального образования, плохо просматриваемые, слабо освещённые и малолюдные территории и т.д.) не имеются.

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	15	1	11
классные уголки	37		37
сайт ОО	https://bschool1.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/kuda-poiti-uchitsa/	https://bschool1.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/buduschim-pervoklassnikam/ https://bschool1.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/	https://bschool1.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/shkolnaya-sluzhba-primireniya/

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации (при наличии);

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально-психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально -психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Высокий уровень комфортности образовательной среды
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Средний уровень комфортности образовательной среды
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Высокий уровень комфортности образовательной среды
10-11	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Высокий уровень комфортности образовательной среды
Родители				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	Средний уровень групповой сплоченности.	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	Средний уровень групповой сплоченности.	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Средний уровень комфортности образовательной среды
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	Средний уровень групповой сплоченности.	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Высокий уровень комфортности образовательной среды
10-11	На достаточном уровне удовлетворенности	Средний уровень групповой сплоченности	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Высокий уровень комфортности образовательной среды
Педагоги				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	Высокий уровень групповой сплоченности.	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Высокий уровень комфортности образовательной среды
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	Высокий уровень групповой сплоченности.	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Средний уровень комфортности образовательной среды

8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	Высокий уровень групповой сплоченности.	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Высокий уровень комфортности образовательной среды
10-11	На достаточном уровне удовлетворенности	Средний уровень групповой сплоченности	Выявлен хороший психологический климат в классе.	Высокий уровень комфортности образовательной среды

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
Обучающиеся			
1-4 класс	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда	Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина)	Анкета «Учитель глазами учащихся»
5-7 класс	Тест эмоций (тест Басса- Дарки в модификации Г.В. Резапкиной)	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников»
8-9 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)
10-11 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)
Родители	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора (в отношении класса)	Анкетирование
Педагоги	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора (в отношении класса)	Анкетирование

2.1.3 Факторы риска:

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
1-4 класс	Психологическая и физическая	Средний уровень информационной	Высокий уровень

[illegible]

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1-4 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	Анкеты по информационно безопасности
5-7 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности
8-9 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности
10-11 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности
Родители	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности
Педагоги	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

По результатам проведенной работы оценка образовательной среды показала оптимальный уровень.

IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
Диагностическое					
1	Мониторинг комфортности образовательной	Обучающиеся родители	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Выявлен высокий интерес, высокая мораль. Выявлено большое количество учащихся, которые чувствительные, эмоциональные, по характеру

	среды	педагоги			добрые, отзывчивые умеют сопереживать, но временами обидчивы, нерешителен, склоны замыкаться в себе.
Информационно - просветительское					
1.	Анкеты по информационно безопасности	Родители и педагоги	Сентябрь-май	Педагог - психолог	Высокий уровень информационной безопасности
Формирующее (активизирующее)					
1.	Занятия по коррекционно - развивающей работе	1 -9 классы	Сентябрь-май	Педагог - психолог	
Профилактико-коррекционное					
		Обучающи- еся			Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
		педагоги			Педагог-психолог Социальный педагог
		родители			Педагог-психолог Социальный педагог

V. Приложение

Рекомендуемые методики для экспертизы психологической безопасности образовательной среды

1. Обязательный уровень						
Параметры	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс	Родители	Педагоги
I. Психологическая комфортность образовательной среды						
Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда Методика «САН» (с 7 класса)	Методика «САН»	Методика «САН»	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)	Методика «САН»
<i>варианты</i>		Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной).				

Социально-психологический климат в классных коллективах: а) качество взаимоотношений «ученик – ученик»	Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина)	Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин)	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру) (в отношении класса)	Методика оценки психол. атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)
варианты	Цветовой тест отношений А. Эткинда	Определение индекса групповой сплоченности К. Сижора		Определение индекса групповой сплоченности К. Сижора (в отношении класса)	
Социально-психологический климат в классных коллективах: б) качество взаимоотношений «ученик – учитель»	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль)	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников»	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)	Анкетирование	
варианты	Анкета «Учитель глазами учащихся»				
II. Психологическая защищенность образовательной среды					
Психологическая и физическая защищенность участников образовательных отношений	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)			
варианты	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)				
Информац. защищенность обуч-ся	Анкеты по информационно безопасности			Анкеты по информационно безопасности	
варианты	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс)			Анкета по информационной безопасности (для родителей)	
2. Оптимальный уровень					
Удовлетворенности образовательной средой					
Удовлетворенность	Диагностика психологических условий школьной образовательной			Диагностика	Диагностика

условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) – <i>анкета для учащихся</i>			психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) – <i>анкета для родителей</i>	психолог. условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) – <i>анкета для педагогов</i>
<i>варианты</i>	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)			Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанова)	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ (Е.Н. Степанова)
	Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) - <i>шкала удовлетворённости</i>				
3. Специальный уровень (при низких показателях по отдельным параметрам предыдущих уровней)					
Степень школьной тревожности	Тест школьной тревожности Филлипса		Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		
Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Анкета «В нашем классе/школе» (С.В. Кривцовой)				
		Методика на выявление «буллинг – структуры» (Е. Г. Норкиной)			
		Анкета «Кибербуллинг: участие и роли» (Кулишова В. В и др.)			
		Оценка уровня насилия по отношению к ребенку в семье и школе (Ковров В.В.)			
Риск самоповреждающего и суицидального поведения	Методика «Человек под дождем» (Е. Романовой и Т. Сытько)				Методика «Карта риска суицида» (модификация Л.Б. Шнейдер)
Риск совершения правонарушений					Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего (ОРВ)
Стиль педагогического общения					Р.В. Овчарова «Стиль педагогического общения»